

Календарно- тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	Домашнее задание
Вводное занятие							
1.	Вводное занятие. Введение. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	1-нед.	
Технология основных сфер профессиональной деятельности							
2.	Профессия и карьера	1	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной деятельности	2-нед.	§1
3.	Технология индустриального производства.	1	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях,	3-нед.	§2

					региональном рынке труда в различных источниках		
4.	Технология агропромышленного производства	1	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных отраслей АПК	4-нед.	§3
5.	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии	5-нед.	§4
6.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли и общественного питания;	6-нед.	§5
7.	Арттехнологии	1	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек – художественный образ»	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологий; Уметь: использовать	7-нед	§6

					приобретённые знания для выбора пути продолжения образования		
8.	Универсальные перспективные технологии	1	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	8-нед.	§7
9.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Знать: назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	9-нед.	§8
10.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	10-нед.	§9
11.	Технология управленческой деятельности	1	Введение новых знаний	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управ-	Знать: структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления;	11-нед.	§10

12.	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	Урок-обобщение	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях.	12-нед.	Подготовить доклад
Радиоэлектроника, цифровая электроника и элементы ЭВМ							
13.	Радиоэлектроника и сфера её применения. Электромагнитные волны. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	13-нед.	§12
14.	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ. Электроизмерительные приборы	1	Введение новых знаний	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи.	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн, виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи;	14-нед.	§13-14
15.	Элементы электрических цепей	1	Введение новых знаний	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение;	15-нед.	§15

				транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам		
16.	Полупроводниковые приборы	1	Введение новых знаний	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Полупроводниковые диоды.	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	16-нед.	§16
17.	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Простые автоматические устройства	1	Введение новых знаний.	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила ухода за ней.	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами.	17-нед.	§17,19
18.	Цифровые приборы Нашего окружения. Элементы цифровой электроники	1	Введение новых знаний.	Цифровое радиовещание Цифровое телевидение. Логические элементы, Триггеры	Знать: способы передачи информации; логические элементы, триггеры.	18-нед.	§20-21
19.	Функциональные узлы цифровой электроники, «Анатомия» персонального компьютера	1	Введение новых знаний.	Шифратор и дешифратор, сумматор, Регистр, счётчики импульсов, устройства хранения информации	Знать: назначение функциональных устройств, их устройство.	19-нед.	§22-23
Технология обработки конструкционных материалов							

20.	Метал. Metallургия. От металлургических заготовок до деталей машин	1	Введение новых знаний	Что производит металлургия. Разливка металла и проблемы качества слитков, прокатка, прессование и ковка, литьё	Знать: Основные детали применяемые в любых машинах, что такое «коэффициент использования металла»	20-нед.	§25
21.	Древесина :разметка брёвен и досок. Пластмассы: получение, применение, утилизация	1	Введение новых знаний	Заточка топора., приёмы отёсывания бревна. Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	Знать: нанесение линии продольной разметки на доски и брёвна. Виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; Уметь: отёсывать и соединять брёвна.использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки.	21-нед.	§26-27
Творческая, проектная деятельность							
22,23,24	Работа над творческим проектом. «Утилизация пластмассовых ёмкостей».	3	Практическое занятие	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать	22-24-нед.	

				проектов	функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;		
Профессиональное самоопределение							
25.	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессии	1	Введение новых знаний	Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии	Знать:	25-нед.	§35-36
26.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	Знать: пути формирования образа «Я»; основные составляющие «Концепции»; формы проявления «Концепции» при выборе профессии. Уметь: осуществлять самооценку развития.	26-нед.	§38
27.	Профессиональные интересы и склонности	1	Введение новых знаний	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	Знать: сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей. Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	27-нед.	§39
28.	Психические	1	Введение новых	Восприятие, внимание,	Знать: сущность	28-нед.	§41

	процессы ,важные для профессионального самоопределения.		знаний	память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления		
29.	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	1	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении. Уметь: определять тип ценностных ориентаций	29-нед	§42
30.	Здоровье и выбор профессии	1	Введение новых знаний	Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья	Знать: сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности .	30-нед.	§43
31.	Профессиональная проба	1	Практическое задание	Опросник профессиональной готовности. §44	Знать: сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям, предметам,	31-нед	

					целям, орудиям и условиям труда; структуру современного производства. Уметь: проектировать свой профессиональный план		
32,33,34.	Мой профессиональный выбор (Творческий проект)	3		Готовность к профессиональному самоопределению	Защита проекта	32-34 нед	