

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Медведевского муниципального района
Республики Марий Эл**

Утверждена приказом директора
№ 57 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 КЛАССЫ**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основании Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.Грозаи др. - Обнинск: Титул.

Тематическое планирование (10 класс)

Раздел	Тема для изучения	Кол-во уроков	Формы контроля
1	Общение в школе.	10	Входной контроль Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
2	Молодёжь в современном обществе.	15	Текущий Сочинение-описание Лексико-грамматический тест
3	Культурные достопримечательности страны изучаемого языка.	14	Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
4	Проблемы выбора будущей	14	Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
5	Общение в семье.	14	Промежуточный контроль Текущий Обзор телепрограммы Устная дискуссия Лексико-грамматический тест
6	Досуг молодёжи: посещение спортивных секций.	14	Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
7	Природа и экология.	14	Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
8	Научно-технический прогресс	10	Текущий Письмо личного характера Лексический диктант Лексико-грамматический тест

Тематическое планирование (11 класс)

Раздел	Тема для изучения	Кол-во уроков	Формы контроля
1	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	10	Входной контроль Текущий Лексический диктант Эссе Лексико-грамматический тест
2	Путешествие по своей стране и за рубежом	10	Текущий Сочинение-описание Лексико-грамматический тест
3	Современный мир профессий.	10	Текущий Лексический диктант Резюме Лексико-грамматический тест
4	Природа.	8	Текущий Лексический диктант Лексико-грамматический тест
5	Досуг молодежи.	10	Промежуточный контроль Текущий Обозрение телепрограммы Устная дискуссия Лексико-грамматический тест
6	Научно-технический прогресс	12	Текущий Описание научного эксперимента Лексический диктант Лексико-грамматический тест
7	Досуг молодёжи: посещение выставки	10	Текущий Лексический диктант Устное описание картин Лексико-грамматический тест
8	Молодежь в современном обществе	11	Текущий Письмо личного характера Лексический диктант Лексико-грамматический тест
9	Повседневная жизнь.	10	Текущий Сочинение–размышление Лексико-грамматический тест
10	Природа и экология	11	Текущий Лексико-грамматический тест Устное высказывание по проблеме

Содержание учебного материала

Предметное содержание речи в 10 классе (105 часов).

Раздел	Тема для изучения	Кол-во часов
1	Общение в школе. 1. ЛЕКСИКА 2. СТРУКТУРА USED TO-РАНЬШЕ. 3. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ И ЗАПРОСА. 4. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 5. ДИАЛОГ-РАСПРОС.	10
2	Молодёжь в современном обществе. 1. ЛЕКСИКА. 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ПРИСТАВКИ С НЕГАТИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ). 3. ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 4. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 5. СЛОВА-СВЯЗКИ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ. 6. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ). 7. ДИАЛОГ-РАСПРОС. 8. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.	15
3	Культурные достопримечательности страны изучаемого языка. 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – РАСПРОС. 3. ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 4. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 5. ЛЕКСИКА ДЛЯ ЗАПРОСА И ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЙ. 6. СТРУКТУРА MAY/MIGHT/HAVE + VED/3-для ОПИСАНИЯ ВЕРОЯТНЫХ СОБЫТИЙ В ПРОШЛОМ 7. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ, ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ, НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЁННОЕ ВРЕМЯ (ПОВТОРЕНИЕ).	14
4	Проблемы выбора будущей 1. ЛЕКСИКА. 2. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 3. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ПРЕФИКСЫ С НЕГАТИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ). 4. ГЕРУНДИЙ. 5. ФРАЗЫ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ С ВИДОВРЕМЕННЫМИ ФОРМАМИ. 6. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 7. ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ.	14
5	Общение в семье. 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ РАЗДРАЖЕНИЯ. 5. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ HAVE TO (ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ) 6. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ SHOULD/SHOULDN'T-СОВЕТ. 7. ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА.	14
6	Досуг молодёжи: посещение спортивных секций. 1. ЛЕКСИКА. 2. НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЁННОЕ ВРЕМЯ. 3. ДИАЛОГ- ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 4. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 5. ДИАЛОГ-ПОБУЖДЕНИЕ К ДЕЙСТВИЮ. 6. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАЛОВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 7. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА.	14

7	Природа и экология. 1. ЛЕКСИКА. 2. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ 3. ДИАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 4. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ SHOULD В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ.	14
8	Научно-технический прогресс 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.	10

Предметное содержание речи в 11 классе (102 часа).

Раздел	Тема для изучения	Кол-во уроков
1	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире 1. ЛЕКСИКА 2. ДИАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 4. УСЛОВНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАЛОВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 5. ОСНОВНЫЕ ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ	10
2	Путешествие по своей стране и за рубежом 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАЛОВЕРОЯТНОГО И НЕВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА.	10
3	Современный мир профессий. 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЦЕЛИ. 5. СОСТАВЛЕНИЕ АВТОБИОГРАФИИ. 6. СОСТАВЛЕНИЕ РЕЗЮМЕ. 7. ДИАЛОГ-РАССПРОС.	10
4	Природа. 1. ЛЕКСИКА. 2. ИНВЕРСИЯ ВЫДВИЖЕНИЯ, УСИЛИТЕЛИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. АРТИКЛИ.	8
5	Досуг молодежи. 1. ЛЕКСИКА. 2. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ 5. УСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	10
6	Научно-технический прогресс 1. ЛЕКСИКА. 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 3. ИНФИНИТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В БУДУЩЕМ. 4. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 5. АРТИКЛИ. 6. ДИАЛОГ-РАССПРОС 7. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.	12
7	Досуг молодёжи: посещение выставки 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ-РАССПРОС. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.	10

	4. ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 5. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ.	
8	Молодежь в современном обществе 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. СОЧЕТАЕМОСТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. 5. ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ В ИНСТРУКЦИЯХ.	11
9	Повседневная жизнь. 1. ЛЕКСИКА. 2. ПОРЯДОК ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ИНФИНИТИВ. 5. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 6. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 7. ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА.	10
10	Природа и экология 1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 5. ДИАЛОГ-РАССПРОС	11

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения английского языка на базовом уровне

ученик должен знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

ученик должен уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени-обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно-тематическое планирование

№ П/П	ТЕМА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (ТЕМА УРОКА)	КОЛ-ВО УРОКОВ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (КЛЮЧЕВЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ)	ФОРМЫ МЕТОДЫ
1.	РАЗДЕЛ №1: ОБЩЕНИЕ В ШКОЛЕ.	10		1.ЛЕКСИКА 2.ЛЕКСИКА 3.СТРУКТУРА USED TO-РАНЫШЕ. 4.МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ И ЗАПРОСА. 5.ЛЕКСИКА. 6.МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 7.ЛЕКСИКА. 8. ДИАЛОГ-РАССПРОС. 9.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ОБЩЕНИЕ В ШКОЛЕ» 10.ОБОЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	У.2А,С.9 У.5А,С.10 У.2А,С.11 У.3А,С.13 У.6,С.13 У.3,С.15 У.4В,С.16 У.4А,С.20 У.4С,С.23	УМЕТЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ; УМЕТЬ НАХОДИТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШАННОГО ТЕКСТА;	ДИСКУССИЯ; БЕСЕДА; ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ;
2.	РАЗДЕЛ №2: МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.	15		1.ЛЕКСИКА. 2.ЛЕКСИКА 3.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ПРИСТАВКИ С НЕГАТИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ). 4.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 5.ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 6.МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 7.СЛОВА-СВЯЗКИ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ. 8.ЛЕКСИКА. 9.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ). 10.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	У.2С,С.25 У.6,С.26 У.2,С.27 У.4,С.28 У.3Б,С.31 У.9,С.32 У.4А,С.34 У.5,С.35 У.2А,С.145 У.2Б,С.146	УМЕТЬ ПИСЬМЕННО ВЫРАЗИТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ (ПО ОПОРАМ) И АРГУМЕНТИРОВАТЬ ЕГО; УМЕТЬ ВЫБИРАТЬ ПОДХОДЯЩЕЕ ЗАГЛАВИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ВАРИАНТОВ И ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЙ ВЫБОР;	ДИСКУССИЯ; УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ; ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ;

				5.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (ПРЕФИКСЫ С НЕГАТИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ). 6.ГЕРУНДИЙ. 7.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 8.ЛЕКСИКА. 9.ФРАЗЫ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ С ВИДОВРЕМЕННЫМИ ФОРМАМИ. 10.ЛЕКСИКА. 11.УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 12.ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 13.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ». 14.ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	У.2В,с.62 У.4А,с.63 У.7А,с.64 У.2Б,с.65 У.4А,с.66 У.6В,с.67 У.8,с.67 У.3,с.71 У.2,с.71	УМЕТЬ НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ В АБЗАЦЕ И РАСПОЛАГАТЬ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ ТЕКСТА;	
5	РАЗДЕЛ №5:ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ.	14	1.ЛЕКСИКА. 2.ДИАЛОГ-ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ. 3.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4.ЛЕКСИКА. 5.НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ РАЗДРАЖЕНИЯ. 6.ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 7. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 8.ЛЕКСИКА. 9.МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ НАВЕТО (ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ) 10.ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 11.МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ SHOULD/SHOULDN’Т-СОВЕТ. 12.ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 13.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ». 14.ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	У.3Б,с.73 У.4Б,с.74 У.6,с.75 У.2Д,Е,с.76 У.5,с.77 У.6,с.77 У.3,с.79 У.5,с.80 У.6,с.80 У.2Д,с.81 У.3Д,с.82 У.6Б,с.83 У.4,с.87	УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ НА ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ, ИСПОЛЬЗУЯ СТР-РЫSHOULD/SHOULDN’Т, НАВЕТО; УМЕТЬ АРГУМЕНТИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ОЦЕНКУ ОПИСЫВАЕМЫХ В ТЕКСТЕ СОБЫТИЙ;	УРОК-РАЗМЫШЛЕНИЕ ; КРУГЛЫЙ СТОЛ; КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ; СЕМЕЙНЫЙ ЖУРНАЛ;	

6.	РАЗДЕЛ №6. ДОСУГ МОЛОДЁЖИ: ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ.	14		1.Лексика.	1	у.2с,д,с.89	УМЕТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОЧИТАННОМУ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ;	НАУЧНЫЙ ОПЫТ; ИНФОРМАЦ.ОБЗОР;
				2.НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЁННОЕ ВРЕМЯ.	1	у.3д,с.90		
				3.Диалог- обмен мнениями.	1	у.6,с.91		
				4.Монологические высказывания.	1	у.2б,с.92		
				5.Лексика.	1	у.3д,с.94		
				6.Диалог-побуждение к действию.	1	у.5,с.95		
				7. Монологические высказывания.	1	у.2д,с.97		
				8.Условные предложения маловероятного характера.	1	у.3с,с.98		
				9.Условные предложения невероятного характера.	1	у.4,с.98		
				10.Лексика.	1	у.2с,с.99		
				11.Диалог-обмен мнениями.	1	у.4,с.100		
				12.Монологические высказывания.	1	у.6.с.101		
				13.Контрольная работа по теме «Досуг молодёжи: посещение спортивных секций».	1			
				14.Обобщение и систематизация знаний по данной теме.	1	у.4,с.105		
7.	РАЗДЕЛ № 7. ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ.	14		1.Лексика.	1	у.3а,с.107	ЗНАТЬ ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ ТЕКСТА (БУКЛЕТ, ПОСТЕР, ТАБЛИЦА И ДР); ЗНАТЬ ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА; УМЕТЬ ПРОГНОЗИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА ПО ЗАГЛАВИЮ И ФОТО; УМЕТЬ ПОДГОТОВИТЬ ПИСЬМ. ПРОБЛЕМНОЕ СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ ДЛЯ ПОСЛЕД.УСТНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ;	КОНТР.НАВЫКО В ПИСЬМ. РЕЧИ; КОМПАНИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»
				2.Лексика.	1	у.4д,с.108		
				3.Страдательный залог	1	у.5б,с.109		
				4.Лексика.	1	у.2с,с.110		
				5.Диалог-обмен мнениями.	1	у.4,с.111		
				6.Модальный глагол SHOULD в страдательном залоге.	1	у.6б,с.112		
				7.Лексика.	1	у.3,с.113		
				8.Диалог-обмен мнениями.	1	у.4б,с.115		
				9.Лексика.	1	у.6,с.115		
				10.Монологические высказывания.	1	у.2в,с.117		
				11.Диалог-расспрос.	1	у.3б,с.118		
				12.Монологические высказывания.	1	у.3ф,с.118		
				13.Контрольная работа по теме «Природа и экология».	1			
				14.Обобщение и	1	у.3,с.121		

				СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.				
8.	РАЗДЕЛ №8. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	10		1.ЛЕКСИКА. 2.Диалог – обмен мнениями. 3. Лексика. 4.Монологические высказывания. 5.Монологические высказывания. 6.Лексика. 7. Диалог – обмен мнениями. 8.Монологические высказывания. 10.Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс». 11.Обобщение знаний по данной теме.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.2е,с.123 у.4,с.124 у.6,с.125 у.3а,с.127 у.4д,с.128 у.7,с.129 у.2с,с.131 у.4,с.133 у.6,с.136	УМЕТЬ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ (СОМНЕНИЕ, СОГЛАСИЕ/НЕСОГЛАСИЕ, СРАВНЕНИЕ, ОДОБРЕНИЕ/НЕОДОБРЕНИЕ И ДР); УМЕТЬ ПЕРЕДАВАТЬ В ОДНОМ ВЫСКАЗЫВАНИИ СМЫСЛ КАЖДОГО АБЗАЦА;	ДИСКУССИЯ УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ; КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ УР

Календарно-тематическое планирование по английскому языку к уч. для 11 кл. общеобраз.учрежд. "NewMillenniumEnglish"

О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: Титул, 2009 3 ч/нед – 102 ч/год

№ П/П	ТЕМА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	ОБЩЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА (ТЕМА УРОКА)	КОЛ-ВО УРОКОВ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (КЛЮЧЕВЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ)	ФОРМЫ МЕТОДЫ
1.	РАЗДЕЛ №1: ЯЗЫКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ И ИХ РОЛЬ.	10		1. ЛЕКСИКА 2. ДИАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 4. ЛЕКСИКА. 5. УСЛОВНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАЛОВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 6. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. 7. ОСНОВНЫЕ ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ 8. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ 9. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «ЯЗЫКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ» 10. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ЯЗЫКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.2с,с.9 у.3с,с.10 у.6,с.11 у.2д,с.13 у.4б,с.14 у.4ф,с.15 у.3а,с.17 у.5с,с.19 у.3,с.23	УМЕТЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ; УМЕТЬ НАХОДИТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШАННОГО ТЕКСТА;	ДИСКУССИЯ; БЕСЕДА; ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ;
2.	РАЗДЕЛ №2: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СВОЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ	10		1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ЛЕКСИКА. 5. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МАЛОВЕРОЯТНОГО И НЕВЕРОЯТНОГО ХАРАКТЕРА. 6. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 7. ЛЕКСИКА. 8. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 9. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СВОЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ». 10. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.2с,с.25 у.5б,с.26 у.6б,с.27 у.1с,с.29 у.2е,с.30 у.4с,с.31 у.3в,с,с.34 у.5,с.35 у.3,с.39	УМЕТЬ ПИСЬМЕННО ВЫРАЗИТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ (ПО ОПОРАМ) И АРГУМЕНТИРОВАТЬ ЕГО; УМЕТЬ ВЫБИРАТЬ ПОДХОДЯЩЕЕ ЗАГЛАВИЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ ВАРИАНТОВ И ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЙ ВЫБОР;	ДИСКУССИЯ; УРОК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ; ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ;

3.	РАЗДЕЛ №3: СОВРЕМЕННЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ	10		1.Лексика. 2.Диалог – обмен мнениями. 3.Монологические высказывания. 4.Придаточные предложения цели. 5.Составление автобиографии. 6.Составление резюме. 7.Диалог-расспрос. 8.Монологические высказывания. 9.Контрольная работа по теме «Современный мир профессий». 10.Обобщение и систематизация знаний по данной теме.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.2б,с.41 у.3е,с.43 у.5,с.43 у.2д,с.45 у.3е,с.46 у.4д,с.47 у.2а,с.48 у.5,с.50 у.3,с.55	УМЕТЬ ИЗВЛЕКАТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ПРОЧИТАННОГО И ВНОСИТЬ ЕЕ В ТАБЛИЦУ; УМЕТЬ ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ НА ОСНОВЕ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ В ОТВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ;	УРОК-РАЗМЫШЛЕНИЕ ИНФОРМАЦ.ОБЗОР КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ АУД. РАДИОПРОГРАММА;
4.	РАЗДЕЛ №4. ПРИРОДА	8		1.Лексика. 2.Инверсия выдвигения, усилители. 3.Монологические высказывания. 4.Лексика. 5.Монологические высказывания. 6.Артикли. 7.Контрольная работа по теме «Природа». 8.Обобщение и систематизация знаний по данной теме	1 1 1 1 1 1 1 1	у.3а,с.57 у.4с,д,с.58 у.5б,с.59 у.3,с.61 у.6,с.63 у.5б,с.66 у.3,с.69	УМЕТЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ (ВЫСКАЗЫВАТЬ СОГЛАСИЕ/НЕСОГЛАСИЕ, ВЫРАЖАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ); УМЕТЬ НАХОДИТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ В АБЗАЦЕ И РАСПОЛАГАТЬ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ ТЕКСТА;	ДИСКУССИЯ; ТОК-ШОУ;
5	РАЗДЕЛ №5:Досугмолодёжи	10		1.Лексика. 2.Относительные придаточные предложения. 3.Монологические высказывания. 4.Лексика. 5.Диалог – обмен мнениями. 6.Уступительные придаточные предложения. 7.Диалог – обмен мнениями. 8.Монологические высказывания. 9.Контрольная работа по теме «Досуг молодёжи». 10.Обобщение и систематизация	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.3б,с.71 у.5б,с.72 у.6с,с.73 у.2,с.75 у.4б,с.76 у.5б,с.с.76 у.2е,с.78 у.3б,с.79 у.4б,с.80	УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ НА ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ, ИСПОЛЬЗУЯ СТР-РЫSHOULD/SHOULDN’T, НАВЕТО; УМЕТЬ АРГУМЕНТИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ОЦЕНКУ ОПИСЫВАЕМЫХ В ТЕКСТЕ СОБЫТИЙ;	УРОК-РАЗМЫШЛЕНИЕ; КРУГЛЫЙ СТОЛ; КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ; СЕМЕЙНЫЙ ЖУРНАЛ;

				ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.				
6.	РАЗДЕЛ №6. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	12		1. ЛЕКСИКА. 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. 3. ИНФИНИТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В БУДУЩЕМ. 4. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 5. ЛЕКСИКА. 6. АРТИКЛИ. 7. ДИАЛОГ-РАСПРОС 8. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 9. ЛЕКСИКА. 10. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. 11. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС». 12. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.2с,с.87 у.4б,с.89 у.6,с.89 у.2д,с.91 у.4б,с.91 у.5б,с.92 у.2с,с.94 у.3с,с.95 у.5,с.95 у.2,с.99 у.3,с.99	УМЕТЬ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОЧИТАННОМУ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ;	НАУЧНЫЙ ОПЫТ; ИНФОРМАЦ.ОБЗОР;
7.	РАЗДЕЛ №7. ДОСУГ МОЛОДЁЖИ: ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК.	10		1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ-РАСПРОС. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ЛЕКСИКА. 5. ДИАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 6. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 7. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 8. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 9. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ДОСУГ МОЛОДЁЖИ: ПОСЕЩЕНИЕ ВЫСТАВОК». 10. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.3б,с.101 у.4с,с.102 у.5с,с.103 у.3б,с.105 у.4б,с.106 у.6,с.107 у.3,с.109 у.6,с.111 у.3,с.115	ЗНАТЬ ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ ТЕКСТА (БУКЛЕТ, ПОСТЕР, ТАБЛИЦА И ДР); ЗНАТЬ ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА; УМЕТЬ ПРОГНОЗИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТА ПО ЗАГЛАВИЮ И ФОТО; УМЕТЬ ПОДГОТОВИТЬ ПИСЬМ. ПРОБЛЕМНОЕ СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ ДЛЯ ПОСЛЕД. УСТНОГО ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ;	КОНТР. НАВЫКОВ ПИСЬМ. РЕЧИ; КОМПАНИЯ «ВЫСТАВКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»
8.	РАЗДЕЛ №8. МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	11		1. ЛЕКСИКА. 2. ДИАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3. МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4. ЛЕКСИКА.	1 1 1 1	у.2с,с.117 у.3е,с.118 у.4е,с.119 у.2д,с.121	УМЕТЬ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ (СОМНЕНИЕ, СОГЛАСИЕ/НЕСОГЛАСИЕ, СРАВНЕНИЕ, ОДОБРЕНИЕ/НЕОДОБРЕНИЕ И ДР);	ДИСКУССИЯ УРОК-

			5.СОЧЕТАЕМОСТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. 6.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 7.ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ В ИНСТРУКЦИЯХ. 8.ДиАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 9.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 10.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «МОЛОДЁЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ». 11.ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1	у.3ф,с.122 у.5б,с.123 у.2б,с.125 у.4б,с.129 у.6,с.126 у.3,с.129	УМЕТЬ ПЕРЕДАВАТЬ В ОДНОМ ВЫСКАЗЫВАНИИ СМЫСЛ КАЖДОГО АБЗАЦА;	ИССЛЕДОВАНИЕ; КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ УР
9.	РАЗДЕЛ №9. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СЕМЬИ	10	1.ЛЕКСИКА. 2.ПОРЯДОК ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. 3.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4.ИНФИНИТИВ. 5.ДиАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 6.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 7.ДиАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 8.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 9.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СЕМЬИ». 10.ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.3б,с.131 у.4д,с.131 у.5б,с.132 у.2б,с.134 у.3ф,с.135 у.6,с.136 у.2б,с.138 у.5,с.140 у.3,с.143	УМЕТЬ ИЗВЛЕКАТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ПРОЧИТАННОГО И ВНОСИТЬ ЕЕ В ТАБЛИЦУ; УМЕТЬ ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ НА ОСНОВЕ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ В ОТВЕДЕННОЕ ВРЕМЯ;	УРОК-РАЗМЫШЛЕНИЕ ИНФОРМАЦ.ОБЗОР КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ АУД. РАДИОПРОГРАММА;
10.	РАЗДЕЛ №10. ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ	11	1.ЛЕКСИКА. 2.ДиАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 3.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 4.ЛЕКСИКА. 5.ДиАЛОГ СМЕШАННОГО ТИПА. 6.ДиАЛОГ-РАСПРОС. 7.ЛЕКСИКА. 8.ДиАЛОГ – ОБМЕН МНЕНИЯМИ. 9.МОНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. 10.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	у.3б,с.145 у.4с,с.146 у.6б,с,с.146 у.2с,с.148 у.3б,с.149 у.5,с.150 у.2с,с.152 у.3б,с.152 у.5,с.153	УМЕТЬ ВЕСТИ ДиАЛОГ-ОБМЕН МНЕНИЯМИ; УМЕТЬ НАХОДИТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ НА ОСНОВЕ ПРОСЛУШАННОГО ТЕКСТА;	ДИСКУССИЯ УРОК-ИССЛЕДОВАНИЕ; КОНТРОЛЬ НАВЫКОВ УР

			11.ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.	1			
--	--	--	---	---	--	--	--

