

по родному (русскому) языку

Тип класса	общеобразовательный
Рабочая программа	на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; авторской программы по русскому родному языку для 5-9 классов авторского коллектива
Год издания программы:	2022
Учебник (учебное пособие):	Русский родной язык. 9 класс
Автор учебника (учебного пособия):	О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая
Год издания:	2020
По учебному плану:	всего – 17 часов; в неделю – 0,5 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, авторской программы О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. для 5-9 классов, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2022-2023 учебный год. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников на уровне основного общего образования, межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программой предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового контроля, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку и учебника «Русский родной язык. 9 класс» авторов О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений для изучения предметной области «Родной (русский) язык» в 9 классе отводится 0,5 часов в неделю.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по русскому языку, определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Предмет «Родной (русский) язык» составляет единое целое с традиционным школьным предметом — русским языком. На уроках родного русского языка в курсе русской словесности изучаются тот же русский язык, только в особом аспекте и в их единстве. Здесь, опираясь на знания о строе, категориях и нормах русского языка, полученные на уроках русского языка, школьники постигают законы употребления языка в разных сферах и ситуациях общения. А также, рассматривая любой (устный и письменный, нехудожественный и художественный) текст как единство содержания и словесной формы его выражения, школьники учатся открывать его смысл через его словесную ткань. Для этого учащиеся осваивают систему языковых средств, позволяющих языку выполнять его коммуникативную и изобразительно-выразительную функции, служить материалом, из которого создается все, выраженное словом, а изучаемые на уроках литературы художественные произведения рассматривают как явления одного из видов искусства — искусства слова.

Актуальность изучения курса

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры школьника, достижения им ряда образовательных результатов.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

1. Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

2. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. Углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

4. Совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

5. Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа адресована учащимся 9 классов.

Программой предусмотрено проведение контрольных и проектных работ. Перечень проектов по учебному предмету «Родной (русский) язык» для учащихся 5-9 классов составлен с учетом примерных тем проектных и исследовательских работ, представленных в примерной программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Класс	Тема проекта	Количество часов
9	Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ	1

Учебно-тематический план

Раздел программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов теоретической части	Кол-во часов практической части	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общее количество часов		Контрольные работы	Практические работы
Язык и культура	8		8	8		
Культура речи	4		4	4		
Речь. Речевая деятельность. Текст	5		5	4	1	
Итого:	17		17	16	1	

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводимые на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, распределены следующим образом:

№п/п	Разделы программы / тема	Количество часов
Язык и культура (8 ч)		
1.	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
2.	Ключевые слова русской культуры	1
3.	Крылатые слова и выражения в русском языке	1

4.	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1
5.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
6.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
7.	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1
8.	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1
Культура речи (4 ч)		
9.	Активные процессы в области произношения и ударения	1
10.	Трудные случаи лексической сочетаемости	1
11.	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	1
12.	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)		
13.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности	1
14.	Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	1
15.	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
16.	Контрольная работа	1
17.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1

Распределение контрольных работ по четвертям

Четверть Вид контроля	Количество контрольных работ		
	3 четверть	4 четверть	ИТОГО
Тематическая контрольная работа	-	-	-
Итоговая контрольная работа	-	1	1
ИТОГО:		1	1

Перечень учебно-методического и программного обеспечения по учебному предмету «Родной (русский) язык»

Программа:

авторская программа под редакцией Т.А. Ладыженской, М. Т.Баранова., Л.А. Тростенцовой и др. Научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский, 2014. примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года №2/18)

Учебники и учебные пособия для учащихся:

«Русский язык. 9класс» Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова., Просвещение, 2014

Учебно-методические пособия для учителя

Программа:

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016

Учебник «Русский язык. 9класс» Авторы:Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова., Просвещение, 2014

2.Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Обучение русскому языку в 9 классе: Пособие для учителей и методистов.

3.Плакаты по русскому языку для 5-9 классов по разделам русского языка.

4. Учебные словари.

Учебники и учебные пособия для учащихся:

1. Учебник «Русский язык. 9 класс» Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А. Николина, К.И. Мишина, И.В. Текучева, З.И. Курцева, Л.Ю. Комиссарова М. - Просвещение, 2019
2. Подготовка к итоговой аттестации по курсу "«Русский язык»: 9 класс / Под редакцией – Н.А.Сениной Р-Д.: Легион, 2017.
3. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты:36 вариантов/под ред. И.П. Цыбулько-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.
4. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Углубленное изучение: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.В. Бабайцева-М.: Дрофа, 2014. (*дополнительный учебник для расширенного изучения предмета*);
5. Русский язык. Русская речь. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Е.И.Никитина. –22-е издание, стереотипное. - М.: Дрофа, 2015. (*дополнительный учебник для расширенного изучения предмета*);

Дополнительная литература:

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993
2. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. - Саратов, Лицей, 2002
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2005
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2000.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2000.
8. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2006.
9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2003
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2005
11. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2016.

Интернет-ресурсы

- 1.Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.
- 2.Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.
- 3.Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL:<http://starling.rinet.ru/indexru.htm>.
- 4.Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>.
- 5.Азбучные истины: URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
- 6.Академический орфографический словарь: URL:<http://gramota.ru/slovari/info/lop>
- 7.Вавилонская башня. Базы данных по словарям С.И.Ожегова, А.А.Зализняка, М.Фасмера: URL: <http://starling.rinet.ru/index.ru>
- 8.Вишнякова О.М. Словарь паронимов русского языка. URL:<http://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
- 9.Древнерусские берестяные грамоты. URL:<http://gramoty.ru>
- 10.Какие бывают словари. URL:<http://gramota.ru/slovari/types>
- 11.Культура письменной речи.URL: <http://gramma.ru>
- 12.Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru> .
- 13.Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types> .
- 14.Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru> .
- 15.Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru> .
- 16.Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru> .
- 17.Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> .
- 18.Образовательный портал Национального корпуса русского языка.URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>

- 19.Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
- 20.Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
- 21.Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>
- 22.Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
- 23.Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
- 24.Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>
- 25.Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>
- 26.Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>
- 27.Словарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>
- 28.Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>
- 29.Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
- 30.Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>
- 31.Словарь молодежного сленга. URL: <http://teenslang.su>
- 32.Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: <http://doc-style.ru>
- 33.Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>
- 34.Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>
- 35.Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>
- 36.Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://etymolog.ruslang.ru>

**Календарно-тематическое планирование уроков по учебному предмету
«Родной (русский) язык» 9 класс**

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела/ темы урока	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание
	По план у	По факту				
Язык и культура (8 часов)						
1			Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1	Работают с текстами (сравнивают высказывания о языке), что объединяет высказывания, делают вывод; творческий проект «современная языковая ситуация» (отвечают на вопрос: «Причины засорения русского языка». Лингвистический и стилистический анализ текста по плану	Ответ на вопрос «Культурный человек. А какой он?»
2			Ключевые слова русской культуры	1	Работают с текстами, выполняют задания по карточкам	§2, упр. 14
3			Крылатые слова и выражения в русском языке	1	Работают с текстами (находят крылатые выражения); выполняют задание по карточкам(находят фразеологизмы, крылатые выражения, заменяют выражения другими словами	Найти крылатые выражения в текстах, песнях, кинофильмах и записать
4			Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1	«Неологический бум», создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов, работа с текстом, с соблюдением лексических норм русского языка	Работа с текстом публицистического и разговорного стилей

5			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке		Понимают роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознают слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира.	§6, упр. 50
6			Словообразовательные неологизмы в современном русском языке		Анализируют языковой материал; строят монологическое высказывание в устной форме, аргументируют и свою точку зрения, соотносить информацию из разных частей учебника.	§7, упр. 60
7			Переосмысление значений слов в современном русском языке		Овладение активными процессами в современном русском языке.	§8, упр. 70
8			Стилистическая переоценка слов в современном русском языке		Овладение активными процессами, происходящими в лексике и морфологии на современном этапе развития русского языка, работают с различными видами словарей.	§9, упр. 82
Культура речи (4 часа)						
9			Активные процессы в области произношения и ударения	1	Соблюдают нормы ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, имен прилагательных; глаголов (в рамках изученного); различают варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употребляют слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы.	Составить словарный орфоэпический диктант
10			Трудные случаи лексической сочетаемости	1	Извлекают необходимую информацию из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и используют ее в различных видах деятельности. Наблюдают за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка.	Привести по 15 примеров слов
11			Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	1	Работают с текстами, разбирают речевые ошибки (таблица)	Составить таблицу
12			Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	1	Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности. Корректировка	Принести интервью из СМИ

					собственного речевого высказывания. Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного русского литературного языка.	
Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов)						
13			Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности	1	Демонстрировать образцы безопасного поведения в Интернете.	Сообщение
14			Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	1	Составляют аннотации, конспекты.	Составить аннотацию к тексту, конспект (по выбору)
15			Разговорная речь. Анекдот, шутка	1	Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка.	Подготовить материал к уроку
16			Итоговая контрольная работа	1	Проверка уровня подготовленности по родному (русскому) языку.	
17			Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	Овладение особенностями делового письма, формирование и развитие умения писать письма.	