

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Утверждено приказом директора
№ 51 от 3 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 год

Содержание.

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Оценка кадрового состава
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование ВСОКО
9. Методическая работа школы
10. Организация воспитательной работы
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
12. Заключение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Шмелёва Светлана Николаевна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Мира, 9
Телефон, факс	8(8362)581530
Адрес электронной почты	mshkola2@yandex.ru
Учредитель	МО «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	12 ЛО1 № 000632 от 13.11.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 000466 от 25.12.2015 г.

В 2021-2022 учебном году в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» обучалось 1095 учащихся, в 2022-2023 количество учащихся стало 1042, наблюдается уменьшение на 53 учащихся, что составляет 4,8 %.

В том числе по программе начального общего образования на 25 человек больше, 5 % (482 учащихся), по программе основного общего образования на 18 человек больше, 3 % (516 учащихся), по программе среднего общего образования уменьшилось на 10 человек, 19 % (44 учащихся).

II. Система управления организацией

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» расположена на территории п. Медведево Медведевского района Республики Марий Эл, учредителем является муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023
Всего освоили программу общего образования	834	913	868
% успеваемости	98,5	97,8	96,5
Успевают на 4 и 5	406	372	471
% качества	48	47,9	52,7
Средний балл	4,1	4,2	4,2
Не освоили программу общего образования	13	21	17
Условно переведены	10	8	15
Оставлены на второй год	3	4	2
С медалью за особые успехи в обучении	1	1	0

Дополнительное образование

В рамках дополнительного профессионального образования обучалось 2 группы по программе «Подготовка водителей категории В». Одна группа (11 класс) – 4 человека окончила обучение, все получили свидетельства об обучении по профессии «водитель» по итогам внутреннего экзамена. Вторая группа продолжает обучение.

Востребованность выпускников

32 % выпускников 9 – х классов продолжают обучение в 10 классе, 68 % поступили на обучение в организации профессионального обучения.

91 % выпускников 11-го класса поступили в организации высшего профессионального образования, 9 % в организации среднего профессионального образования, из них 22 % обучается за пределами Республики Марий Эл.

IV. Организация учебного процесса

Прием в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия организованы в 2 смены. 1-я смена с 8.00, вторая смена с 13.50. Режим работы 5-дневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в очной, заочной, частично дистанционной формах.

В рамках платных услуг организованы курсы по общеразвивающим программам: «Волшебные краски», «Занимательный английский», «Озорные огоньки», «Школа будущего первоклассника» «Клуб почемучек «Как так?», углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся и родителей.

V. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников 52 человека, уменьшилась на 2 человека по сравнению с предыдущим учебным годом. 47 педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Общая численность административно- хозяйственных работников – 17 человек.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории по результатам аттестации осталось примерно на таком же уровне. Высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогов (увеличение на 5 человек), первую квалификационную категорию имеют – 16 педагогов (уменьшение на 1 человека).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет - 3 человека (уменьшение на 2), свыше 30 лет – 15 человек (без изменений).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10 человек (19,5%).

За последние 5 лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, увеличилось на 2397 единиц (8%), составило 30905 единиц.

В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2270 кв.м. Занятия ведутся в 25 учебных кабинетах, 3 мастерских, спортивном и танцевальном залах. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется 6 проекторов, 10 телевизоров. Оборудованы кабинеты физики, географии в рамках национального проекта «Образование».

В школе оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова.

В 2020 году 6 сентября открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Получено оборудование на сумму 1 068 346,56 рублей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- содействие развитию шахматного образования;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и

управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр взаимодействует с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 25 ноутбуков.

VIII. Функционирование ВСОКО

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам каждой четверти и по итогам года проводится анализ качества обучения и успеваемости.

Осуществляется анализ результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам года анализируется участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, а также программа повышения квалификации.

Ведется контроль за своевременным оформлением школьной документации, а также качеством предоставления документации.

Осуществляется контроль за выполнением образовательных программ.

Методическая работа школы

С 2022 года в школе функционирует региональная стажировочная инновационная площадка по формированию функциональной грамотности учащихся «Развитие глобальной компетенции».

Цель: создание в школе условий и внедрение наиболее эффективных механизмов для развития функциональной грамотности, в целом и, в частности, глобальных компетенций школьников.

Задачи:

1. Проанализировав научную литературу по проблеме проекта определить сущность, понятие, условия и механизмы развития функциональной грамотности учащихся и, в частности, глобальных компетенций школьников.

2. Оказать методическую помощь педагогическому коллективу и дать рекомендации по эффективному использованию разнообразных условий и механизмов для развития функциональной грамотности.

3. Провести диагностические исследования учащихся по определению уровня сформированности глобальных компетенций учащихся как на начальном этапе проекта, так и в динамике.

4. Выявить оптимальные условия и наиболее эффективные механизмы при работе с учащимися на основе личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.

5. Разработать и апробировать систему совместных коллективных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование глобальных компетенций.

6. Обобщить педагогический опыт работы школы по реализации данного проекта.

В связи с этим педагоги в процессе урочной и внеурочной деятельности развивают глобальные компетенции учащихся и делятся своим опытом с коллегами. По данной теме учителя уже поделились своим опытом как с коллегами, так и на конкурсах профессионального мастерства.

Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Методическая учеба учителей по формированию новых профессиональных компетенций	Проходит в рамках педагогических советов, школьных методических семинаров, участия в онлайн конференциях, вебинарах, на индивидуальных встречах педагогов с наставником.
Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном», в том числе, способствуют формированию и развитию глобальных компетенций учащихся.

Проведение еженедельных занятий по профориентации, участие в проекте «Билет в будущее»	Занятия по профориентации помогают учащимся оценить профессиональную предрасположенность, развить умения работать с информационными источниками, создавать проекты, прогнозировать профессиональное будущее.
Мастер-класс Набиуллиной Н.Т. в рамках районного и республиканского конкурсов «Учитель года – 2023» по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся младшего школьного возраста»	Распространение педагогического опыта учителя по данной теме среди учителей района и республики.
Выступление Набиуллиной Н.Т. в рамках районного и республиканского конкурсов «Учитель года – 2023» по теме «Формирование глобальной грамотности в процессе обучения и воспитания младших школьников»	Распространение педагогического опыта учителя по данной теме среди учителей района и республики.

Передовой педагогический опыт

№ \ №	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
1	Желудкин С. В.	27.04.2023	Всероссийская научно-практическая конференция "Физико-математическое и естественно-научное образование: наука и школа (XX Емельяновские чтения)	выступление + 1 публикация в соавторстве
2	Набиуллина Н.Т.	18.02.2023	Публикация на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов "Российской Федерации"	Публикация технологической карты урока «Материки. Евразия»

3	Накипова Л.Н.	20.01.2023	Республиканский вебинар "Технология оценивания устных ответов обучающихся 9 классов на задания итогового собеседования по русскому языку в 2023 году"	Выступление
4	Накипова Л.Н.	28.03.2023	Районное методическое объединение	Выступление
5	Пиманов М.С.	14.05.2023	Республиканский конкурс «Педагогический дуэт»	Выступление на Круглом столе, открытый конкурсный урок «Породы деревьев»
6	Смирнова С.В.	14.03.2023	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» от ИГ «Основа»	Статья «Эдьютейнмент как способ повышения мотивации учащихся на уроках английского языка»
7	Сморкалов Н.А.	Апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (г.Москва)	Публичное выступление «Проблемы изучения геометрии в школе» Выступление «Это у меня хорошо получается». Конкурсный урок «Растворы, смеси, сплавы»
8	Кудрявцева Н.Л.	Январь 2023 г.	Районный этап «Рождественские чтения»	Руководитель секции «Работа с молодежью»
9	Кудрявцева Н.Л.		Эксперт по проверки материалов Всероссийского конкурса «Навигатор 3.0»	
10	Кудрявцева Н.Л.	19-21 апреля 2023 г.	Всероссийский форум «Разговоры о важном» (г.Псков)	участник
11	Кудрявцева Н.Л.		Республиканский форум классных руководителей	Участие в круглом столе с классными руководителями, участниками Всероссийского ФКР РМЭ 2023

1 2	Кудрявцева Н.Л.	5 апреля 2023г	Межрегиональный круглый стол «Разговоры о важном: наставничество в современной образовательной парадигме»	Выступление о духовно-нравственном воспитание
1 3	Четкарёва Н.В.		Серии мероприятий обучающего семинара для педагогов-наставников «Движение вверх»	сертификат
1 4	Четкарёва Н.В.		Всероссийский педагогический блицтурнир «Методический ПРОАктив – единство знаний и решений», организованного группой компаний «Просвещение».	
1 5	Четкарёва Н.В.		Всероссийский проект «Книга памяти моей малой родины – 1041-1945 гг.	благодарственное письмо.
1 6	Лопарева Т.Е.	26 июня-3 июля 2022г.	13 Межрегиональный Форум молодых педагогов и наставников «Таир-2022»	Выступление по теме «Использование технологии «Эдьютейнмент» в обучении»
1 7	Лопарева Т.Е.		Республиканский семинар «Наставничество: от идеи к практике» (Калмыкия)	Спикер по теме: «Создание комфортной среды в современной школе для успешности и профессионального роста молодого педагога»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях.

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	Международный конкурс по литературе «Творчество И.А.Бунина» 1 место (диплом).		Четкарёва Н.В.
2	Республиканская научно-практическая конференция "Учаевские чтения: фундаментальные основы преподавания марийского языка"	26 мая 2023 г.	Кошкина Н.В.

4	Районный и Республиканский этапы конкурса "Педагогический дуэт" - диплом 1 степени.	12 апреля, 14 мая 2023г	Пиманов М.С., Лопарева Т.Е.
5	Районный профессиональный конкурс "Учитель года - 2023" - победитель	Март 2023г	Набиуллина Н.Т.
6	Республиканский конкурс "Учитель года Республики Марий Эл - 2023" - лауреат	Апрель-май 2023г	Набиуллина Н.Т.
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Лучшая технологическая карта урока", в рамках федерального проекта "Современная школа" - Диплом за 1 место	Март 2023г	Набиуллина Н.Т.
8	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н. Кулалаевой - Грамота		Набиуллина Н.Т.
9	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель" - сертификат		Набиуллина Н.Т.
10	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н. Кулалаевой - Грамота		Степанова С.В.
11	Районный заочный конкурс молодых специалистов "Мой первый урок" - лауреат	Апрель 2023г	Михайлова М.А., Колесникова О.В.
12	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов имени Л.Н. Кулалаевой - Грамота		Конакова И.В.
13	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель" - сертификат		Конакова И.В.
14	Районный конкурс "Педагогический дуэт" – лауреат	12 апреля 2023 г	Бирюкова А.Н., Конакова И.В.
16	Межреспубликанский туристский слет работников образования "Татчумара-2023"	командное 3 место	Платунова В.В.
17	Всероссийская научно-практическая конференция "Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования"	сертификат	Платунова В.В.

18	Межрегиональный Форум молодых педагогов и наставников "Таир-2023"	25 июня- 2 июля 2023 г	Платунова В.В., Сафаров А.А., Бирюкова А.Н., Лопарева Т.Е., Пиманов М.С.
19	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - лауреат	Апрель 2023 г	Сморкалов Н.А.
20	X Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера - 2023 г» –3 место в секции «Эффективные практики воспитания и социализации детей в условиях обновленных ФГОС»	12.05.2023 г	Колесникова О.В.

X. Организация воспитательной работы

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2023-2024 год обучения составлена «Программа воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», построенная на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. С 2023 года так же за основу создания школьной программы берется Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Целью «Программы воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания и социализации обучающихся:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
- Участие в мероприятиях Движения Первых с целью социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формами организации воспитательной деятельности является:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная воспитательная деятельность;
- внутриклассная воспитательная деятельность;
- внеклассная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;
- массовая, общешкольная;
- участие в работе творческих объединений;

- работа с семьей и общественностью.

Традиционные мероприятия

- День знаний 1 сентября!
- День учителя
- Коллективно- творческое дело (КТД)
- Новый год
- Посвящение в первоклассники
- Концерты «23 февраля», «8 марта»
- Слёт умников и умниц школы
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Марийское лето с Движением Первых
- Дни единых действий

В 2023 году вся воспитательная работа в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Проведено много мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Активно развивается страничка школы в Контакте, повысилась информированность педагогов и родителей о школьных мероприятиях, акциях, налажено взаимодействие с ребятами и родителями посредством цифровой связи. Учащиеся подают заявления для вступления в Движение Первых (по школе зарегистрировано более 10% от общего количества), так же подают заявки на участие в проектах Движения. Так, в 2023 году команды школы приняли участие в таких Всероссийских проектах, как «Волонтерские отряды Первых», «Выбор первых» (получили благодарственные письма), «Хранители истории» и др. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию ученического коллектива.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1042
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		44
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	471
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	62,4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	2
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	5
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	439
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	142
1.19.1	Регионального уровня	человек	48
1.19.2	Федерального уровня	человек	34
1.19.3	Международного уровня	человек	12
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	21
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	47
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	17
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	47
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	42

1.29.1	Высшая	человек	27
1.29.2	Первая	человек	15
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20
1.30.1	До 5 лет	человек	3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	16
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	15
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	40
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	40
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	74
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	30905
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	1079
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2270

Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, разработана реализована Программа развития на 2019-2023 годы, разрабатывается Программа развития на 2024 – 2028 годы.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками соуправления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2024 год:

- осуществить переход на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.



Shis

С.Н.Шмелёва