

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от «18» апреля 2022 г.

Утверждено приказом директора
№ 49 от 18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

Содержание.

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация учебного процесса
5. Оценка кадрового состава
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование ВСОКО
9. Методическая работа школы
10. Организация воспитательной работы
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
12. Заключение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Шмелёва Светлана Николаевна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Мира, 9
Телефон, факс	8(8362)581530
Адрес электронной почты	mshkola2@yandex.ru
Учредитель	МО «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	12 ЛО1 № 000632 от 13.11.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 000466 от 25.12.2015 г.

В 2019-2020 учебном году в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» обучалось 955 учащихся, в 2020-2021 количество учащихся стало 989, наблюдается увеличение на 34 учащихся, что составляет 3,6 %.

В том числе по программе начального общего образования на 4 человека меньше (479 учащихся), по программе основного общего образования на 29 человек больше, 7% (465 учащихся), по программе среднего общего образования увеличилось на 9 человек, 25% (45 учащихся).

II. Система управления организацией

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» расположена на территории п. Медведево Медведевского района Республики Марий Эл, учредителем является муниципальное образование «Медведевский муниципальный район».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Марий Эл, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой, его подразделениями и структурами, руководство текущей деятельности осуществляет директор как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников.

Формами самоуправления являются Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021гг
Всего освоили программу общего образования	799	843	834
% успеваемости	97,4	98,1	98,5
Успевают на 4 и 5	426	449	406
% качества	52	53,3	48,0
Средний балл	4,2	4,2	4,1
Не освоили программу общего образования	21	16	13
Условно переведены	19	13	10
Оставлены на второй год	2	3	3
С медалью за особые успехи в обучении	1	1	1

Дополнительное образование

В рамках дополнительного профессионального образования обучалось 2 группы по программе «Подготовка водителей категории В». Одна группа (11 класс) – 10 человек окончила обучение, все получили свидетельства об обучении по профессии «водитель» по итогам внутреннего экзамена. Вторая группа продолжает обучение.

Востребованность выпускников

33 % выпускников 9 – х классов продолжают обучение в 10 классе, 65 % поступили на обучение в организации профессионального обучения.

92 % выпускников 11-го класса поступили в организации высшего профессионального образования, 8 % в организации среднего профессионального образования, из них 8 % обучается за пределами Республики Марий Эл.

IV. Организация учебного процесса

Прием в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия организованы в 2 смены. 1-я смена с 8.00, вторая смена с 13.50. Режим работы 5-дневная рабочая неделя.

Обучение осуществляется в очной, заочной, частично дистанционной формах.

В рамках платных услуг организованы курсы по общеразвивающим программам: «Волшебные краски», «Занимательный английский», «Озорные огоньки», «Школа будущего первоклассника» «Клуб почемучек «Как так?», углубленное изучение отдельных предметов по запросу учащихся и родителей.

V. Оценка кадрового состава

Общая численность педагогических работников 53 человек, не изменилась по сравнению с предыдущим учебным годом. 47 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование. Общая численность административно- хозяйственных работников – 13 человек.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории по результатам аттестации осталось примерно на таком же уровне. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую квалификационную категорию имеют – 18 педагогов.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет 9 человек (увеличилось на 2), свыше 30 лет – 22 человека (увеличилось на 1).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 13 человек (25%).

За последние 5 лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, увеличилось на 2086 единиц (8%), составило 27070 единиц.

В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2270 кв.м. Занятия ведутся в 25 учебных, 3 мастерских, спортивном и танцевальном залах. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, имеется 6 проекторов, 10 телевизоров. Оборудованы кабинеты физики, географии в рамках национального проекта «Образование».

В школе оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова.

В 2020 году 6 сентября открыт Центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Получено оборудование на сумму 1 068 346,56 рублей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
- реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;
- содействие развитию шахматного образования;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и

дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр взаимодействует с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

VIII. Функционирование ВСОКО

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По итогам каждой четверти и по итогам года проводится анализ качества обучения и успеваемости.

Осуществляется анализ результатов Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам года анализируется участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, а также программа повышения квалификации.

Ведется контроль за своевременным оформлением школьной документации, а также качеством предоставления документации.

Осуществляется контроль за выполнением образовательных программ.

IX. Методическая работа школы

Методической темой школы является тема: «Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования»

Целью является повышение мотивации учащихся, а, следовательно, и качества образования через внедрение в образовательный процесс школы приемов и методов технологии интерактивного обучения.

Были поставлены следующие задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогическому коллективу и дать

- рекомендации по эффективному использованию разнообразных приемов и методов интерактивного обучения.
2. Провести диагностические исследования учащихся по определению уровня мотивации, как на начальном этапе проекта, так и в динамике.
 3. Выявить учащихся с критически низким уровнем учебной мотивации, и выяснить основные причины ее снижения.
 4. Выявить наиболее успешные приемы и формы интерактивного обучения при работе с детьми на основе индивидуализации процесса обучения.
 5. Разработать и апробировать систему совместных коллективных интерактивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышения мотивации учащихся.
 6. Сформировать модель повышения мотивации учащихся и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях массовой школы.
 7. Обобщить педагогический опыт работы школы по реализации данного проекта.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

№/№	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
	Анисимова Т.М.	13.04.2021г.	Учительская газета №15 (10876) от 13 апреля 2120г	Публикация «Царица наук»
	Анисимова Т.М.	01.02.2021г.	Дистанционное обучение «Среда обучения» в объеме 36 академических часов от мастерской управления СЕНЕЖ 01.02.2021г.	удостоверение
	Анисимова Т.М.	15.02.2021г.	Обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Оценивание для обучения» в объеме 36 часов.	удостоверение
	Анисимова Т.М.	28 апреля-11 мая 2021г	Член жюри Всероссийского конкурса студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века	
	Анисимова Т.М.	6 апреля 2021г	Выступление на установочном семинаре «Учитель года – 2021»	
1	Желонкина Г.М.	7-10 апреля 2021	Межрегиональная НПК «XX Глушковские чтения»	Заочное выступление и публикация статьи в сборнике «Повышение уровня коммуникативной компетенции у учащихся с ОВЗ 5-9 классов на уроках русского языка и чтения в условиях общеобразовательной школы
2	Платунова В.В.	17 апреля 2021	Районная школа молодого педагога	Участие в муниципальном этапе «VIII Республиканского фестиваля творчества молодых педагогов и наставников

3	Громова А.П.	декабрь 2020г	Сайт "Инфоурок"	Публикация методической разработки "Обобщающий урок геометрии в 11 классе по теме "Цилиндр"
4	Бирюкова А.Н.	17 апреля 2021	Районная школа молодого педагога	Участие в муниципальном этапе « VIII Республиканского фестиваля творчества молодых педагогов и наставников
5	Яндуганова С.Л	27.02.2021	Республиканская конференция «учителя славится Россия», Руэмская СОШ	Выступление «Игровые технологии на уроках английского языка»
6	Пуртова И.С.	27.02.2021	Республиканская конференция «Учителями славится Россия», Руэмская СОШ	Выступление «Интерактивные тетради при обучении английского языка»
7	Четкарёва Н.В.	7-10 апреля 2021	Межрегиональная НПК «XX Глушковские чтения»	Онлайн-выступление «Педагогическая мастерская на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»
9	Четкарева Н.В.	Апрель 2021	Сайт «Инфоурок»	Публикация методической разработки «Мой дорогой солдат»
10	Четкарева Н.В.	Апрель 2021	Сайт «Инфоурок»	Публикация методической разработки «Создание образовательной среды на уроках русского языка и литературы в старших классах как средство повышения качества образования»
	Лопарева Т.Е.	5 апреля 2021	Выступление на установочном семинаре «Учитель года РМЭ - 2021»	Мастер-класс по организации исследовательской деятельности «Один опыт я ставлю свыше тысячи мнений, рожденных лишь воображением»
	Сморкалов Н.А.	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Конкурсный открытый онлайн-урок математики «Комбинаторика» (6 класс), выступление из опыта работы «Это у меня хорошо получается», публичное выступление об использовании квадрокоптеров в реализации дополнительной образовательной программы в рамках Центра «Точка роста»
	Лопарева Т.Е.	Сентябрь 2021	Марафон открытия центров «Точка роста-2021»,	выступление об итогах деятельности Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста-2020»
	Лопарева Т.Е.	26 ноября 2021гг	Республиканский вебинар для учителей предметников естественно-математического цикла	доклад «Школьный клуб почемучек «Как так?!» как интерактивная пропедевтическая форма организации внеурочной деятельности младших школьников по химии и биологии»
	Накипова Л.Н., Лопарева Т.Е.	Декабрь 2021г	Журнал «Туныктышо.Учитель»	Статья «Современные технологии оценивания учебных и внеучебных достижений по ФГОС в рамках предметов русский язык и литература»
	Шмелёва С.Н.,	Декабрь 2021	Журнал «Туныктышо. Учитель»	Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста-2020» -

	Лопарева Т.Е.			стартовая площадка для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
--	------------------	--	--	---

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях.

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
4	Районный конкурс «Самый «классный» классный»	Май 2021г	Четкарева Н.В.- победитель в номинации «Лучший классный руководитель среднего звена»
6	Всероссийский конкурс методических разработок «Творческий учитель-2021» от ИГ «Основа».	Ноябрь 2021	Кошкина Н.В. –3 место за статью «Создание этнокультурного пространства на уроках марийского языка и икн
7	Межреспубликанский туристский слет работников образования Республики Татарстан, Чувашской республики и Марий Эл «ТатЧуМара- 2021»	12-15 мая 2021	Платунова В.В. Команда Медведевскогорайона - 1 место в соревнованиях по спортивному ориентированию в очных условиях по группе свыше 100 лет; 2 место в творческой конкурсной программе; 3 место в соревнованиях по виду «Контрольно-туристский маршрут»; 2 место среди команд РМЭ в общекомандном зачете, 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию по возрастной группе Ж-21 в личном зачете
8	международная дистанционная образовательная олимпиада «Лица» от Научно-образовательного центра «Эрудит» тов	20.03-20.04 2021г	Чекулаева Н.В. - диплом победителя
9	Районный форум молодого педагога	17 апреля 2021	Бирюкова А.Н., Колесникова О.В., Петухов А.С., Платунова В.В., Рязанова А.В., Лежнина А.В. Сморгалов Н.А. - диплом участника
10	Районная «Школа лидера»	15 мая 2021	Сморгалов Н.А. , Виногоров А.А., Лопарева Т.Е.- благодарность за участие
11	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Ноябрь-декабрь 2021г	Сморгалов Н.А. – лауреат конкурса

По традиции были проведены:

- Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных декад ШМО

В течение года была проведена работа с молодыми специалистами:

- Методическая помощь молодым педагогам при подготовке к урокам и при аттестации
- Ежегодная Республиканская зимняя школа молодых педагогов - 2021 (2 участника)
- Ежегодный районный форум молодых педагогов (6 участников)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (1 человек).

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях.

По традиции были проведены:

- Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных декад ШМО
- Школьные методические семинары по использованию технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательном процессе школы

В течение года была проведена работа с молодыми специалистами:

- Методическая помощь молодым педагогам
- Участие молодых педагогов в районных и республиканских семинарах (6 участников)
- Ежегодная Республиканская зимняя школа молодых педагогов (2 участника)
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (3 человека).

Х. Организация воспитательной работы

В МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2021-2022 год обучения составлена «Программа воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», построенная на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Целью «Программы воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Формами организации воспитательной деятельности является:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная воспитательная деятельность;
- внутриклассная воспитательная деятельность;
- внеклассная воспитательная деятельность;
- внешкольная воспитательная деятельность;

- массовая, общешкольная;
- участие в работе творческих объединений;
- работа с семьей и общественностью.

Традиционные мероприятия

- День знаний 1 сентября!
- День учителя
- Коллективно- творческое дело (КТД)
- Новый год
- Посвящение в первоклассники
- Концерты «23 февраля», «8 марта»
- Слёт умников и умниц школы
- Последний звонок
- Выпускной вечер

В 2021 году вся воспитательная работа в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Проведено много мероприятий, посвященных Году науки и технологий. Активно развивается страничка школы в Контакте, повысилась информированность педагогов и родителей о школьных мероприятиях, акциях, налажено взаимодействие с ребятами и родителями посредством цифровой связи. Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию ученического коллектива. В виду сложной эпидемиологической ситуации в условиях повышенной готовности заражения коронавирусной инфекцией большинство мероприятий проводились в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	989
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		445
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	361
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	56
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек	2

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	529
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	202
1.19.1	Регионального уровня	человек	70
1.19.2	Федерального уровня	человек	13
1.19.3	Международного уровня	человек	119
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	44
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	1
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	47
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	13
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	47
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	37

1.29.1	Высшая	человек	19
1.29.2	Первая	человек	18
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	31
1.30.1	До 5 лет	человек	9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	22
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	13
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	42
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	42
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	49
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	27070
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	989
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2270

Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, разработана и начала реализоваться Программа развития на 2019-2023 годы.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками соуправления школой.
6. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
8. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе развития школы, сформированы задачи школы на 2022 год:

- осуществить по переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению;
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.

Директор школы:

/С.Н. Шмелёва/

- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению.
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.



С.Н.Шмелёва