

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 2»

С.И.Шмелёва
31.05.2023

Программа

площадки временного пребывания детей

«Спортивная»

на базе

МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- учитель физкультуры- В.В. Платунова

Срок реализации- 1- 16 июня

Лето-2023 г

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 2»

_____ С.Н.Шмелёва

31.05.2023

Программа

площадки временного пребывания детей

«Спортивная»

на базе

МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- учитель физкультуры- В.В. Платунова

Срок реализации- 1- 16 июня

Лето-2023 г

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Название дворовой площадки	«Спортивная»
ФИО руководителя дворовой площадки	В.В. Платунова
Название программы дворовой площадки	«Спортивная»
Цель программы	Создание оздоровительной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития способностей учащихся,

	удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей.
Краткая характеристика программы	Организация разнообразных форм и содержание внеурочной деятельности детей; создание возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности; создание условий для вовлечения учащихся в спортивную деятельность, обеспечение воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности; организация взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района и области.
Возрастная категория участников дворовой площадки	7- 16 лет
Сроки работы дворовой площадки	1-16 июня 2023 г.

2. Пояснительная записка.

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы - время игр, развлечений свобода в выборе занятий, восполнения израсходованных сил и энергии, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков, изучение ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Основной деятельностью на площадках в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» организована дворовая площадка «Спортивная»

Дворовая площадка предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

3. Цель

Создание оздоровительной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей.

Задачи

Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг.

Развить навыки общения в разновозрастном коллективе.

Развить познавательные интересы и адаптационные способности.

Создать атмосферу психологического комфорта.

Формировать общую культуру и здоровый образ жизни.

Групповая работа - тренинговые занятия, игры.

4. Виды деятельности площадки

Игровые

Работа баскетбольной, футбольной площадки, игры с мячами.

Досуговые виды деятельности.

«День здоровья», игра-путешествие «На волшебном поезде», игра «Найди клад», «Олимпийские игры», «Наши рекорды»!

Беседы и викторины:

«Земля - наш дом», «Наркотикам - нет!», «Курильщик сам себе могильщик», «Будьте добрыми и человечными», «Мы за здоровый образ жизни», «Это должен знать каждый».

Основным содержанием социальной работы на детской летней площадке «Спортивная» при МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» является:

- осуществление системы первичных профилактических мер, необходимых для адаптации детей и подростков в микросоциуме;
- установление причин трудностей, возникающих у детей и подростков в общении со сверстниками, родителями;
- организация на детской площадке по месту жительства культурно-досуговой работы;

5. Принципы работы:

- адресность - площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов (школьный стадион);
- доступность — участниками программы являются дети и подростки;
- индивидуальный подход - программа работает на основе индивидуальных потребностей детей и подростков;
- гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к индивидуально-психологическим потребностям участников;
- бесплатность - участие в мероприятиях и услугах специалистов социальной сферы для детей и подростков бесплатно;
- самоуправление - дети и подростки участвуют в составлении и реализации программы площадки и являются основными ее организаторами;

В период подготовки открытия летней детской площадки проводятся тематические беседы, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы

6. Специфика работы с разновозрастным коллективом.

Психолого-физиологическое развитие детей и подростков и особенности взаимодействия с ними.

Технология и способы планирования работы на детской летней площадке.

Формы и виды работы с детьми в летний период: методика проведения коллективной, индивидуальной, групповой деятельности (оздоровительной, интеллектуальной, творческой, прикладной).

7. Участники программы:

дети и подростки 7-16 лет;

8. Время работы Дворовой площадки

Дворовая площадка работает 5 дней в неделю 09.00-11.00 часов.

9. Ожидаемый результат деятельности:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений в поселке.
- увеличение объема знаний об играх и других формах массовых мероприятий;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

9. Программа включает следующие периоды:

Подготовительный:

- разработка программы дворовой площадки
- подбор кадров;
- проведение рекламно-информационной компании;
- создание материальной и методической базы;
- знакомство с контингентом дворовой площадки ;
- определение «болевых» вопросов в подростковой среде,
- поиск путей их решения;
- выявление лидеров и привлечение их к организации взаимодействия.

Основной:

- сплочение ребят вокруг лидеров, создание разновозрастного отряда;
- организация игр, тематических и познавательных программ.

Заключительный:

- социальная адаптация подростков;
- подведение итогов деятельности дворового клуба.

10 Примерный план работы дворовой площадки на месяц.

Работа дворовой площадки начинается с 1 июня.

Педагог знакомится с контингентом, составляет список детей.

Дети 7-11 лет:

Особенности поведения:

- > высокий уровень активности;
- > стремление научиться отличать, что такое хорошо и что такое плохо;
- > требование предоставить время на самостоятельные занятия.

Советы для взаимодействия:

- > организовывать шумные игры при ограничении прыжков и бега;
- > развивать умения лазать;
- > использовать ритмические виды деятельности;

- > поручения должны быть конкретными и предполагать активное участие;
- > предоставлять свободу действия в развитии и использовании собственных способностей.

Для этого возраста должны быть максимально задействованы подвижные игры, поскольку это соответствует возрастным особенностям

Физический рост и развитие:

- > медленный рост;
- > девочки опережают по росту мальчиков.

Особенности поведения:

- > агрессивность. У мальчиков, подчинённость у девочек;
- > энергичны, быстры в действии, настойчивы, отличаются энтузиазмом;
- > стремятся к большой мускульной активности;
- > коллективные игры; шумят, спорят; влюбчивы;
- ^ боятся поражения, чувствительны к критике;
- > мальчики играют с мальчиками, девочки с девочками;
- > интерес и любопытство ко всему вокруг.

Советы для взаимодействия:

- > поощрять и хвалить;
- > использовать активные дела;
- > играть в коллективные спортивные игры, заниматься по интересам; Объяснять, отвечать на вопросы.

Дети группы 12 -16 лет.

Физический рост и развитие:

- > начало и завершение пубертатного периода;

Особенности поведения:

- >комфортность;
- > группирование;
- > девочки стесняются своей внешности;
- >активное развитие половой идентификации;
- > частая смена увлечений;
- > формирование «чувства взрослости»;
- > эмансипирование от взрослых;
- > активное общение с противоположным полом.

Советы для взаимодействия:

- > оптимизировать самооценку;
- > давать возможность для проявления лидерских наклонностей; взаимодействие на равных;
- > организация работы в малых группах;

> вовлечение в социально значимые дела.

Игры бывают самые разнообразные, но необходимо помнить, что в игре для ребенка главное - получить удовольствие, реализовать интерес. Иначе она перестает быть игрой. Все игры, несмотря на их отличия, имеют общую "схему". В основе любой игры лежит правило ее организации. Участники игры добровольно следуют выполнению этих правил.

В любой игре есть:

1. Завязка: определение цели игры, распределение ролей, установка правил и т.д.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Финал.
5. Послесловие.

Особо следует обратить внимание на моральное и психологическое состояние ребят после окончания игры. Необходимо помочь ребятам сделать анализ игры и собственных эмоций, постараться снять отрицательные эмоции у ребят, потерпевших поражение в игре.

11. Финансирование.

Финансирование детской летней дворовой площадки осуществляется за счет администрации школы

Детская площадка обеспечена спортивным инвентарем: мячи футбольные, волейбольные, обручи, скакалки.

Руководитель дворовой площадки
временного пребывания детей-

В.В. Платунова