

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия, законы и представления	Лабораторные опыты	Домашнее задание	Сроки проведения	
								По плану	фактически
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11

1		Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Химия – наука о веществах, их строении и свойствах. Наблюдение, описание, эксперимент, моделирование. Понятие о химическом анализе и синтезе. <u>Предмет химии. Вещества и их свойства.</u>	знать важнейшие химические понятия: вещество, <u>тело</u> ; уметь <u>описывать физические свойства веществ.</u>	Лаб. опыт № 1 Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	предисловие, §1, упр.2,4,5 с.13		
2		Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием . Правила безопасной работы в химической лаборатории»	практическая работа	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Нагревательные устройства. Проведение химических реакций при нагревании. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила безопасной работы в химической лаборатории.	знать: <u>правила работы в лаборатории, безопасного обращения с реактивами, приборами; уметь:</u> <u>обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;</u> использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		с. 48-50 с. 51-52		

3	Чистые вещества и смеси.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Разделение смесей. Очистка веществ. Фильтрование.</u> Чистые вещества и смеси веществ. Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды. <u>Чистые вещества и смеси.</u> <u>Способы очистки веществ.</u>	<u>Знать</u> <u>сущность понятий чистые вещества и смеси и различные способы разделения смесей.</u>	Лаб. опыт № 2 Разделение смесей. Разделение смеси с помощью магнита.	§2, упр.6-7 с.13		
4	Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли».	практическая работа	Разделение смесей. Очистка веществ. Фильтрование. Практические занятия: Очистка загрязненной поваренной соли.	Уметь разделять смеси. Очистка веществ. Фильтрование. Очистка загрязненной поваренной соли.		с. 52-53		
5	Физические и химические явления. Химические реакции.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. <u>Физические и химические явления. Признаки химических реакций, условия их возникновения и течения.</u>	<u>Знать:</u> <u>важнейшие химические понятия:</u> <u>физические и химические явления,</u> химическая реакция; <u>уметь отличать химические реакции от физических явлений.</u>	Лаб. опыт № 3 Химические явления (прокаливание медной проволоки; взаимодействие мела с кислотой).	§3 упр.10 с.13		
6	Молекулы и атомы Атомно-молекулярное учение.	комбинированный урок	Атомы и молекулы. <u>Вещества молекулярного и немолекулярного строения.</u> <u>Качественный и количественный состав вещества.</u> <u>Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.</u>	<u>Знать</u> <u>важнейшие химические понятия:</u> атом, молекула; <u>знать</u> <u>основные положения атомно-молекулярного учения, понимать его значение.</u>	Демонстрации Образцы простых и сложных веществ.	§4, 5, 13 Упр. 7,8с.25, упр. 8. с.37		
7	Простые и сложные вещества.	комбинированный урок	Химический элемент. Простые вещества (металлы и неметаллы). Сложные	<u>Знать</u> <u>важнейшие химические понятия:</u> атом, молекула, химический	Лаб. опыт № 4 знакомство с образцами	§5,6, упр.11-15 с.25		

		Химические элементы		вещества (органические и неорганические).	элемент, классификация веществ, <u>знать основные положения атомно-молекулярного учения, понимать его значение;</u> <u>уметь</u> классифицировать вещества по составу.	простых и сложных веществ.			
8		Химические элементы. Относительная атомная масса химических элементов.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Атомы и молекулы. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава. Относительные атомная и молекулярная массы. Атомная единица массы.	Знать важнейшие химические понятия: атом, молекула, химический элемент, классификация веществ (<u>на простые и сложные вещества</u>); <u>знать основные положения.</u>		§ 6,7,8. Табл.2 с.24		
9		Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса	Комбинированный урок	Закон постоянства состава. Качественный и количественный состав вещества.	Знать определение понятия химические формулы веществ; <u>основные законы химии:</u> закон постоянства состава веществ; <u>знать химическую символику</u> формулы химических веществ; определять: состав веществ по их формулам и принадлежность к определенному классу соединений.		§9, упр.5,11 с.32		
10		Вычисление по химическим формулам. Решение расчетных задач.	урок закрепления знаний	<u>Расчетные задачи</u> <u>Вычисление относительной молекулярной массы</u> вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей	Уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения		§10, упр. 9, 10, с.32		

				формулы вещества по массовым долям элементов.					
11		Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.	урок закрепления знаний	Понятие о валентности химических элементов. Составление формул соединений по валентности <u>Определение валентности элементов по формулам их соединений.</u>	Знать <u>определение валентности и значение валентности некоторых химических элементов;</u> уметь: <u>определять:</u> валентность элемента в соединениях; <u>называть</u> бинарные соединения		§11,12 упр.4,5 с.37		
12		Составление формул соединений по валентности	Урок комплексного применения ЗУН.	Составление формул соединений по валентности.	уметь: определять валентность элемента в соединениях; составлять: формулы неорганических соединений изученных классов <u>по валентности;</u> <u>называть соединения.</u>		§11,12 упр.6,7 с.37		
13		Закон сохранения массы веществ	урок закрепления знаний.	Сохранение массы веществ при химических реакциях. <u>Закон сохранения массы веществ.</u>	знать основные законы химии: сохранения массы веществ; <u>понимать его сущность и значение.</u>		§14 упр.1,2 с.47	.	
14		Химические уравнения	урок закрепления знаний	химическая реакция. Уравнение и схема химической реакции. Условия и признаки химических реакций. <u>Химические уравнения.</u>	Знать: <u>определение понятий: химические уравнения, реагенты, продукты реакции, уметь:</u> <u>определять реагенты и продукты реакции;</u> <u>расставлять коэффициенты в уравнениях реакций.</u>		§15, упр.4 с.47		
15		Типы химических реакций	комбинированный урок	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ	Знать понятия: химическая реакция, классификация химических реакций; уметь определять типы химических <u>реакций по</u>	Лаб. опыт № 5 Разложение основного карбоната	§16, упр.5,6 с.47 схема 6		

					<u>числу и составу исходных и полученных веществ</u>	а меди Лаб.опыт.№6			
16		Количество вещества. Моль. Молярная масса.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Количество вещества, моль. Молярная масса.	Знать важнейшие химические понятия: моль, молярная масса. уметь вычислять <u>молярную массу и количество вещества по формуле соединения.</u>	Демонстрации Химические соединения количеством вещества в 1 моль	§17, задачи		
17		Вычисления по химическим уравнениям реакций. Расчетные задачи	комбинированный урок	Расчетные задачи Вычисления по химическим уравнениям массы или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества.	уметь вычислять: количество вещества или массу по количеству вещества или массе реагентов или продуктов реакции.		§17, задачи 1,2 с.48		
18		Контрольная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»	урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся		Знать: химический элемент, атом, молекула, вещество, <u>простые и сложные вещества</u> , валентность, химические уравнения, моль, молярная масса. Уметь: вычислять: количество и массу вещества. составлять: формулы соединений <u>по валентности</u> ; <u>расставлять коэффициенты в уравнениях реакций.</u>		Повторить §§ 2-17		

19/1	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	кислород, физические и химические свойства, получение и применение. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества. <u>Кислород. Нахождение в природе.</u>	<u>Знать: план характеристики химического элемента и простого вещества, способы получения кислорода;</u> <u>Уметь: характеризовать химические элементы (кислород как химический элемент и простое вещество); распознавать опытным путем кислород.</u>	Демонстрации Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды.	§18,19, упр.2,3 с.59		
20/2	Свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.	Комбинированный урок	Простые вещества (металлы и неметаллы) <u>Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды</u>	<u>Знать</u> важнейшие химические понятия: классификация веществ, классификация реакций, окисление, <u>понятие оксиды;</u> <u>Знать: сущность круговорота кислорода в природе, применение кислорода;</u> <u>Уметь: составлять уравнения химических реакций кислорода, характеризующих его свойства.</u>	Демонстрации Горение магния. Знакомство с образцами оксидов. Горение в кислороде фосфора, серы, углерода, железа.	§20, §21, упр. 5,6 с.60		
21/3	Воздух и его состав. Топливо и способы его сжигания.	семинар	<u>Воздух и его состав.</u> Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. <u>Топливо и способы его сжигания.</u> <u>Защита атмосферного воздуха от загрязнений.</u>	<u>Знать:</u> <u>состав воздуха.</u>	Демонстрации Определение состава воздуха.	§22,24 упр.10 с.60	.	
22/4	Тепловой эффект химической реакции.	Комбинированный урок	Классификация химических реакций по поглощению или выделению энергии. <u>Тепловой эффект химической реакции</u>	<u>Знать сущность понятия тепловой эффект химической реакции;</u> классификацию химических реакций по	Расчетные задачи. Расчеты по термохимическим уравнениям	§23, задачи 1,2. с.69		

					поглощению или выделению энергии.				
23/5		Практическая работа № 3 «Получение и свойства кислорода».	Практическая работа	<u>Практические занятия: Получение, соби́рание и распознавание газов (кислорода, водорода, углекислого газа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества.</u>	Знать: свойства кислорода и способы его получения; Уметь: получать, собирать кислород и распознавать его опытным путем, соблюдая правила безопасного обращения с веществами.		С.70 оформленные работы.		
24/1		Водород, его общая характеристика, нахождение в природе. Получение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Водород, физические и химические свойства. Качественные <u>Водород. Нахождение в природе.</u>	Знать: <u>план характеристики химического элемента и простого вещества, способы получения водорода;</u> Уметь: характеризовать как химический элемент. распознавать опытным путем водород	Демонстрации Получение, соби́рание и распознавание водорода.	§25,26 упр.5,6,7 с.76-77	.	
25/2		Химические свойства и применение водорода.	Комбинированный урок	химические свойства, получение и применение. Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества. <u>Водород – восстановитель.</u>	Знать: <u>физические и химические свойства водорода;</u> Уметь: <u>составлять уравнения реакций водорода, характеризующих его химические свойства; называть продукты реакции.</u>	Демонстрации Взаимодействие водорода с оксидом меди (II), горение водорода.	§27 упр.5,9 с.76-77	.	
26/3		Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород».	урок обобщения, систематизации знаний.	водород, физические и химические свойства, получение и применение. Получение <u>Качественная реакция на водород.</u>	Знать: <u>физические и химические свойства водорода; уметь составлять уравнения реакций водорода.</u>		Повторить §25-27		

27/1	Вода – растворитель. Растворы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Вода и её свойства. Растворимость веществ в воде. Получение кристаллов солей (стандарт). <u>Вода – растворитель.</u> <u>Растворимость веществ в воде.</u>	<u>Знать определение понятия растворы, виды растворов, свойства воды как растворителя;</u> <u>иметь представление о сущности процесса получения кристаллов из растворов солей.</u>	Демонстрации Растворение веществ в различных растворителя	§28 упр.1-4 с.81		
28/2	Массовая доля растворенного вещества в растворе.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взвешивание. Приготовление растворов. <u>Определение массовой доли растворенного вещества.</u>	Знать сущность понятия массовая доля растворенного вещества в растворе; уметь вычислять массовую долю вещества в растворе.	Расчетные задачи Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе.	§28 упр.3,4 с.81	.	
29/3	Вода и ее свойства.	Комбинированный урок.	Вода и ее свойства. <u>Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Физические и химические свойства воды.</u>	Знать <u>физические и химические свойства воды.</u> Уметь: характеризовать <u>химические свойства воды, взаимодействие воды с основными и кислотными оксидами;</u> составлять для воды. уравнения химических реакций.	Демонстрация реакций взаимодействия воды с кислотными и основными оксидами, с активными металлами.	§29 упр.5,6 с.87		
30/4	Практическая работа №4 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества».	Практическая работа	Взвешивание. Приготовление растворов. Практические занятия: Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.	Знать <u>сущность понятия массовая доля растворенного вещества в растворе;</u> уметь вычислять массовую долю вещества в растворе; использовать свои знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		§28- §29		

					приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.				
31/5		Применение воды и растворов	Семинар	Круговорот воды в природе. <u>Вода в природе и способы её очистки.</u>	Знать <u>области применения воды и растворов, их значение для жизни и практической деятельности человека; сущность круговорота воды в природе; использовать</u> приобретенные знания для оценки влияния химического загрязнения окружающей среды (воды) на организм человека и экологически грамотного поведения в окружающей среде.		§29 Схема 9, с.88 Подготовить сообщения по темам 2,3,4.		
32/6		Обобщение знаний по темам: «Кислород. Водород. Вода. Растворы».	урок обобщения и систематизации знаний.	Водород, кислород: физические и химические свойства, получение и применение. Молярный объем газов. <u>Закон Авогадро</u> <u>Относительная плотность газов.</u> Вода и ее свойства. Растворимость веществ в воде. Круговорот воды в природе.	Знать <u>свойства, способы получения и применение кислорода, водорода, воды;</u> уметь <u>применять полученные знания для решения задач.</u>		§28- §29 Подготовится к к/р		

33/7	Контрольная работа № 2 по темам: Кислород, водород, закон Авогадро, вода и растворы.	урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		<u>Знать физические и химические свойства водорода, кислорода, воды и способы их получения; области применения.</u> <u>уметь составлять: находить объём газа по известному количеству вещества (и производить обратные вычисления)</u> <u>Знать определение понятия <i>относительная плотность газов</i>;</u> <u>химические свойства кислорода, водорода, воды;</u> <u>уметь вычислять массовую долю вещества в растворе.</u>				
34/1	Оксиды: состав, классификация и химические свойства.	Урок комплексно о применения ЗУН	Основные классы неорганических веществ. <u>Оксиды. Классификация.</u> <u>Основные и кислотные оксиды. Номенклатура.</u> <u>Физические и химические свойства. Получение.</u> <u>Применение.</u> Химические свойства основных классов неорганических соединений (требования к уровню подготовки).	<u>Знать определение понятия оксиды, классификацию оксидов; уметь называть оксиды; определять принадлежность веществ к классу оксидов;</u> характеризовать химические свойства оксидов; составлять формулы оксидов.	Демонстрации оксиды; Лаб. опыт №7 Взаимодействие оксида магния с кислотами. Лаб. опыт №8	§30, упр. 2-4 с.92-93.		
35/2	Основания: состав и классификация	Комбинированный урок.	Основные классы неорганических веществ. <u>Основания. лассификация.</u> <u>Номенклатура.</u>	<u>Знать определение понятия основания, классификацию оснований;</u> <u>уметь называть основания, определять принадлежность веществ к классу оснований;</u>	Демонстрации Знакомство с образцами оснований	§31, упр.2,3 с.99	.	

					характеризовать химические свойства класса оснований.				
36/3		Химические свойства оснований.	Комбинированный урок.	Основные классы неорганических веществ. <u>Основания. Физические и химические свойства.</u> <u>Реакция нейтрализации.</u> Химические свойства основных классов неорганических соединений.	Знать состав и химические свойства оснований; уметь составлять формулы оснований; <u>уравнения химических реакций оснований;</u>	Лаб. опыт №9 Получение нерастворимых оснований. Лаб.опыт.№ 10	§31, упр.5 с.99		
37/4		Кислоты: состав, классификация, химические свойства.	Урок комплексного применения ЗУН.	Основные классы неорганических веществ. Определение характера среды. Индикаторы. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд Н.Н.Бекетова. Применение. Химические свойства основных классов неорганических соединений (требования к уровню подготовки).	Знать определение понятия кислоты, индикаторы, формулы кислот; характеризовать свойства кислот; сущность реакции нейтрализации, применение, называть кислоты; определять принадлежность веществ к классу кислот; уметь составлять формулы кислот; <i>распознавать опытным путем</i> растворы кислот и щелочей.	Демонстрации Реакций взаимодействия кислот с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. Лаб.опыт №11 Растворение железа и цинка в соляной кислоте.	§32, упр.1. с.104 §32, табл.13, с.103, упр.8. с.104 - 105 (по вариантам).		
38/5		Соли: состав, классификация	Комплексный урок	Основные классы неорганических веществ. <u>Соли. Классификация.</u> <u>Номенклатура. Способы получения солей.</u>	Знать определение понятия соли; формулы химических веществ (солей), классификацию веществ; Уметь: составлять формулы солей; называть соединения класса	Демонстрации Знакомство с образцами солей.	§33, табл.15, с.111, упр.2,3. с.112.		
39/6		Химические свойства солей.	Урок комплексного применения ЗУН.	Основные классы неорганических веществ. Соли. Физические и химические свойства. Химические свойства	Знать определение понятия соли; формулы химических веществ (солей), классификацию веществ; характеризовать свойства солей;	Лаб.опыт №12 Вытеснение одного металла другим из раствора соли.	§33, табл.15, с.111, упр.9 с.112		

				основных классов неорганических соединений (требования к уровню подготовки).	Уметь: составлять уравнения химических реакций, <u>характеризующих химические свойства солей</u>				
40/7		Связь между отдельными классами неорганических соединений.	урок обобщения и систематизации знаний.	Основные классы неорганических веществ. Химические свойства основных классов неорганических соединений (требования к уровню подготовки).	Уметь: характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы неорганических соединений изученных классов.		Повтор. §30-33, упр.10 с.112 (по вариантам).		
41/8		Практическая работа № 5 Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».	Практическая работа.	Практические занятия: Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений	Знать: характерные химические свойства основных классов неорганических веществ; Уметь: <u>применять полученные знания для решения практических задач</u> , соблюдая правила безопасного обращения с веществами.		с.114, оформление работы		

42/9		Контрольная работа № 3 По теме « Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений »	урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Основные классы неорганических веществ. Химические свойства основных классов неорганических соединений (требования к уровню подготовки).	Знать: состав, химические свойства основных классов неорганических веществ; Уметь: называть соединения изученных классов; характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ; <u>применять полученные знания для решения практических задач.</u>		Повторить §30-§33.		
43/1		Классификация химических элементов.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Химический элемент. <u>Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.</u>	Знать: важнейшие химические понятия: химический элемент, классификация веществ; Уметь: характеризовать химические свойства основных классов неорганических соединений (<u>кислот, оснований, амфотерных неорганических соединений</u>).	Лаб.опыт №13 Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей	§34, упр.2,3 с.122		.
44/2		Периодический закон Д.И. Менделеева	комбинированный урок	Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева.	Знать: основные законы химии: периодический закон; Уметь: объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп		§35, упр.3,4 с.122		
45/3		Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеев	комбинированный урок	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической	Знать особенности строения периодической системы; уметь объяснять физический смысл		§36, упр.2 с.125		

		а		системы. <u>Короткий и длинный варианты периодической таблицы</u>	атомного номера химического элемента, номеров группы и периода, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп				
46/4		Строение атома	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. <u>Состав атомных ядер</u>	Знать особенности строения атома, состав ядра, определение понятий: протоны, нейтроны, электроны изотопы; уметь объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева		§37, упр.1,3,4, с.138		
47/5		Строение атома	Комбинированный урок	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева	Знать особенности строения атома; план характеристики химического элемента; уметь: характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева		§37, составить схемы строения атомов первых 20 элементов		
48/6		Состояние электронов в атомах.	Комбинированный урок	Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	Знать формы атомных орбиталей ;особенности размещения электронов по орбиталам в атомах малых		§37,		

					<u>периодов.</u>				
49/7		Значение периодического закона	семинар	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. <u>Значение периодического закона.</u>	Знать/понимать основные законы химии: периодический закон, его сущность и значение.		§38, творческие проекты		
50/8		Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева	защита творческих работ Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. <u>Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева</u>	Понимать периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева. Знать: <u>жизнь и деятельность Д.И.Менделеева</u>		§39		
51/9		Обобщение знаний по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	урок обобщения и систематизации знаний	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	Знать особенности строения атома; план характеристики химического элемента; уметь: характеризовать химические элементы на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов; <i>составлять</i> схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций		Повторить §34 -39		
52/1		Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи.	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: <u>Электроотрицательность химических элементов.</u> <u>Основные виды химической связи.</u>	Знать важнейшие химические понятия: <u>электроотрицательность химических элементов,</u> химическая связь, ион		§40, 41, упр.1-4 с.152		

53/2		Основные виды химической связи. Ковалентная связь.	комбинированный урок	Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная, ионная).	Знать определение понятий: химическая связь, <u>ковалентная связь и её разновидности; <i>понимать</i> механизм образования ковалентной связи;</u> уметь определять: тип химической связи в соединениях.		§41, примеры		
54/3		Основные виды химической связи. Ковалентная связь: полярная и неполярная.	комбинированный урок	Химическая связь. <u>Ковалентная связь (полярная и неполярная)</u>	Знать <u>определение понятий ковалентная связь и её разновидности: полярная и неполярная; <i>понимать</i> механизм образования ковалентной связи;</u> уметь определять: тип связи.		§41, задача 1 с.152		
55/4		Основные виды химической связи. Ионная связь	комбинированный урок	<u>Ионная химическая связь</u>	Знать определение понятий ион, ионная связь; <u>понимать механизм образования ионной связи;</u> уметь определять: степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях.		§41, примеры веществ с разным типом связей		
56/5		Кристаллические решетки	урок комплексного применения ЗУН	Кристаллические и аморфные вещества. <i>Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая).</i> <u>Закономерность свойств веществ от типов кристаллической решетки.</u>	Знать особенности строения кристаллических и аморфных веществ; <u>типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая);</u> уметь <i>характеризовать</i> связь между составом, строением и свойствами веществ	Демонстрации Модели кристаллических решеток. Лаб.опыт №14 Возгонка йода	§42		
57/6		Степень	урок	Понятие о степени	Знать понятия		§43		

		окисления	изучения и первичного закрепления новых знаний	окисления. Составление формул соединений по степени окисления. <u>Валентность и степень окисления. Валентность элементов в свете электронной теории. Правила определения степени окисления элементов</u>	<u>степень окисления;</u> уметь: валентность и степень окисления элементов в соединениях; составлять: формулы изученных классов неорганических соединений (<u>бинарных соединений по степени окисления</u>)		упр.5,6 с.152		
58/7		Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	комбинированный урок	Классификация химических реакций по изменению степеней окисления химических элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	Знать важнейшие химические понятия: окислитель и восстановитель, <u>окислительно-восстановительные реакции;</u> уметь определять степени окисления химических элементов в соединениях, <u>окислительно-восстановительные реакции,</u> окислитель, восстановитель; <u>иметь представление об электронном балансе</u>		§43, упр.7 с.152		
59/8		Повторение и обобщение знаний по теме: Строение атома Химическая связь. Строение веществ	урок обобщения и систематизации знаний	Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	Знать основные понятия темы: химическая связь, ее типы, окисление, восстановление, окислитель, восстановитель; уметь определять: тип химической связи в соединениях; степени окисления элементов, составлять формулы по степени окисления.		Повторить §§ 40-43 Подготовится к к/р		
60/9		Контрольная	урок	Периодический закон и	Знать особенности		Повтори		

		работа №4 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома Химическая связь.»	контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная	<u>строения атома; план характеристики химического элемента, типы химических связей;</u> уметь: характеризовать химические элементы Д.И.Менделеева и строение их атомов; определять тип химической связи, приводить примеры веществ с различным типом химической связи		ть §§ 40-43		
63/1		Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор.	урок комплексного применения ЗУН	Галогены. <u>Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение</u>	Знать <u>положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов; свойства хлора;</u> Уметь: <u>характеризовать галогены, составлять уравнения реакций для хлора.</u>	Демонстрации Распознавание соединений хлора. Знакомство с физическими свойствами галогенов.	§46-47, упр.1,2 с.164		
64/2		Хлороводород Соляная кислота и её соли	урок комплексного применения ЗУН	Хлороводород. Соляная кислота и её соли. Методы анализа веществ.	Знать <u>свойства соляной кислоты и хлоридов; понимать значение качественных реакций; составлять уравнения реакций (характерных для соляной кислоты реакций)</u>	Демонстрации образцы хлоридов. Распознавание соляной кислоты хлоридов.	§48,49, упр.2,3. с.169		
65/3		Сравнительная характеристика галогенов	урок комплексного применения ЗУН	Галогены. <u>Сравнительная характеристика галогенов по физическим и химическим свойствам.</u>	Знать <u>положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов;</u> уметь <u>давать сравнительную характеристику галогенов.</u>	Демонстрации Образцы хлоридов, бромидов, иодидов.	§50, упр. 5 с.172		
66/4		Практическая работа № 6 Получение соляной кислоты и ее	Практическая работа.	Практические занятия: Выполнение опытов по получению соляной кислоты и изучению ее свойств.	Знать способы получения и химические свойства соляной кислоты, правила безопасного обращения с веществами.		Повтор.. §46-50		

		свойства.			<u>Уметь применять полученные знания при решении расчетных задач</u>				
67/5		Итоговая контрольная работа №5	урок обобщения и систематизации знаний.	<u>Генетическая связь между классами неорганических соединений;</u> Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева; строение атома химическая связь; окислительно-восстановительные реакции; галогены, химические свойства.	Знать: состав, химические свойства основных классов неорганических веществ; <u>особенности строения атома; план характеристики химического элемента, типы химических связей;</u> Уметь: характеризовать химические элементы Д.И.Менделеева и строение их атомов; определять тип химической связи, Уметь применять полученные знания при решении расчетных задач.				
68/6		Обобщение знаний по курсу химии 8 класса. Итоговый урок.	урок обобщения и систематизации знаний	Вычислять количество вещества, объем или массу вещества, массовую долю вещества в растворе. Основные классы неорганических соединений. Строение атома, химическая связь, степень окисления.	<u>Понимать важность химических знаний;</u> <u>уметь применять полученные знания для решения программных и расчетных задач.</u>				

61/1	Закон Авогадро. Молярный объем газов Относительная плотность газов	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Молярный объем газов. <u>Закон Авогадро</u> <u>Относительная плотность газов.</u> Получение газообразных веществ.	Знать :определение понятий <u>молярный объем, сущность закона Авогадро.</u> Уметь : <u>вычислять:</u> бъем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции; <u>находить</u> <u>объем газа по известному количеству вещества (и производить обратные вычисления</u> Знать: <u>определение понятия Относительная плотность газов:</u> уметь: <u>вычислять Относительную плотность газов.</u>	Демонстрации Модель молярного объема газов.	§44, задача 1 с.156		
62/2	Объемные отношения газов при химических реакциях	урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<i>Объемные отношения газов при химических реакциях.</i> Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или количества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества и вещества, содержащего определенную долю примесей	Уметь: <u>проводить расчеты на основе уравнений реакций,</u> уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (<u>находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции</u>)		§45, задача 4 с.156		