

№ п/п	Тема урока	Часы	Домашнее задание
І четверть (8 недель-8 часов)			
1	Инструктаж по ОТ №016-2013 г. Введение. Тематика уроков.	1	1) Завести 2 рабочие тетради, словарик.
2	Моя Родина- Республика Марий Эл. Географическое положение РМЭ.	1	1)читать с.3-4 2)кратко записать информацию
3	Природные богатства РМЭ: реки, озера, леса.Горные и луговые мари.	1	Ответить устно на вопросы с.5
4	Государственный гимн РМЭ.Чтение.Текст гимна.	1	1)Выразительно читать гимн 2)выучить 1 куплет с.4
5	Заочное путешествие по современным районам РМЭ.Работа по карте.	1	1)выучить названия 14 районов республики
6	Города и районы РМЭ. Юринский, Горномарийский районы.	1	1)читать с.6-8 2)рассказать об районе
7	Килемарский, Звениговский, Волжский, Советский районы РМЭ	1	Ответить на вопросы с.12 (устно)
8	Медведевский-наш родной район. Работа по карте.Гербы 14 районов.	1	Читать с.12 «Это интересно», списать
ІІ четверть (8 недель – 8 часов)			
9	Йошкар-Ола-столица РМЭ:население, улицы	1	1) ответить на вопросы с.15 (устно)
10	Из истории города Йошкар-Олы.Памятник И.А.Оболенскому-Ноготкову	1	Сделать краткие записи, пересказать

11	Знатные люди района (города, села, деревни). Е.Е.Кочергина-первый герой социалистического труда из женщин	1	Выполнить 1 задание с. 17
12	Семья. Родство. Поколения предков-связь времен.Родословное дерево.	1	Выполнить 1 из 3 заданий на выбор с.20(письменно)
13	Гостевые песни моей мамы, бабушки.Чтение гостевых песен мари.	1	1) ответить на вопросы 1,2 с.25 2) выучить слова
14	Школа. Знание-наше богатство. Школа-источник знаний	1	Выполнить задание 2 с.26(письменно)
15	Путь в науку.Наука и ученые.Ученые нашего края и соседних республик	1	1)читать с.30-31 2) ответить на вопрос 1с.31
16	Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности.	1	Ответить на вопросы с.33 (устно)
17	Фольклор марийского народа.Загадки как средство умственного развития	1	Ответить на вопросы 1,2 (устно), 3 (письменно)
III четверть (10 недель – 10 часов)			
18	Ознакомление с марийскими народными сказками. Виды сказок	1	1) читать сказку с.36-39
19	Все мы любим сказки. Чтение сказки «Микола и медведь» по ролям	1	1) выполнить упражнение 2,3с.42(устно/письменно)
20	Наш проект «Сами сочиняем сказки». Сказка «Сосновая шишка»	1	1) придумать свою сказку, озаглавить
21	Народный опыт воспитания. Труд-основа воспитания в семье.	1	Читать с. 45-46, ответить на вопросы(устно)
22	Евангельская притча о немилосердном должнике. Жизнь Иисуса Христа.	1	Ответить на вопросы с.48(устно)
23	Табу-средство воспитания в народной среде. Народные запреты	1	1) читать с.50, списать 5 групп табу по воспитанию
24	Музыкальная культура. Песенное творчество народа мари. Обрядовые песни.	1	Читать с.53, сделать краткие записи

25	Необрядовые песни.Свадебная песня.Рекрутские песни.Чтение. Прслушивание.	1	1)выполнить задание 4 с.55-56(письменно)
26	Народные музыкальные инструменты.Свирель.Двойная свирель.Гармонь	1	Ответить на вопросы с.59
27	Татаро-башкирский курай. Гармонь-тальянка.Удмуртские гусли	1	1)читать с.59 2)отгадать загадки с.59
28	Чувашская волынка шабар.Обобщающее повторение.	1	1)отгадать загадки с. 59-60 2)выполнить задание 3с. 59
IV четверть (8 недель – 8 часов)			
29	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца «Марий памаш»	1	1) пересказать с.61-62
30	Студенческий ансамбль «Пеледыш» педагогического института (МГПИ)	1	Записать главное с.62-63
31	Народный ансамбль песни и танца «Эрвел марий» (восточные мари)	1	1)знать записи в тетради
32	Другие фольклорные коллективы РМЭ «Чодыра сем»	1	1)посмотреть в интернете изученные коллективы
33	Народное искусство.Орнамент традиционной марийской вышивки.	1	1)выучить слова в словаре 2)выполнить упражнение 2 с.67
34	Ткачество удмуртов.Русские узорные полотенца. Работа с учебником	1	Читать дополнительный материал в интернете