

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»



Утверждаю:

директор МОБУ «Медведовская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

 С.Н.Шмелёва

31.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«БУДЬ УСПЕШНЫМ!»

**Направленность программы:**

социально-гуманитарная и  
естественно-научная.

**Уровень программы:** углубленный

**Категория и возраст обучающихся:**  
14- 15 лет.

**Срок освоения программы:** 2 недели

**Объем часов:** 40 часов

**Разработчик программы:**

Лопарева Татьяна Евгеньевна,  
заместитель директора по УВР.

пгт. Медведово  
2023 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕДВЕДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Утверждаю:  
директор МОБУ «Медведевская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

\_\_\_\_\_ С.Н.Шмелёва

31.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«БУДЬ УСПЕШНЫМ!»

**Направленность программы:**  
социально-гуманитарная и  
естественно-научная

**Уровень программы:** углубленный

**Категория и возраст обучающихся:**  
14- 15 лет

**Срок освоения программы:** 2 недели

**Объем часов:** 40 часов

**Разработчик программы:**  
Лопарева Татьяна Евгеньевна,  
заместитель директора по УВР.

пгт. Медведево  
2023 год

# 1.

## 2. Комплекс основных характеристик образования

### Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная и естественно-научная. В современном российском обществе растёт потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, обладающих нестандартным, креативным мышлением. Сегодня государству как никогда нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны. Одаренные дети обладают потенциалом к высоким достижениям в силу своих выдающихся способностей.

В образовательной организации включенность ребенка в широкий диапазон творческой деятельности обеспечивает его личностное и интеллектуальное развитие. Однако талантливый ребенок испытывает потребность в получении новых знаний, общении с такими же нестандартно мыслящими и увлеченными людьми постоянно, в том числе и во время длительного каникулярного отдыха. Необходимо создать условия, позволяющие ему учиться и развиваться непрерывно. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Смена учебной деятельности, являющейся основополагающей в течение учебного года, на альтернативные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы в рамках летнего профильного лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает этот процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на развитие личностного и интеллектуального потенциала ребёнка, на создание условий для расширения кругозора детей. Целесообразность программы «Будь успешным!» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

**Отличительные особенности программы** заключается в том, что её реализация позволяет повысить эффективность познавательного процесса обучающихся. Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности. Изучая, ребята развивают мышление, фантазию.

**Адресат программы:** Учащиеся 14-15 лет, обучающиеся 7 - 8- х классов, посещающие профильный пришкольный лагерь для одарённых детей.

**Объём программы:** 40 часов.

**Срок освоения программы:** 10 дней.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** ознакомительный

**Особенности организации образовательного процесса** – форма организации образовательного процесса – традиционная. Занятия проходят по группам постоянного состава, набранного из детей одного возраста или детей разного возраста. Занятия состоят из теоретической и практической части.

Наполняемость учебных групп зависит от психофизиологической и педагогической целесообразности, требований санитарных норм и не должна превышать 8 человек.

## 1.2. Цели и задачи программы

### Цель программы:

Предоставление возможности учащимся из числа одаренных детей получения дополнительных знаний по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, а также приобрести основные навыки исследовательской деятельности, реализовать свои знания и творческие умения в этих областях.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области математики, физики, биологии, химии, практической работе;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- обучить навыкам исследовательской деятельности;
- привить навыки практической работы;

#### 2. Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления;
- обеспечить развитие мышления, умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развить умения формулировать предположения и делать выводы.

#### 3. Воспитательные:

- способствовать социализации личности учащихся;
- способствовать становлению личности учащихся;
- способствовать профориентации и профессиональному самоопределению.

## 1.3. Содержание программы

### 1.4. Учебный план

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Физика	10	5	5	Устный опрос
2	Биология	10	5	5	Устный опрос
4	Математика	10	5	5	Устный опрос

7	Английский язык	10	5	5	Устный опрос
	ИТОГО:	40	20	20	

### 1.5. Содержание учебного плана

#### Модуль «Физика»

**Цели:** знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике; формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся.

Достижение целей рабочей программы обеспечивается решением следующих **задач:** развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации; повышение информационной, коммуникативной, экологической культуры, опыта самостоятельной деятельности; овладение учащимися знаниями о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов; воспитания навыков сотрудничества в процессе совместной работы; осознанный выбор профильного обучения.

#### Планируемые результаты.

Формирование ключевых компетенций

В области учебных компетенций уметь:

- решать учебные и самообразовательные проблемы;
- связывать воедино и использовать отдельные части знаний.

В области исследовательских компетенций уметь:

- получать и использовать информацию;
- обращаться к различным источникам данных и их использование;

Знать: способы поиска и систематизации информации в различных видах источника.

В области социально-личностных компетенций уметь:

- видеть связи между настоящими и прошлыми событиями.

В области коммуникативных компетенций уметь:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
- выступать на публике;
- читать графики, диаграммы и таблицы данных;
- сотрудничать и работать в команде.

**Кадровое обеспечение модуля:** Виногоров А.А. – учитель физики

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/
		Всего часов	из них	
			теоретические занятия	

					контроля
	<b>7-8 классы</b>				
1	Занимательные эксперименты по молекулярной физике	2	0,2	0,8	Практическая работа
2	Электромагнитные явления вокруг нас	2	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
3	Оптические иллюзии	2	0,5	0,5	Тестирование
4	Создание flash анимации	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5	Центр тяжести	1	0,5	0,5	Устный опрос
6	Решение избранных задач по физике	1	0	2	Решение задач

### **Список литературы и электронных источников.**

1. А.В. Перышкин учебник Физика. 8 класс
2. «Основные формулы по физике за курс 7-8 класса».
3. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник ГЭС ФИЗИКА учебник Москва орофа 2014
4. <https://sovietime.ru/fizika/sbornik-zadach-po-fizike-7-8-klassy-1994-god-skachat-uchebnik>
5. [https://alfabook.ru/catalog/klass/7\\_klass/filter/subject-is-fizika\\_astronomiya/press\\_type-is-praktikum\\_zadachnik\\_test/apply/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=search&utm\\_campaign=60511106&utm\\_content=10569800469&utm\\_term=Физика%207%20класс%20Задачи&yclid=4882213876995248657](https://alfabook.ru/catalog/klass/7_klass/filter/subject-is-fizika_astronomiya/press_type-is-praktikum_zadachnik_test/apply/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=60511106&utm_content=10569800469&utm_term=Физика%207%20класс%20Задачи&yclid=4882213876995248657)

### **Образовательная область, в которой реализуется программа:**

Учебные предметы, относящиеся к образовательной области естественнонаучного и гуманитарного профиля и прикладные дисциплины. Содержание занятий основано по принципу «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

### **Специализация (профиль) программы:**

Пришкольный лагерь для одаренных детей естественнонаучного и гуманитарного профиля.

**Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:** Учащиеся 12-17 лет, обучающиеся в 6- 10- х классов.

### **Задачи:**

## *2. Образовательные:*

- реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области математики, физики, биологии, химии, работе;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- обучить навыкам исследовательской деятельности;
- привить навыки практической работы;

## *2. Развивающие:*

- способствовать развитию творческого мышления;
- обеспечить развитие мышления, умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развить умения формулировать предположения и делать выводы.

## *3. Воспитательные:*

- способствовать социализации личности учащихся;
- способствовать становлению личности учащихся;
- способствовать профориентации и профессиональному самоопределению;

### **Основные принципы работы лагеря:**

- принцип деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ценность саморазвития, готовность корректировать свои представления в результате анализа проблемной ситуации и новых форм деятельности;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- вариативность видов деятельности и их реализации.

### **Формы работы в лагере:**

- ✓ Мастер классы по направлениям деятельности;
- ✓ Творческие клубы;
- ✓ Интеллектуальные игры;
- ✓ Учебные и исследовательские проекты.
- ✓ Экскурсии

### **Ожидаемые результаты:**

Школьники, отдохавшие в «Летнем профильном лагере», в дальнейшем становятся активными участниками и победителями городских олимпиад, научно-практических конференций.

## **Этапы реализации программы.**

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителях директора по УВР и ВР по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе об открытии лагеря для одаренных детей;
- разработка программы деятельности пришкольного профильного лагеря дневного пребывания для одаренных детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном профильном лагере дневного пребывания для одаренных детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **2. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

### **3. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем

## **Содержание программы.**

Программа естественнонаучного профиля реализуется через углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика, биология, химия, география. Предметы гуманитарного цикла: обществознание, право, история, английский язык, русский язык, литература. Возможно интегрированное проведение занятий по двум предметам.

### **Темы занятий по биологии**

**Учитель: Безденежных И.А.**

**Цель:** знакомство учащихся с особенностями строения, развития, жизнедеятельности живых организмов, углубление знаний учащихся по данным темам.

**Задачи:** расширить и углубить знания учащихся по физиологии и особенностям строения живых организмов, обеспечивающим им приспособление к окружающему миру, формирование интереса к предмету биологии; ориентация учащихся на самостоятельную работу с дополнительными источниками информации.



**Планируемые результаты:** обучающиеся должны знать:

- об основных чертах строения и развития живых организмов;
- об их приспособительных чертах, экологии и распространении;

Повысится качество участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Живое, неживое, большое, маленькое	2	1	1	Устный опрос
2	Это чем посмотреть	2	1	1	Педагогическое наблюдение Устный опрос
3	Говорите, Вас слышат	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4	Носы и усы	2	1	1	Педагогическое наблюдение Устный опрос
5	Все в порядке «О приспособлении живых организмов к окружающему миру»	2	1	1	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Список литературы и электронных источников.**

1. Ю.В., В.В. Чуб Экспериментальный учебник для 7 класса
2. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLVNs0IRQi\\_rW\\_o\\_H0wTyJNFZe2PpuJx\\_v](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVNs0IRQi_rW_o_H0wTyJNFZe2PpuJx_v)
3. [https://znanio.ru/media/issledovatel'skaya\\_rabota\\_usiki\\_usischi-229269](https://znanio.ru/media/issledovatel'skaya_rabota_usiki_usischi-229269)

**Темы занятий по математике**

**Учитель: Громова А.П.**

**Цель:** обучить учащихся некоторым новым для них приемам решения задач, развивать их творческие способности.

**Задачи:**

- 1) Образовательные: в практической деятельности занятий реализовать умения и навыки, полученные на уроках, вызвать устойчивый интерес учащихся к постоянному пополнению знаний и решению сложных задач.

- 2) Развивающие: способствовать развитию логического мышления, обеспечить развитие умения правильно применять теорию на практике.
- 3) Воспитательные: способствовать развитию познания и ответственности.

**Планируемые результаты:** позитивная динамика участия обучающихся в олимпиадах по математике, конкурсах проектной деятельности, повышение интереса к решению сложных нестандартных задач.

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Задачи на первые понятия геометрии	2	1	1	Устный опрос
2	Задачи с пропорциональными величинами	2	1	1	Педагогическое наблюдение Устный опрос
3	Логические задачи	2	1	1	Практическая работа
4	Решение задач из олимпиадных заданий	4	1	3	Практическая работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

### Список литературы и электронных источников.

1. Геометрия. 7—9 классы. Атанасян.
2. [https://ege-ok.ru/wp-content/uploads/2014/01/59\\_2-Geometriya.-7-9-kl.-Uchebnik\\_Atanasyan-L.S.-i-dr\\_2010-384s.pdf](https://ege-ok.ru/wp-content/uploads/2014/01/59_2-Geometriya.-7-9-kl.-Uchebnik_Atanasyan-L.S.-i-dr_2010-384s.pdf)
3. [https://vpr-klass.com/uchebniki/matematika/7-9\\_klass\\_pogorelov/7-9\\_klass\\_pogorelov\\_uchebnik\\_chitat'\\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/matematika/7-9_klass_pogorelov/7-9_klass_pogorelov_uchebnik_chitat'_onlajn.html)

### Темы занятий по английскому языку 7-8 классы

**Учитель: Михайлова М.А.**

**Цель:** углубление знаний учащихся по английскому языку, закрепление навыков общения на английском языке, создание благоприятных условий для развития одаренных обучающихся

**Задачи:** использование на занятиях английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной

деятельности; развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку.

**Планируемые результаты:** позитивная динамика участия обучающихся в олимпиадах по английскому языку, конкурсах и конференциях, появление устойчивого интереса к английскому языку.

№ п/п	Название модулей	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретически занятия	практически занятия	
1	Части речи. Самостоятельные слова.	2	1	1	Устный опрос
2	Имя существительное. Имя прилагательное	2	1	1	Самостоятельная работа
3	Имя числительное. Местоимение	2	1	1	Тестирование
4	Наречие. Глагол	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Служебные слова: Артикль, предлог, союз	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
6	Предложение. Члены предложения. Типы предложения	2	1	1	Устный опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

#### **Список литературы и электронных источников.**

1. О.В.Афанасьева И.В.Михеева 7-8 классы. Лексика и чтение. Тесты и упражнения.
2. <https://reallanguage.club/anglijskij-yazyk-7-klass/>

#### **Список литературы.**

1. О.В.Афанасьева И.В.Михеева 7-8 классы. Лексика и чтение. Тесты и упражнения.
2. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык. Теория. 5-9кл.

3. Л.Н.Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова Обществознание 5 класс
4. Л.Н.Боголюбов Обществознание 9 класс
5. Н.Е.Кузнецова., Левкин А.Н. Задачник по химии. 8 класс
- 6.Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой Русский язык 5класс
7. Т. А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык. 8 класс.
- 8.А.Г. Мордкович П.В. Семенов Алгебра 10класс
- 9.А.Г. Никольский П.В. Потапов Математика 6 класс
10. А.В. Перышкин учебник Физика. 8 класс
11. «Основные формулы по физике за курс 7-8 класса».
12. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник ГЭС ФИЗИКА учебник Москва орофа 2014
13. Л.А.Тростенцова, Т.А.Тростенцова, А.Д. Ладыженская, О.М.Александрова. Русский язык 8 класс
- 14.Ю.В., В.В. Чуб Экспериментальный учебник для 7 класса

**Список электронных источников.**

- 1.<https://sovietime.ru/fizika/sbornik-zadach-po-fizike-7-8-klassy-1994-god-skachat-uchebnik>
- 2.[https://alfabook.ru/catalog/klass/7\\_klass/filter/subject-is-fizika\\_astronomiya/press\\_type-is-praktikum\\_zadachnik\\_test/apply/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=search&utm\\_campaign=60511106&utm\\_content=10569800469&utm\\_term=Физика%207%20класс%20Задачи&yclid=4882213876995248657](https://alfabook.ru/catalog/klass/7_klass/filter/subject-is-fizika_astronomiya/press_type-is-praktikum_zadachnik_test/apply/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=60511106&utm_content=10569800469&utm_term=Физика%207%20класс%20Задачи&yclid=4882213876995248657)
- 3.<https://infourok.ru/urok-po-himii-geneticheskaya-svyaz-mezhdu-osnovnimi-klassami-neorganicheskikh-soedineniy-klass-951149.html>
- 4.<https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Химия/Учебник%20Химия%208%20класс%20Габриелян/index.html>
- 5.[https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/raschetnye-zadachi-po-khimii-14608/vychisleniia-po-uravneniiam-reakcii-esli-iskhodnoe-veshchestvo-soderzhi\\_-212590/re-1058a530-ca42-4c07-8e32-02754b8e0947](https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/raschetnye-zadachi-po-khimii-14608/vychisleniia-po-uravneniiam-reakcii-esli-iskhodnoe-veshchestvo-soderzhi_-212590/re-1058a530-ca42-4c07-8e32-02754b8e0947)
- 6.[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVNs0IRQi\\_rW\\_o\\_H0wTyJNFZe2PpuJx\\_v](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVNs0IRQi_rW_o_H0wTyJNFZe2PpuJx_v)
- 7.[https://znanio.ru/media/issledovatelskaya\\_rabota\\_uski\\_usy\\_usischi-229269](https://znanio.ru/media/issledovatelskaya_rabota_uski_usy_usischi-229269)
- 7.[http://лена24.рф/Математика\\_6\\_кл\\_Виленкин/index.html](http://лена24.рф/Математика_6_кл_Виленкин/index.html)

8. <https://vklasse.vip/10-klass/uchebniki/algebra>
9. <https://znayka.cc/uchebniki/7-klass/russkij-yazyk-7-klass-baranov-ladyzhenskaya-trostentsova/>
10. <https://znayka.cc/uchebniki/7-klass/russkij-yazyk-7-klass-baranov-ladyzhenskaya-trostentsova/>
11. [https://русское-слово.рф/El\\_uchebniki/Elektronnie\\_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literatura-5-9-klass/literatura-5-9-klass.php](https://русское-слово.рф/El_uchebniki/Elektronnie_resursi/multimediynye-prilozheniya-k-uchebnikam/literatura-5-9-klass/literatura-5-9-klass.php)
12. <https://obuchalka.org/20210513132327/oge-obschestvoznanie-5-9-klassi-polnii-kurs-v-tablicah-i-shemah-baranov-p-a-2019.html>
13. <https://multiurok.ru/files/tieoriia-po-obshchiestvoznaniuu-10-klass.html>
14. <https://reallanguage.club/anglijskij-yazyk-7-klass/>