



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Социальные проекты
МЭО

**«Образование без
границ»**



МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)
- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе в актированные дни и карантин для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонализированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики
- Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста

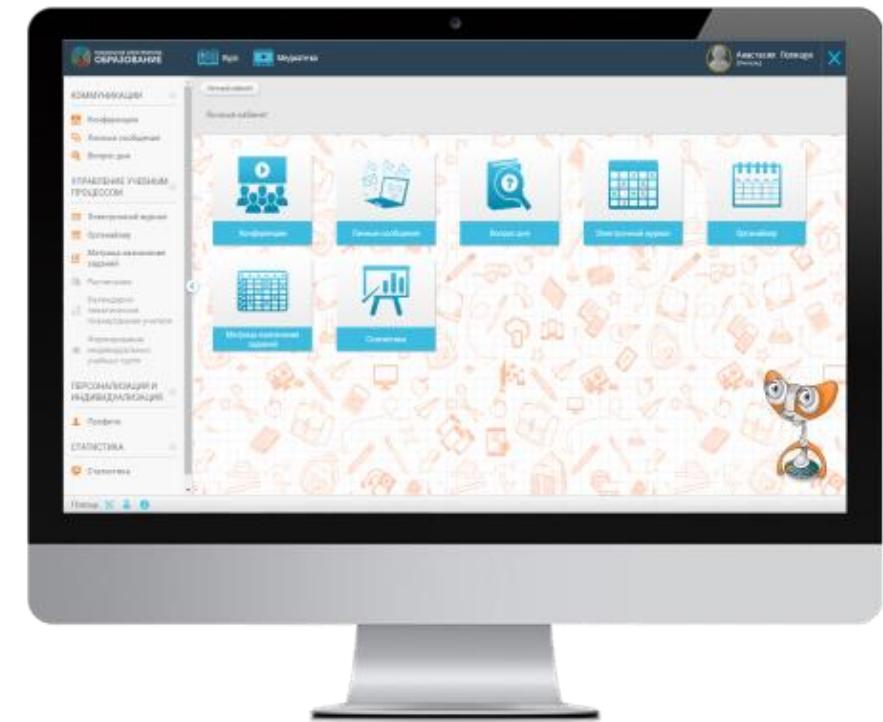


МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ



МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО

Представление теоретического материала в разных формах (текст, мультимедиа, интерактивность и др.);

- Освоение учебного материала обучающимися организована через деятельность;
- Создание успешности учащихся (персонализация, индивидуализация, коммуникация со всеми участниками образовательного процесса, социализация, навыки и компетенции XXI века и т.д.)



МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

**Непрерывное
профессиональное
развитие
и формирование
сетевого
профессионального
педагогического
сообщества**

**Школы,
показывающие
стабильно низкие
результаты**

**Дошкольное
образование**

**Среднее
Профессиональное
Образование**

МАССОВАЯ ШКОЛА



**Активированные дни
и карантин**

- Сельские школы
- Школы,
находящиеся
в труднодоступных
районах

Обучение детей с ОВЗ

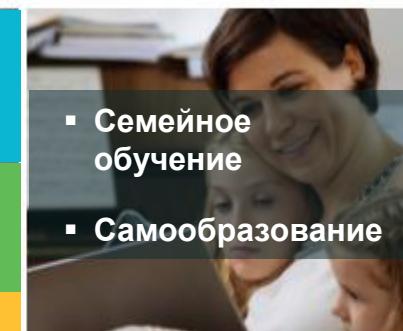
**Одарённые и высоко-
мотивированные дети**

**Обучающиеся с низкой
мотивацией к учению**

**Школы, показывающие
стабильно высокие
результаты**

Репетитор-онлайн

**Соотечественники
за рубежом**

- 
- Семейное
обучение
 - Самообразование

**Дополнительное
образование**

**Подготовка
к ОГЭ, ЕГЭ,
ВПР**

МЭО. КАРАНТИН И АКТИРОВАННЫЕ ДНИ



МЭО. МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАРАНТИН И АКТИРОВАННЫЕ ДНИ



«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Ученик

**Самостоятельное изучение
части учебного материала
урока.**



Литературное чтение 3 класс

Задание с открытым ответом. Позит и воробей

Анализ выполнения назначенных учителем заданий в Матрице:
- проверка и организация работы в онлайн-режиме с учащимися в системе Личных сообщений.

№	ФИО	Задание с открытым ответом. Позит и воробей									КВ2	Экз
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		✓				✓					✓	✓
	ана		+			✓		+			+	✓
	т	✓			✓						✓	✓
	ина	✓			✓						+	✓
	еслав	+			✓		+				+	✓
	олья	✓			✓						✓	✓
	зиктор		✓			✓					✓	✓
	и		✓			✓					✓	✓
	я		?			✓					✓	✓
	б	✓			✓						+	✓

Работа с учителем в онлайн:

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к обучению, ОВЗ)

Задание с открытым ответом. Герои сказок Мамина-Сибиряка

выставление отметки учителем за выполненное задание в онлайн.

Расскажите о Зайце. Почему он сначала назван смешным, глупым, потом несчастным и, наконец, бесстрашным, храбрым?

Работа учащегося с учителем в онлайн-режиме

5

Зайца называли смешным и глупым из-за того, что он говорил не боится волка, лисы и медведя. И если придет волк, то заяц сам его съест.
Несчастным зайца называли тогда, когда он стал убегать от волка и потерял все свои силы и стал думать, что волк его съест.
Его называли бесстрашным и храбрым потому, что заяц напугал волка и тем самым спас других зайчат.

29 янв. 2020 г. 21:11:17 Воеводина Милана

Ведите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать Поставить отметку

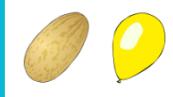
Самостоятельное изучение
учебного материала дома

Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?



Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

Работа с учителем в онлайн

Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



Напиши свой ответ здесь

Задание с открытым ответом. Перестроить предложения

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.

Образец: Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

1ан 1 февр. 2020 г. 16:17:14

Днём сильно ветрено. Листопад. Стало холодно. Вечером морозит. В городе тьма.

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

1/5. Односоставные предложения. Задание 1

Прочтите отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполните задания. Укажите номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. Но вечером кромешная темнота окружает дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и когда выходишь из ярко освещённого холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью.
2. Море уходит на сотни миль в чёрно-синевцовую даль. 3. На нём не видно ни одного огняка. 4. И не слышно ни одного всплеска.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездын. 6. Здесь обрывается земля. 7. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горят свет, поёт радио, мягкие ковры заглушают шаги, а на столах лежат раскрытые книги и

Попытка 3, 01 февраля 2020, 15:54

Извините, но вы не можете больше проходить этот тест! Ваш результат: 0%

Самостоятельное изучение учебного материала дома



Приведение дробей к общему знаменателю

Приведение дробей к общему знаменателю

Пример 1

Пример 2

Алгоритм



Тренируемся.

Наименьший общий
знаменатель



Тренируемся.

Дополнительные множители



Тренируемся.

Алгоритм приведения дробей
к общему знаменателю



Задание с открытым ответом.

Тренируемся. Дроби
с одинаковыми
знаменателями



Задание с открытым ответом.

Тренируемся. Общий
знаменатель трёх дробей



Задание с открытым
ответом*.

Тренируемся. Общий
знаменатель четырёх
дробей

Работа с учителем в онлайн



Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?

4

Ученик

19 нояб. 2019 г. 13:22:26

София

Он любит родину и цветы.

Учитель

Татьяна 21 нояб. 2019 г. 9:44:02

И скучает. Так?

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

Поставить отметку



Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

— А не можешь, так и не расставляй. (Н. А. Тэффи)

Не выходи из комнаты, не совершая ошибку. (И. А. Бродский)

Запрыси и забаррикадируйся шкафом от хроноса. (И. А. Бродский)

Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Роман 1 февр. 2020 г. 16:19:05

Ученик

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершая 2л, запрыси, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л.

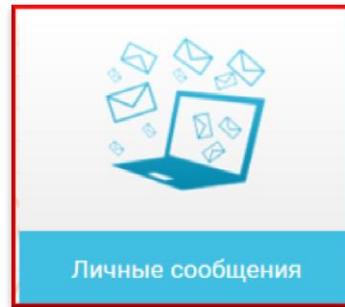


Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



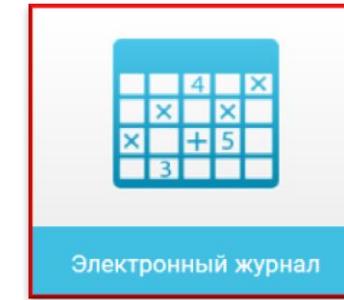
Конференции



Личные сообщения



Матрица назначения
заданий



Электронный журнал



Вопрос дня

Содержание учебных онлайн-курсов

ЗОО повышенной
сложности

ЗОО проблемного и
исследовательского
характера

Материалы для
углублённого
изучения (рубрики)

Межпредметные
рубрики и задания

ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Литературное чтение 3 класс

Занятие 7. Поэты — детям

Интернет-урок 2. Стихотворения А.Л. Барто

Проверь себя 300

Задание с открытым ответом. Название стихотворения										Статистика по тематическому занятию	
№	ФИО	1	2	3	4	5	6	КВ2	ЗкЗ		
1	...	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
2	...лана	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
3	...рт	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
4	...ина	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
5	...чеслав	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
6	...фья	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
7	...	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
8	... Виктор	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
9	...ий	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
10	...ия	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	
11	...ль	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0	

Учитель в соответствии ТП по предмету организует работу учащихся в карантинные или активированные дни.

Литературное чтение 3 класс

Занятие 5. Были и небылицы

Интернет-урок 2. К. Г. Паустовский «Растрёпа»

Проверь себя 300

Задание с открытым ответом. Напряженный момент										Статистика по тематическому занятию	
№	ФИО	1	2	3	4	КВ2	ЗкЗ				
1	...	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 2/ 4/ 4			
2	...лана	5	5			5	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 12			
3	...эт	4	4			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 9			
4	...ина	5	3			+	✓	19/ 11/ 2/ 11/ 9			
5	...чеслав	5	3	5		+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 10			
6	...фья	✓	✓			+	✓	19/ 11/ 2/ 9/ 8			
7	...	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 0/ 0/ 0			
8	... Виктор	✓	✓			5	✓	19/ 11/ 2/ 6/ 5			
9	...ий	5	5			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 11			
10	...ия	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 1/ 4/ 4			
11	...ль	✓	✓	5		5	✓	19/ 12/ 0/ 4/ 2			

Визуальное представление выполнения заданий учащимися в Матрице.

ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ. ГРУППОВАЯ РАБОТА

- Группа №1 Работа с учителем
- Группа №2 Самостоятельное изучение материала.
- Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия

В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

Обозначение треугольника и его элементов

+ 10 человек

Группа 1

Состав участников

legas_8a_крылова_2020.pdf

5 февр. 2020 г. 11:29:07 Мурзаева Сумайя

Mурзаева С., 2 класс.pdf

5 февр. 2020 г. 11:35:29 Снастин Лев

Изучаем равенство треугольников

Группа 3

Определение равных треугольников

Два треугольника называются **равными**, если их можно совместить наложением

Если при наложении треугольники совпадают, то попарно совмещаются их вершины. Следовательно, если два треугольника равны, то основные элементы (т. е. стороны и углы) каждого треугольника будут соответственно равны основным элементам другого треугольника.

Равенство треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ обозначается так: $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$

Группа 2

Вопрос дня : Равнобедренный треугольник

Найти: АВ, ВС, АС.

Данейкин Станислав 7 февр. 2020 г. 18:34:23

Иванов иван
Петров Кирилл
Запишите все возможные обозначения данного треугольника.

Geom_7_4_1_16.png

Введите сообщение

МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В КАРАНТИН И АКТИРОВАННЫЕ ДНИ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

Литературное чтение 3 "А" С. В. Михалков

Какие строки будем читать с грустью и скукой?



ЕСЛИ

Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки мокнут.
Даже лаять не хотят.

Где же солнце?
Что случилось?
Целый день течёт вода.
На дворе такая сырость,
Что не выйдешь никуда.

Если взять все эти лужи
И соединить в одну,
А потом у этой лужи
Сесть,
Измерить глубину,
То окажется, что лужа
Моря Чёрного не хуже,
Только море чуть полглубже,
Только лужа чуть поуже.

Если взять все эти тучи
И соединить в одну,
А потом на эту тучу
Влезть,
Измерить ширину,
То получится ответ,
Что краёв у тучи нет,
Что в Москве из тучи — дождик,
А в Чите из тучи — снег.

Если взять все эти капли
И соединить в одну,
А потом у этой капли
Ниткой смерить толщину —
Будет капличка такая,
Что не снислась никому.

И не приснится никогда
В таком количестве вода!

Сельма Эсембаева:ночёр!
Сельма Эсембаева:немного страшненько
Селима Адиева:Тоскливо, скучно, грустное
Виктор Ковтун-Юрков:я бы спал
Роберт Воронов:нет
Виктор Ковтун-Юрков:играл с собакой
Сельма Эсембаева:ну есть интерес
Вячеслав Дворников:веселье
Валерий Миляев:есть смешные чувства
Сельма Эсембаева:интерес
Роберт Воронов:веселье
Милана Воеводина:радость
Валерий Миляев:частье
Селима Адиева:Радость
Даниль Шестков:личальное веселье



ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В КАРАНТИН И В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

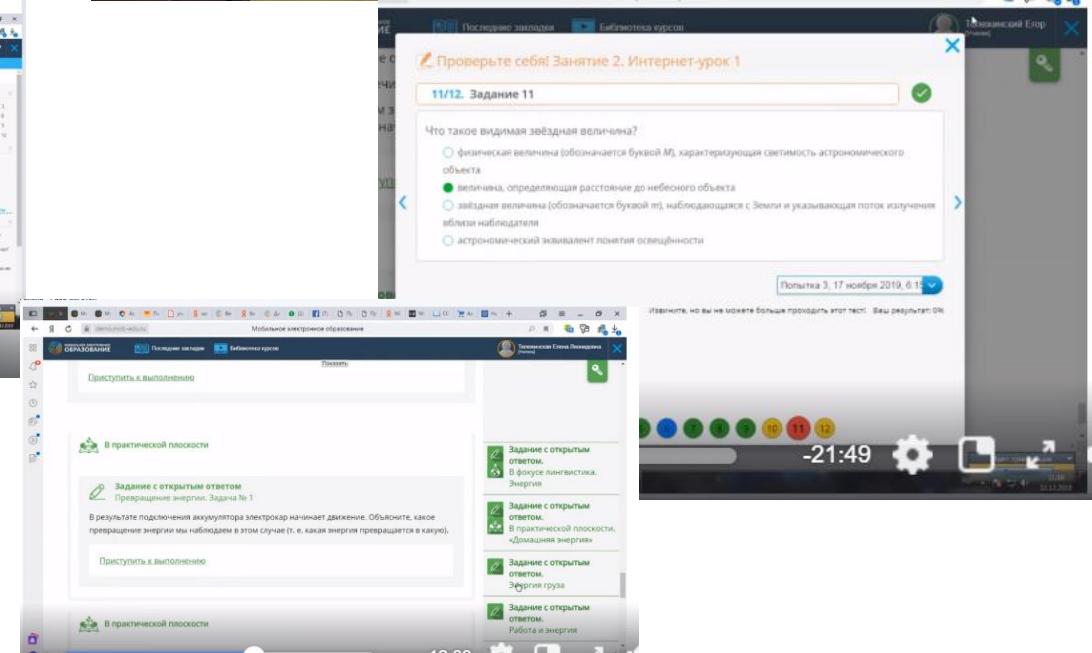
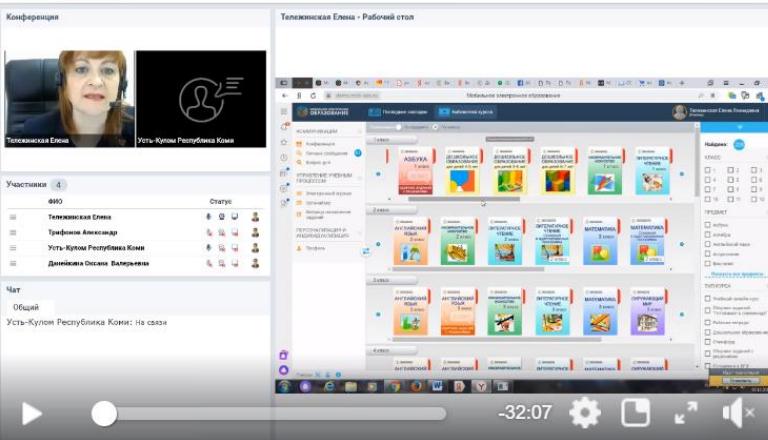


[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting

Если показывается сообщение "Плагин заблокирован", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below



МЭО. ОРГАНайзер

[Добавить событие](#)

[«](#) март 2020 [»](#)

пн вт

24

25

2

3

9

10

16

17

Событий: 1

Событий: 1

23

24

30

31

Событие

Дата начала:

16 марта 2020 00:00

Дата окончания:

16 марта 2020 00:00

Пользователь:

Оксана Данейкина

Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Личные сообщения и Видеоконференция

Выполнить 300 к интернет-уроку 5 и тесты "Проверь себя". Все задания можно увидеть на итоговой странице ИУ. Они выделены жирным шрифтом. Кликнув на задание можно перейти на страницу с , где это задание расположено. После выполнения не забудьте нажать плашку "Опубликовать"

ИЗМЕНİТЬ

УДАЛІТЬ

ЗАКРЫТЬ

События 16 марта 2020

1. Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Начало: 16 марта 2020 00:00 Окончание: 16 марта 2020 00:00

ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Видеоконференция/
Мирapolis



Личные сообщения



Вопрос дня



Органайзер

- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании ИОТ, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.

МЭО. ПРИМЕР РАСПИСАНИЯ ОНЛАЙН-УРОКОВ

Понедельник	8:30-9:15	математика				англ. язык	география						3
	9:30-10:15	русский язык	математика				английский язык	география					4
	10:30-11:15		русский язык	математика				англ. язык	география				4
	11:30-12:15			русский язык	математика					географ.			3
	12:15-13:00					Перерыв на обед							1
	13:00-13:45			русский язык	алгебра				английский язык				3
	14:00-14:45				русский язык	алгебра				английский язык			3
	15:00-15:45					русский язык	алгебра				английский язык		3
	8:30-9:15	обществознание				геометрия		история					3
	9:30-10:15	история	обществознание			геометрия	русский язык						4
Вторник	10:30-11:15	история	обществознание				геометрия	русский язык					4
	11:30-12:15		история	обществознание				геометрия	русский язык				4
	12:15-13:00					Перерыв на обед							
	13:00-13:45			история	обществознание				геометрия	русский язык			4
	14:00-14:45				история	обществознание			геометрия	русский язык			4
	15:00-15:45					история	обществознание			геометрия			3
	8:30-9:15	литература											1
Среда	9:30-10:15	английский язык	литература										2
	10:30-11:15		английский язык	литература				биология	алгебра				4
	11:30-12:15		английский язык	литература				биология	алгебра				4
	12:15-13:00					Перерыв на обед							
	13:00-13:45			английский язык	литература				биология	алгебра			4
	14:00-14:45				английский язык	литература				биология	алгебра		4
	15:00-15:45					литература					биология		2
Четверг	8:30-9:15	биология				информатика		литература					3
	9:30-10:15	география	биология			информатика		литература					4
	10:30-11:15	география	биология			информатика		литература					4
	11:30-12:15		география	биология				информатика		литература			4
	12:15-13:00					Перерыв на обед							
	13:00-13:45			география	биология				информатика				3
	14:00-14:45				география	биология				информатика			3
Пятница	15:00-15:45					география							1
	8:30-9:15			физика		химия	обществознание						3
	9:30-10:15			физика		химия	обществ.						3
	10:30-11:15			физика		химия	обществознание						3
	11:30-12:15					физика	химия	обществознание					3
	12:15-13:00					физика	химия	обществознание					
	13:00-13:45						физика		химия				2
	14:00-14:45						физика		химия				1
	15:00-15:45								физика				1

В расписании необходимо учитывать небольшое количество онлайн-уроков в одно время, что бы не перегружать Интернет-трафик.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ПО ТЕМАМ И ДАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТ русский язык
КЛАСС 11 класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	06 -17.00	сентябрь	Речеведение. Развитие речи
2.	11 -17.00		Речеведение. Развитие речи
3.	18 -17.00		Речеведение. Развитие речи
4.	25 -17.00		Синтаксис и пунктуация
5.	02 -17.00		Синтаксис и пунктуация

РАСПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ Биология
КЛАСС 5 Класс



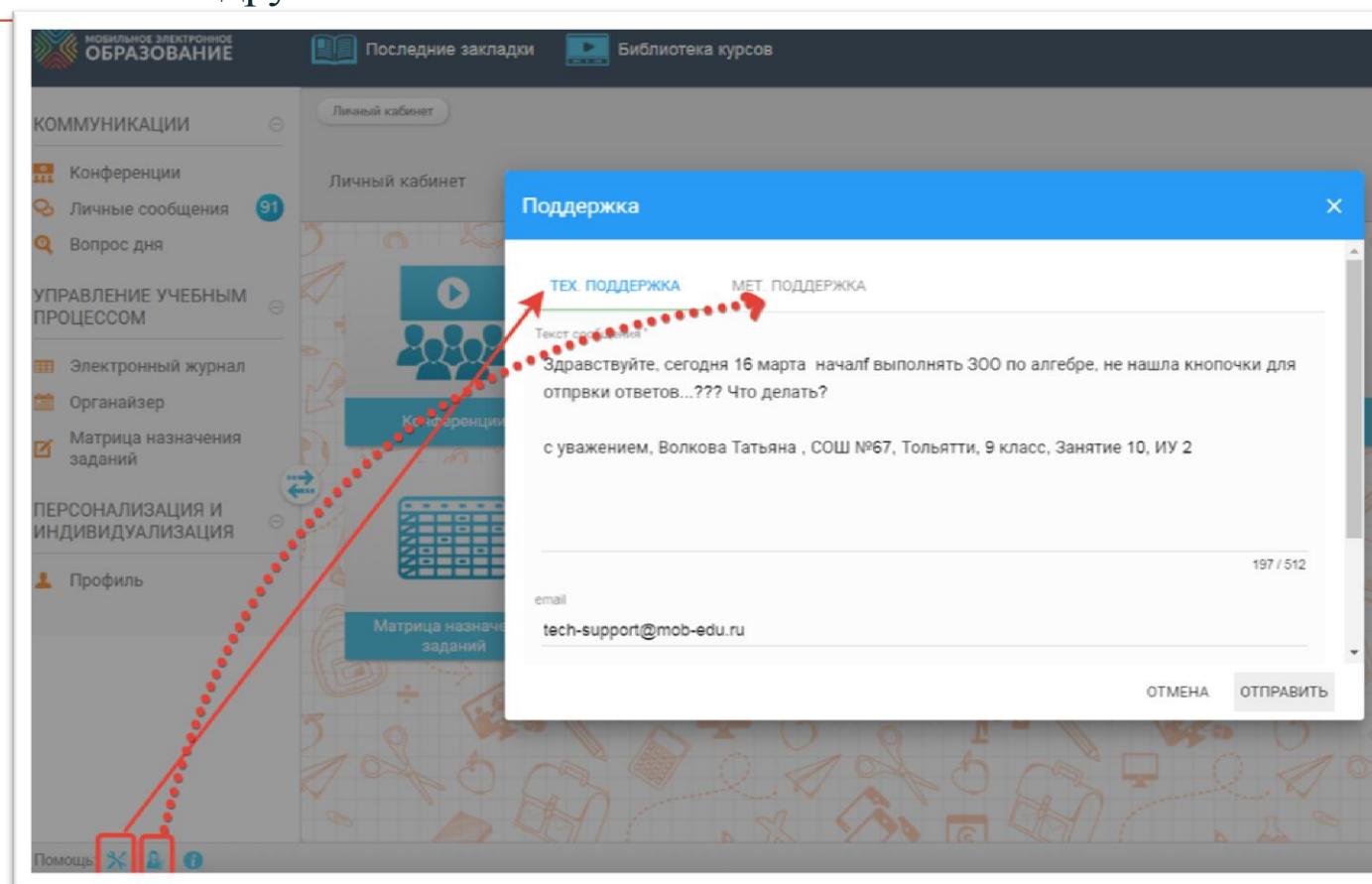
№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	5.09.17 11.00	сентябрь	Что изучает биология.
2.	8.09.17 10.00		Как работают биологи. Методы изучения.
3.	15.09.17 11.00		Как работают биологи. Приборы и инструменты биолога. Система живой природы. Многообразие живых организмов.
4.	22.09.17 11.00		Система биологических наук. История открытия клетки.

В техническую или методическую поддержку МЭО можно обратиться напрямую из аккаунта в любое время.

Адреса технической и методической поддержки:

- tech-support@mob-edu.ru;
- metod@mob-edu.ru.

А на сайте <https://metod.mob-edu.ru/> публикуется актуальная информация, расписание вебинаров и многое другое





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

■ **Данейкина Оксана Валерьевна**

Руководитель отдела апробации и методического сопровождения
ООО «Мобильное Электронное Образование»

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 121

Моб: +7 (964) 504-81-64

o.daneikina@mob-edu.ru

www.mob-edu.ru