

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа №2»
Шмелёва С.Н. Шмелёва
21.05.2023

Программа

работы пришкольного лагеря труда и отдыха «Энергия»
МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- педагог- организатор- Т.Г. Пермякова

Срок реализации- 1.06.2023- 25.08.2023

Лето-2023

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 2»

_____ С.Н.Шмелёва

31.05.2023

Программа

работы пришкольного лагеря труда и отдыха «Энергия»

МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- педагог- организатор- Т.Г. Пермякова

Срок реализации- 1.06.2023- 25.08.2023

Лето-2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
Юридический адрес	пгт. Медведево, ул. Мира 9
Контактный телефон	8(362) 58-15-30
Директор школы	Шмелёва Светлана Николаевна
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Энергия»
Направление программы	Духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное.
Автор программы	Пермякова Татьяна Геннадьевна, педагог- организатор
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; -Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; -Формирование культуры межличностного общения; -Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул -Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.
Ожидаемый результат	<p>Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
Количество участников программы	430 чел.
Возраст участников программы	12 -17 лет
Сроки реализации	1.06.2023- 25.08.2023

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. В современном мире – веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать. Именно такие задачи и ставит перед собой ЛТО.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и

применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- недостаточной занятостью детей и подростков различными видами деятельности в летний период деятельности;
- проблемой трудоустройства подростков;
- проблемой профилактики асоциального поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

-
- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

5. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p>Подготовительный этап Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение инструктажа по технике безопасности. с воспитанниками: проведение анкетирования; оформление документации. Разработка документации разработка программы лагеря; график работы персонала разработка режима дня разработка плана мероприятий изучение документов по технике безопасности</p>	апрель – май 2023
	Подготовка территории для работы лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	май
	<p>Организационный этап Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	май
2	<p>Основной этап Реализация основных положений программы</p>	Июнь-июль-август
3	<p>Заключительный этап Анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	Август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется с 01.06.2023- по 23.08.2023авч

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 – 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей,

имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учете КДН, ВШК.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» спортивная площадка, медицинский кабинет, территория храма п. Медведево

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный организатор
2.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Спортивный организатор
3.	Школьный двор	Озеленение школьного двора Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.	Начальник лагеря
4	Территория храма п. Медведево	Озеленение двора храма. Уход за клумбами.	Начальник лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря технический персонал

--	--	--	--

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения с настоятелем храма п. Медведево Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудоовое)	Озеленение школьного двора, двора храма. Трудовые десанты Экологические десанты
Профессионально-ориентированние	Сбор информации и обсуждение профессий, приобретение трудовых навыков.

Отражение работы в средствах массовой информации	Публикация материалов о работе лагеря в школьной группе в ВК Подготовка материалов для публикации в газете «Вести»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно-нравственное	Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня	Педагогическое наблюдение.
Профессионально-ориентированное	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.	Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий.	Наблюдение.

	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.		
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Ежедневная рефлексия в лагере.
3. Оформление фотогазеты.

Режим дня

лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.00 до 12.00 часов
Прием детей	07.30- 08.00
Зарядка, линейка	8.00 – 8.20
Работа по плану	08.30 – 11.30
Подведение итогов трудового дня	11.30 – 12.00
Уход детей домой	12.00

Перечень выполняемых работ

для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
	Полив, прополка зеленых насаждений
	Обрезка кустов
	Перекопка земли
	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.
	Очистка асфальтовых дорожек
	Создание проекта озеленения
	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
	Сбор и сортировка семян и рассады.
	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
« ЭНЕРГИЯ»**

День	Дата	Мероприятие
		ЗОЖ- спорт. зарядка Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Знакомство с режимом, планом работы
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, храма
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветников Беседа «Вредные привычки»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ПДД Трудовой десант
		Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Беседа «Ценности поколений» (духовно-нравственное воспитание)
		ЗОЖ- спорт. зарядка

		Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории
		– ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила!»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Определение растений произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания (Определители, экологическая направленность)
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории Дискуссия «ЗОЖ – выбор будущего. Построение собственной траектории успеха»
		ЗОЖ- спорт. зарядка Инструктаж по технике безопасности: ПДД, на воде, в лесу; противопожарная безопасность и др. Подведение итогов смены.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

▪ ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд – это сила, отряд – это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

▪ ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой – только успех!

▪ ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки –
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

▪ ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

▪ ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально –
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.