

Рабочая программа по технологии 8 класс (девочки).

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М.

«Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебник: В.Д.Симоненко «Технология» 8 класс Москва. Вентана – Граф, 2012.

Приоритетными видами общеучебной деятельности:

1. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Требования по разделам технологической подготовки Технология ведения дома.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.

Знать: понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар»,

«ценник», «этикетка», «штрихкод». Как правильно и рационально использовать средства на питание, способы сбережения.

Уметь: определять задачи и функции семьи, определять и рассчитывать потребности, разбираться в информации, планировать и рационально вести домашнее хозяйство.

Технология ведения дома.

Знать: характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещения.

Уметь: планировать, подбирать материалы, инструменты, оборудование, выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.

Санитарно-технические работы.

Знать: систему канализации, её работу, неисправности, способы устранения.

Уметь: подбирать по каталогам оборудование для ванной.

Электротехнические работы.

Знать: организацию рабочего места, использование инструментов для работ. Разновидности ламп их достоинства и недостатки.

Уметь: оказать первую помощь при поражении эл.током. Подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению.\

Рукоделие. Художественные ремесла.

Знать: история ремесла;
инструменты и приспособления материал, приёмы, этапы изготовления шарфа (платка).

Уметь: выполнять художественную вышивку. Создать эскиз, подготовить ткань, изготовление изделия

Современное производство и профессиональное образование.

«специальность», «квалификация», факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Иметь представление: о поиске информации по трудоустройству, учет качеств личности при выборе профессии

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся VIII класса

Учащиеся должны знать:

- общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях, передающихся через пищу, о профилактике инфекций;
- способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев пельменей, вареников, чебуреков, правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста, способы определения готовности;

- общие сведения о пищевой ценности фруктов и ягод, о содержании в них минеральных веществ, углеводов, витаминов;
- о сохранности этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки, методы определения качества ягод и фруктов, сроки сбора ягод и фруктов в домашнем хозяйстве;
- сервировку стола;
- правила поведения в гостях, за столом;
- основные свойства искусственных волокон и тканей, характеристику сложных переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения в них;
- виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах;
- виды женского легкого платья и бельевого изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы прямой юбки, особенности моделирования поясных изделий на основе чертежа прямой юбки, способы моделирования;
- назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами, окантовочного тесьмой);
- экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- единство стиля костюма, причёски, косметики, интерьера;

Учащиеся должны уметь:

- приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебуреков;
- проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать из них пюре, сиропы, фруктовые супы, желе и муссы;
- варить варенье, повидло, джем, мармелад, цукаты, определять готовность варенья, переключать варенье на хранение, переваривать прокисшее варенье;

- соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
- применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях;
- определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы;
- разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
- выполнять машинные швы: стачные (запошивочный, двойной, накладной с закрытыми срезами) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой);
- выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать застежку на тесьму - молния, обрабатывать верхний срез притачным поясом, проводить осноровку низа изделия и обрабатывать его, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Должны владеть:

- ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно- эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- проводить уборку квартиры;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- выражать уважение и заботу к членам семьи;

- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Календарно- тематический план ориентирован на использование учебников и пособий:

1. Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д. Симоненко, Москва. Вентана-Граф, 2012.
2. Технология. 8 класс: методические рекомендации к учебнику под ред. В.Д. Симоненко, авт.-сост. Симоненко В.Д., Москва. Вентана-Граф, 2007.

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;
- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведении опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Вводное занятие 1 час. Инструктаж по охране труда, санитарно-гигиенические требования.		
	Семейная экономика 9 часов		
2	Семья как экономическая ячейка общества		
3	Предпринимательство в семье		
4	Потребности семьи		
5	Информация о товарах		
6	Торговые символы, этикетки и штрихкоды		
7	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.		
8.	Расходы на питание		
9	Сбережения. Личный бюджет.		
	Дом, в котором мы живем-10 часов		
10	Как строят дом		
11-12	Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого интерьера -		
13-14	Организация пространства квартиры		
15	Цвет в квартире		
16-	Декоративное украшение		

17	окон		
18- 19	Утепление дверей и окон		
	Художественная обработка материалов-14		
20	Художественное творчество и народные ремесла		
21.	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда		
22- 23	Техника Владимирского шитья		
23.- 24	Белая гладь		
25- 26	Атласная и штриховая гладь		
26- 27	Швы «Узелки» и «Рококо»		
28- 29	Двусторонняя гладь. Накладная сетка.		
30	Художественная гладь		
31	Художественная гладь		
	Электротехнические работы-10 часов		
32	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса		
33	Параметры потребителей электроэнергии		
34	Параметры источника электроэнергии		
35- 36	Электроосветительные приборы		
37- 38	Бытовые электронагревательные приборы. ТБ		
39- 40	Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд		
41	Определение расхода и стоимости электрической энергии		
	Творческий проект-24		
42- 43	Что такое творческий проект? Этапы творческого проекта. Реализация творческого		

	проекта уч-ся.		
44-45	Инструменты, материалы, оборудование. Подготовка материалов к работе.		
46-47	Шаблоны для раскроя элементов орнамента, технология соединения деталей между собой.		
48-49	Использование растровой ткани в лоскутной технике. Мозаика из полос.		
50-51	Изготовление лоскутного букета на фоне корзиночного плетения. Изготовление шаблонов, подбор тканей и подготовка их к работе.		
52-53	Раскрой деталей по схеме.		
54-55	Соединение деталей по выкройке-схеме.		
56-57	Изготовление основы в виде корзиночного плетения.		
58-59	Изготовление букетов (розы, хризантемы)		
60-61	Выполнение описательной части проекта		
62-63	Презентация творческого проекта		
64-65	Презентация творческого проекта		
66-68	Резервное время		