

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от «04» апреля 2023 г.

Утверждено приказом директора
№ 32 от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год**

Содержание.

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Оценка кадрового состава
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование ВСОКО
9. Методическая работа школы
10. Организация воспитательной работы
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
12. Заключение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Шмелёва Светлана Николаевна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Мира, 9
Телефон, факс	8(8362)581530
Адрес электронной почты	mshkola2@yandex.ru
Учредитель	МО «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	12 ЛО1 № 000632 от 13.11.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 000466 от 25.12.2015 г.

В 2020-2021 учебном году в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» обучалось 989 учащихся, в 2021-2022 количество учащихся стало 1095, наблюдается увеличение на 106 учащихся, что составляет 10,7 %.

В том числе по программе начального общего образования на 28 человек больше, 6 % (507 учащихся), по программе основного общего образования на 69 человек больше, 15 % (534 учащихся), по программе среднего общего образования увеличилось на 9 человек, 20% (54 учащихся).

II. Система управления организацией

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» расположена на территории п. Медведево Медведевского района Республики Марий Эл, учредителем является муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего освоили программу общего образования	843	834	913
% успеваемости	98,1	98,5	97,8
Успевают на 4 и 5	449	406	372
% качества	53,3	48	47,9
Средний балл	4,2	4,1	4,2
Не освоили программу общего образования	16	13	21
Условно переведены	13	10	8
Оставлены на второй год	3	3	4
С медалью за особые успехи в обучении	1	1	1

Дополнительное образование

В рамках дополнительного профессионального образования обучалось 2 группы по программе «Подготовка водителей категории В». Одна группа (11 класс) – 10 человек окончила обучение, все получили свидетельства об обучении по профессии «водитель» по итогам внутреннего экзамена. Вторая группа продолжает обучение.

Востребованность выпускников

25 % выпускников 9 – х классов продолжают обучение в 10 классе, 76 % поступили на обучение в организации профессионального обучения.

75 % выпускников 11-го класса поступили в организации высшего профессионального образования, 15 % в организации среднего профессионального образования, из них 7 % обучается за пределами Республики Марий Эл.

IV. Организация учебного процесса

Прием в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия организованы в 2 смены. 1-я смена с 8.00, вторая смена с 13.50. Режим работы 5-дневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в очной, заочной, частично дистанционной формах.

В рамках платных услуг организованы курсы по общеразвивающим программам: «Волшебные краски», «Занимательный английский», «Озорные огоньки», «Школа будущего первоклассника» «Клуб почемучек «Как так?», углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся и родителей.

V. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников 54 человек, увеличилась на 1 человека по сравнению с предыдущим учебным годом. 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Общая численность административно-хозяйственных работников – 16 человек.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории по результатам аттестации осталось примерно на таком же уровне. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога (увеличение на 3 человека), первую квалификационную категорию имеют – 17 педагогов (уменьшение на 1 человека).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 5 человек (уменьшение на 4), свыше 30 лет – 15 человек (уменьшение на 7).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 10 человек (19,5%).

За последние 5 лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, увеличилось на 1438 единиц (5%), составило 28508 единиц.

В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2270 кв.м. Занятия ведутся в 25 учебных, 3 мастерских, спортивном и танцевальном залах. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется 6 проекторов, 10 телевизоров. Оборудованы кабинеты физики, географии в рамках национального проекта «Образование».

В школе оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова.

В 2020 году 6 сентября открыт Центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Получено оборудование на сумму 1 068 346,56 рублей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- содействие развитию шахматного образования;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и

дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр взаимодействует с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 25 ноутбуков.

VIII. Функционирование ВСОКО

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам каждой четверти и по итогам года проводится анализ качества обучения и успеваемости.

Осуществляется анализ результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам года анализируется участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, а также программа повышения квалификации.

Ведется контроль за своевременным оформлением школьной документации, а также качеством предоставления документации.

Осуществляется контроль за выполнением образовательных программ.

Методическая работа школы

В 2022 году в школе стала функционировать муниципальная стажировочная инновационная площадка по формированию функциональной грамотности учащихся. Был проведен педагогический совет по данной теме. Учителя углубили свои знания в этой области, пройдя курсы по формированию функциональной грамотности на образовательной платформе «Яндекс-учебник».

Перед школой поставлены следующие задачи:

1. Изучить отечественную и международную практику по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Определить механизмы реализации системы мероприятий по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Разработать необходимое учебно-методическое обеспечение.
4. Разработать систему оценки и мониторинга качества образования.

По данной теме учителя уже поделились своим опытом как со своими коллегами, так и на конкурсах профессионального мастерства.

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

№\ №	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
1	Этюева А.Н.	20.05.2022	НПК по итогам НИР «Менеджмент и экономика образования». Выступление по теме «Фасилитация как механизм развития социального партнерства семьи и школы»	2 место
2	Этюева А.Н.		Создание методического пособия «Курс для детей 6-9 лет «Давайте изобретать!»	Методическое пособие
3	Сморкалов Н.А.	30.01.2022	X межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и их наставников	Благодарность за личный вклад Доклад на тему: «Создание комфортной среды в школе»
4	Сморкалов Н.А.	Май 2022	НПК «Педагогическая премьера – 2022»	1 место
5	Сморкалов Н.А.	Май 2022	Районный форум для молодых педагогов. Выступление с докладом на тему: «Цифровая грамотность педагога»	Благодарность
6	Пасынкова Л.Г. Пермякова Т.Г.	15.04.2022	Республиканский семинар для студентов Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К.Глушкова, специальность «Физическая культура». Школа молодого педагога как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого учителя.	Выступление «Создание эффективных условий в общеобразовательном учреждении для развития физической культуры учащихся». Внеклассное мероприятие «Весёлые старты. Быстрее. Выше. Сильнее».
7	Набиуллина Н.Т.	2022	Начальная школа: Проблемы и перспективы, ценности и инновации: материалы XIV Всероссийская научно-	Публикация статьи в соавторстве с Анисимовой Т.М. «Роль словесного поощрения в

			практическая конференция (Йошкар-Ола, 25 февраля 2022 года)/ Мар. гос. ун-т. – Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т. 2022	индивидуальной траектории развития младших школьников»
8	Безденежных И.А.	май 2022	Всероссийский урок генетики «Молекулярная генетика. Основные методы исследования» в 9 «б» и 9 «в»	Благодарность учителю
9	Безденежных И.А.	март 2022	Школьная предметная декада	Проведение открытого интегрированного урока по биологии и технологии «Использование одноклеточных грибов в биотехнологии» 8 «а» классе
10	Безденежных И.А.	апрель 2022	Школьная предметная декада	Проведение внеклассного мероприятия «Занимательная анатомия» в 8 «в» классе
11	Платунова В.В.	6 апреля 2022	XXI Глушковские чтения	Публикация статьи в соавторстве с Осипов С.В.« Психолого- тактическая подготовка баскетболистов, путем разбора прошедших игр и смоделированных атакующих и защитных схем»
12	Платунова В.В.	2022г	Республиканский семинар «Школа молодого педагога как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого учителя»	Выступление из опыта работы
13	Самоделкина Е.А.	11.03.2022	Предметная школьная декада	Открытый урок по истории Древнего мира « В Афинском театре»
14	Желудкин С. В.	27.04.2022 Йошкар-Ола	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура здоровья»	Выступление с докладом на тему: «Тэг-регби как форма мотивации учащихся к уроку физической культуры в школе»
15	Савельева А.В	2022	Республиканский семинар «Школа молодого педагога как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого учителя»	Выступление из опыта работы
16	Смирнова С.В.	14.03.2022	Открытый урок 5 а класс с приглашением учителей английского языка и классного руководителя	Проведение урока и разбор урока.

17	Смирнова СВ. Лопарева Т.Евг.	12.05.2022	Защита проектов. Руководитель проекта .	Зачет
18	Накипова Л.Н., Лопарева Т.Е.		Статья в журнале «Туныктышо»	
19	Желонкина Г.М.	30 августа 2022г.	Выступление на педагогическом совете по теме «Из опыта работы с обучающимися с ОВЗ на дому в условиях ФГОС»	Медиафильм «Парус надежды»
20	Анисимова Т.М.	2022	Мир детства в современном образовательном пространстве: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Витеб. гос. Ун-т; редкол.: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – Вып. 13. – 518 с.	Публикация Анисимова, Т.М. Развитие исследовательских компетенций и изобретательского мышления младших школьников средствами инструментов ТРИЗ / Т.М. Анисимова, Е.В. Мальцева // Мир детства в современном образовательном пространстве: сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Витеб. гос. Ун-т; редкол.: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – Вып. 13. – 518 с.
21	Анисимова Т.М., Набиуллина Н.Т.	25 февраля 2022	XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Публикация в соавторстве с Набиуллиной Н.Т. "Роль словесно поощрения в индивидуальной траектории развития младших школьников"
22	Анисимова Т.М.	25 февраля 2022	XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации"	Публикация "Диагностика уровня изобретательского мышления младших школьников"
23	Анисимова Т.М.	12.05.2022	IX Международный студенческий форум "Богатство финно-угорских народов"	2 место по выступлению и публикация "Развитие исследовательских компетенций младших школьников инструментами ТРИЗ"
24	Логинова Н.М.	2022	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Публикация методической разработки урока «Вода – растворитель»
25	Петухов А.С.	2022	Журнал «Современный урок»	Публикация статьи «Средства формирования быстроты перемещения и быстроты реакции посредством специальных

				упражнений у волейболистов (девушек) 13–14 лет»
26	Конакова И.В.	2022	Журнал «Современный урок»	Публикация статьи «Внедрение и использование эффективных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации учащихся начальных классов»
27	Чекулаева Н.В.	2022 30 марта 2022	Учебно – методическое пособие «Как прекрасен этот мир...». Система уроков внеклассного чтения в 5-9 классах. Международный профессионально – методический конкурс «Перспективные педагогические разработки-2022». Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022.-297с.	Статья «Основные аспекты духовно- нравственного и патриотического воспитания обучающихся во внеурочное время». Победитель (Диплом 1 степени) в номинации «Патриотическое воспитание»
28	Чекулаева Н.В.	5 апреля 2022года	сборник II Международной научно – практической конференции «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе.	Статья «Активизация деятельности обучающихся в групповой форме работы на уроках внеклассного чтения»в
29	Лопарева Т.Е.,	26 ноября 2022г	Республиканский вебинар для учителей предметников естественно-математического цикла.	Доклад по теме «Школьный клуб почемучек «Как так?» как интерактивная пропедевтическая форма организации внеурочной деятельности младших школьников по химии и биологии»
30	Лопарева Т.Е.	28-30 января 2022	X Межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников, Республика Марий Эл	Выступление «Создание комфортной среды в современной школе для успешности и профессионального роста молодого педагога»
31	Лопарева Т.Е.	25-30 апреля 2022	XI Всероссийская педагогическая школа Профсоюза «Мы-команда», Москва	Выступление «Создание комфортной среды в современной школе для успешности и профессионального роста молодого педагога»

32	Лопарева Т.Е.	16-19 мая 2022	Международный слет добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело» «Исходный код», 16 – 19 мая 2022, Москва	Участник слета
33	Лопарева Т.Е., Кудрявцева Н.Л.	Ноябрь 2021-март 2022	Участники Международного конкурса социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец-ПРО»	Грамота за вклад в развитие добровольческой деятельности, формирование культурно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции подрастающего поколения
34	Четкарева Н.В.	06.04.22	Межрегиональная-научно практическая конференция XXI «Глушковские чтения»	Публикация статьи «Активизация познавательной деятельности учащихся с применением современных технологий как средство повышения качества образования.
35	Четкарева Н.В.	05.05.22	Всероссийский фестиваль Педагогических идей «Открытый урок «Первое сентября»	Публикация статьи «Повторение изученного по разделу «Фонетика». Гласные и согласные звуки»
36	Лопарева Т.Е.	Апрель 2022	Республиканские курсы повышения квалификации по подготовке к республиканскому конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Выступления «Из опыта участия в конкурсе «Учитель года-2016», «Каким должен быть конкурсный урок»
37	Шмелёва С.Н.	Август 2022	Пленарная конференция Медведевского отдела образования, посвященная Дню знаний	Выступление «Образовательная среда сегодня»
38	Шмелёва С.Н.	Декабрь 2022	Конференция в Общественной палате РМЭ	Выступление по реализации проекта «Центр «Точка роста»
37	Накипова Л.Н.	Август 2022	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Выступление «Критерии оценивания работ во всероссийском конкурсе сочинений -2022»
38	Накипова Л.Н.	24 ноября 2022	Республиканские Рождественские чтения	Выступление «Воспитание патриотизма как направление в духовно-нравственном развитии школьников»
39	Кудрявцева Н.Л.	14.02.2022г	Республиканский семинар «Консультационно-методическое сопровождение участников Всероссийского конкурса в области	Выступление «Модель системы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в условиях

			педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с докладом	образовательной школы: из опыта работы»
--	--	--	---	---

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях.

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1	Форум молодых педагогов Медведевского района. Мастер-класс «Использование приемов ТРИЗ в начальной школе»	14.05.2022	Этюева А.Н.
2	Районный форум молодых педагогов Медведевского района	14 мая 2022	участники Набиуллина Н.Т., Михайлова М.А., Рязанова А.В., Самоделкина Е.А., Савельева А.В.
3	Районный конкурс «Учитель года -2022»	Апрель 2022	Степанова С.В. призер
4	XI Форум молодых педагогов Медведевского муниципального района	14.05.22	Степанова С.В., выступление
5	X Зимняя школа молодых педагогов и наставников	28-30/01/2022	слушатели Михайлова М.А., Рязанова А.В., Самоделкина Е.А., Савельева А.В., Колесникова О.В. Платунова В.В., Петухов А.С.
6	Первенство по волейболу среди молодых педагогов и наставников п.Медведево	16/04/2022	участники Михайлова М.А., Самоделкина Е.А., Этюева А.Н., Васильева И.Г., Петухов А.С., Платунова В.В., Конакова И.В.
7	IX Республиканская НПК «Педагогическая премьера - 2022» Тема выступления «Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе ознакомления с художественными произведениями»	Май 2022	Рязанова А.В. II место
8	Республиканский семинар «Школа молодого педагога как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого учителя»	15 апрель 2022г	Платунова В.В., Савельева А.В.
9	50 Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл «ТатЧуМара-2022»	12-15 мая 2022г	Платунова В.В.
10	Судейство муниципального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» 2021-2022г	2022г	Платунова В.В.

11	Всероссийская научно-практическая конференция «Культура здоровья»	27.04.2022 Йошкар-Ола	Желудкин С. В. – сопредседатель оргкомитета конференции
12	Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия»	Февраль 2022	Лежнина А.В. , Колесникова О.В.
13	Республиканский семинар центра детского и юношеского технического творчества «Киноvideотворчество – средство интеллектуального развития детей и подростков»	3 мая 2022г	Савельева А.В
14	Семинар «Технология создания комиксов в рамках участия в республиканском проекте «Вектор будущего»	Март 2022	Участники Ахмадуллина Д.Х., Пасынкова Л.Г. Пермякова Т.Г., Кудрявцева Н.Л.
15	Семинар «Технология неформального образования в рамках участия в республиканском проекте «Вектор будущего»	Апрель 2022	Участники Ахмадуллина Д.Х., Петрова С.В., Пасынкова Л.Г., Кудрявцева Н.Л.
16	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель», награждены специальной премией.	2022 г.	Кудрявцева Н.Л, Шмельёва С.Н., Накипова Л.Н.
17	Республиканская НПК «Учителями славится Россия», выступление с докладом по теме «Школьное телевидение. Применение медиа- материалов на уроках русского языка и литературы»	Февраль 2022 г.	Апостолова Е.А.
18	Республиканская научно-практическая конференция «Учителями славится Россия»	Февраль 2022 г.	Петухов А.С.
19	Межрегиональная научно – практическая конференция «21 Глушковские чтения»	6 апреля 2022г.,п. Оршанка	Желонкина Г.М. – участник, сертификат
20	Мастер-класс для педагогов «Секреты сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Новые возможности специалистов коррекционно-развивающего профиля»	5 мая 2022г, лицей Бауманский	Желонкина Г.М.- участник мероприятия
21	Выступление "Создание комфортной среды в современной школе для успешности и профессионального роста молодых педагогов" на X Зимней школе молодых педагогов и наставников	30 января 2022	Анисимова Т.М.
22	Установочный семинар к "Учителю года 2022". Выступление об открытом уроке, о мастер-классы, о поездке на Россию, мастер-класс.	6 апреля 2022	Анисимова Т.М.
23	Жюри в "Учителе года 2022" внеклассные мероприятия, мастер-классы, уроки	15-19 апреля 2022	Анисимова Т.М.
24	Ведущий круглого стола на конкурсах профессионального мастерства РМЭ 2022	20 апреля 2022	Анисимова Т.М.

26	Жюри на Всероссийском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов "Педагог 21 века" в номинации "Урок-открытие"	1.03-20.05.2022	Анисимова Т.М.
27	Окружной конкурс "Мой путь в науку" номинация "Портфолио профессиональных достижений".	2022	Анисимова Т.М., 1 место
28	Мастер-класс "В поисках смыслов" на районной школе молодых педагогов	14.05.2022	Анисимова Т.М.
34	Всероссийский мастер-класс «Социально-коммуникативная область ФГОС: тимбилдинг или развитие умения работать в команде	Март 2022	Логинова Н.М.
29	Курсы повышения квалификации «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь 2021	Логинова Н.М.
30	Конкурс методических разработок «Творческий учитель – 2022» от ИГ «Основа»	Март 2022	Петухов А.С., участник
31	Международный профессионально – методический конкурс «Перспективные педагогические разработки- 2022». Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022.-297с. Статья «Основные аспекты духовно- нравственного и патриотического воспитания обучающихся во внеурочное время».	2022	Чекулаева Н.В. Победитель (Диплом 1 степени) в номинации «Патриотическое воспитание»
32	Международный литературный конкурс «Родное слово»	16.01.22	Четкарева Н.В.
33	VII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокус для школы»	12.02.22	Четкарева Н.В.
34	III Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог», проводимый Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» - Диплом II степени	04.12.22	Четкарева Н.В.
35	Всероссийский конкурс при поддержке Учи.ру, «Сферума» и Министерстве просвещения РФ «Учебный 2022 год с Марусей»	Февраль - 2022	Четкарева Н.В.
36	Районный конкурс творческих работ антинаркотической направленности среди педагогов образовательных учреждений Медведевского муниципального района.	21.03.22	Четкарева Н.В.
37	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» , номинация «Молодой педагог», лауреат	Декабрь 2022	Колесникова О.В.
38	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» , номинация «Молодой педагог», лауреат	Декабрь 2022	Смирнова С.В.
39	Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов им. Л.Н.Кулалаевой, участники	Декабрь 2022г	Конакова И.В., Набиуллина Н.Т., Степанова С.В., Логинова Н.М.
40	Всероссийский конкурс «Лига вожатых», финалист	Ноябрь 2022	Колесникова О.В.

41	Очный участник 2го всероссийского форума классных руководителей	Сентябрь 2022	Четкарева Н.В.
42	Международный научно-исследовательский конкурс «Мой выбор-наука», диплом 1 степени за исследовательскую работу «Основные аспекты информационной безопасности в педагогической деятельности»	24 октября 2022	Чекулаева Н.В.
43	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учителей	3 декабря 2022	Накипова Л.Н., Апостолова Е.А., Конакова И.В., Набиуллина Н.Т., Тимофеева Н.И. Виногоров А.А. (участники) Этюева А.Н., Лопарева Т.Е. (ведущие)
44	Руководитель православного лагеря «Страна детства» от Прихода храма п. Медведево	ежегодно с 2014 года	Кудрявцева Н.Л.

В течение года была проведена работа с молодыми специалистами:

- Методическая помощь молодым педагогам при подготовке к урокам и при аттестации
- Ежегодная Республиканская зимняя школа молодых педагогов - 2022 (6 участников)
- Ежегодный районный форум молодых педагогов (8 участника)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (2 человека).

Х. Организация воспитательной работы

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 год обучения составлена «Программа воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», построенная на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Целью «Программы воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному

самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формами организации воспитательной деятельности является:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная воспитательная деятельность;

- внутриклассная воспитательная деятельность;
- внеклассная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;
- массовая, общешкольная;
- участие в работе творческих объединений;
- работа с семьей и общественностью.

Традиционные мероприятия

- День знаний 1 сентября!
- День учителя
- Коллективно- творческое дело (КТД)
- Новый год
- Посвящение в первоклассники
- Концерты «23 февраля», «8 марта»
- Слёт умников и умниц школы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

В 2022 году вся воспитательная работа в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Проведено много мероприятий, посвященных Году науки и технологий. Активно развивается страничка школы в Контакте, повысилась информированность педагогов и родителей о школьных мероприятиях, акциях, налажено взаимодействие с ребятами и родителями посредством цифровой связи. Подводя итоги за **2022 год**, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию ученического коллектива. В виду сложной эпидемиологической ситуации в условиях повышенной готовности заражения коронавирусной инфекцией большинство мероприятий проводились в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1095
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		54
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	412
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	52,5
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	1

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	1
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	785
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	141
1.19.1	Регионального уровня	человек	46
1.19.2	Федерального уровня	человек	23
1.19.3	Международного уровня	человек	19
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	48
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	1
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	46
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	16
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	46
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	39

1.29.1	Высшая	человек	22
1.29.2	Первая	человек	17
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20
1.30.1	До 5 лет	человек	5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	15
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	10
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	41
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	41
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	74
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	28508
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	989
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2270

Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, разработана и реализуется Программа развития на 2019-2023 годы.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками соуправления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2022 год:

- осуществить по переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.



С.Н.Шмелёва