

Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 26.03.2024 г. №6



УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы

Шабрукова Н.П.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»

2024 г.

Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 26.03.2024 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Шабрукова Н.П.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»

2024 г.

Содержание

1. Контингент обучающихся.
2. Доступность образования.
3. Кадровое обеспечение.
4. Реализация ФГОС.
5. Результаты обучения
6. Инфраструктура.
7. Финансово – экономическая деятельность.
8. Управление ОО.

1. Контингент обучающихся.

1.1. Общая численность	Количество
Общая численность обучающихся	131
Численность выпускников 9 класса	10
Общее численность детей инвалидов, которым показано обучение на дому	1
Доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня, в общей численности обучающихся	-
Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в образовательной организации, в общей численности обучающихся	0,2
Доля детей – инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательной организации, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в образовательной организации	-
Доля обучающихся, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности обучающихся	-
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	10
1.2. Численность по реализуемым ОП	
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	64
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	67
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	нет

2. Доступность образования.

2.1 реализуемые формы обучения		количество
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	129
	Индивидуальное обучение на дому	1
	заочное	1
	Семейное	3
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0
Дети-инвалиды		1
2.2 Реализуемые программы обучения		
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		8 вид

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего и основного

		<p>общего образования в МОБУ «Пекшиксололинская ООШ»</p> <p>Основная образовательная программа НОО и ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021г.). Утверждена приказом директора № 79 – о от 30.08.2021г.; (протокол № 1 от 31.08.2023г.). Утверждена приказом директора № 68а – о от 31.08.2023г</p>
<p>Преимственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.</p>	<p>соблюдена</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>соответствует</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.</p>	<p>соответствует</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по</p>	<p>Дошкольное общее образование (5-дневная</p>

	<p>минимальному и максимальному количеству учебных часов</p> <p>дошкольного общего, начального общего, основного общего.</p>	<p>неделя) – соответствует;</p> <p>начальное общее образование: 1 класс (5-дневная неделя) – соответствует;</p> <p>2 - 4 классы (5-дневная неделя) – соответствует)</p> <p>основное общее образование (5-дневная неделя) – соответствует</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:</p> <p>спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Соответствует.</p> <p>В МОБУ «Пекшиксолинская ООШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход</p>	<p>Определены</p> <p>Зафиксирован системно-деятельностный подход</p>
	<p>- наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;</p>	<p>Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.</p>
<p>Требования к условиям реализации</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального</p>	<p>Да</p>

<p>основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>общего образования, основного общего образования.</p>	
	<p>- кадровым;</p>	<p>Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.</p>
	<p>- финансовым;</p>	<p>да</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>да</p>
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	<p>да</p>
<p>Цели основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	<p>да</p>
<p>Адресность основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования,</p>	<p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	<p>Да.</p>

основного
общего
образования.

2.3 Дистанционные образовательные технологии

Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh16/default.aspx Эл. Почта pekschik@mail.ru
	б) педагогических работников	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh16/default.aspx Эл. почта pekschik@mail.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh16/default.aspx Эл. почта pekschik@mail.ru
	г) общественности	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh16/default.aspx Эл. почта pekschik@mail.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh16/default.aspx	

		Эл. почта pekschik@mail.ru
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер – 3.11 человек

2.4 Дополнительные образовательные услуги

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОБУ «Пекшиксолинская основная

		<p>общеобразовательная школа» и «Положению о календарно-тематическом планировании по предметам МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа», конструктору рабочих программ.</p>
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

3. Кадровое обеспечение.

3.1 Кадровый состав

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		19
Всего педагогических работников:		19
Из них:		
- дошкольное общее образование		4
- начальное общее образование		4
- основное общее образование		11
- из них внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19
	- с незак. высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	нет
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1
	- доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18
Состав педагогического коллектива	- учитель	13
	- воспитатель	3
	- мастер производственного обучения	Нет
	- социальный педагог	1

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	нет
	- педагог дополнительного образования	нет
	- музыкальный руководитель	1
	- инструктор по физической культуре	0
	- педагог-организатор	1
	- др. должности (указать наименование)	нет
	1-5 лет	2
	5-10 лет	4
	10-15 лет	3
	15-20 лет	2
свыше 20 лет	8	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2

3.2 Повышение квалификации

Доля педагогических и хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	100 %
Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонифицированной модели в общей численности прочих педагогических работников	0%
Доля прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году в общей численности прочих педагогических работников	0%
Доля учителей (без совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году по персонифицированной модели в общей численности учителей (без совместителей)	0%
Доля учителей (без совместителей), прошедших курсы повышения квалификации в истекшем учебном году в общей численности учителей (без совместителей)	30%

3.3 Аттестация педагогических работников

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15
	- высшую	0
	- первую	13
	- вторую	нет

3.4 Кадровое обеспечение информатизации образования

Число сотрудников, работающих в образовательной организации на постоянной основе и обеспечивающих процессы информатизации (организационно, технически и методически)	5
Число сотрудников, работающих в образовательной организации на основе внешнего совместительства и обеспечивающих процессы информатизации (организационно, технически и методически)	0

Число ставок, выделенных для организационного обеспечения процессы информатизации (зам. директора по информатизации, заведующий информационным (ресурсным)центром, и т.д.)	0
Число ставок, выделенных для методического обеспечения процессы информатизации (методист, тьютор и т.д.)	0
Число ставок, выделенных для технического обеспечения процессы информатизации(инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.)	0
Образовательная организация получает техническую поддержку процессов информатизации на основе договора (ов) гражданско – правового характера	0
Число педагогов, ведущих собственные сайты (блоги)	0
Число педагогов, зарегистрированных в педагогических интернет – сообществах	10
Наличие статуса инновационной площадки	
- федерального уровня	-
- регионального уровня	-

3.5 Профессиональные достижения педагогических работников

Доля педагогических работников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и федеральный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	-
Доля педагогических работников – участников конференций, семинаров, образовательных форумов, круглых столов , марафонов, соревнований (региональный, федеральный и международный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	70%
Доля педагогических работников, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, научно – практических конференций (региональный и федеральный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	30%
Доля педагогических работников, имеющих публикации профессиональной направленности (региональный, федеральный уровни) за истекший учебный год, в общей численности педагогических работников	14%

4. Реализация ФГОС

4.1 повышение квалификации по ФГОС

Численность учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС	64
Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	67

Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	-
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	Да
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели	Нет
Доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	100%
Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели, в общей численности педагогических работников	-
Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников	100%
Доля заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС по персонифицированной модели, в общей численности педагогических работников	100%
Доля заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников	100%
Доля детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся	100%

4.2 Наличие ООП в соответствии с ФГОС

Наличие разработанной основной образовательной программы начального общего образования (НОО), которая соответствует структуре, заданной ФГОС	Да
Наличие гиперссылки на текст основной образовательной программы НОО, размещенной в сети Интернет	Да
Наличие гиперссылки на текст локального акта общеобразовательной организации об утверждении основной образовательной программы НОО	Да
Основная образовательная программа НОО содержит описание образовательных результатов в динамике по годам обучения от 1 к 4 классу	Да

- предметных образовательных результатов	Да
- метапредметных образовательных результатов	Да
Основная образовательная программа НОО содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию процедур текущего и итогового оценивания	Да
Основная образовательная программа НОО содержит описание системы оценки качества образования, включающее регламентацию принципов отбора инструментов текущего оценивания предметных и мета предметных результатов образования	Да
Основная образовательная программа НОО содержит описание системы оценки метапредметных и предметных результатов с использованием:	
- уровневого подхода	-
- бального (отличного от пятибалльного) подхода	-
- бинарного оценивания	-
- оценки с включенной самооценкой	Да
- оценки по выбору учащегося	-
- отсутствует	-
Основная образовательная программа НОО содержит описание системы оценки внеучебных достижений учащихся	Да
Основная образовательная программа НОО содержит программы (в том числе учебные), реализуемые частично или полностью через организацию различных социальных практик	Нет

4.3 Организация учебного процесса обучающихся по ФГОС

Расписание учебных и внеучебных занятий в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, представляет собой комбинацию:	
- уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий, походов, социальных проектов и других форм учебной деятельности	-
- занятий в разновозрастных и разновозрастных группах учащихся	-
- занятий по отдельным предметам и занятий, интегрирующих содержания нескольких предметов	Да
Наличия разработанного Положения о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, с учетом комплексного подхода к оценке:	
- предметных образовательных результатов	Да
- метапредметных образовательных результатов	-
Использование формирующего оценивания (оценивания для обучения) результатов учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, с использование оценочных процедур:	

- бинарной оценки	-
- качественного оценивания	Да
Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	Да
- проектные , творческие исследовательские работы и др.	Да
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	-

4.4 Наличие инфраструктуры в соответствии с ФГОС

Наличие оборудованных постоянно действующих площадок для свободного самовыражения для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС:	
- газета, журнал	Нет
- сайт, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
- радио	Нет
- телевидение	Нет
- эколого-краеведческий музей	Нет
- хореографическая студия	Нет
- изостудия	Нет
- площадки для наблюдений и исследований	Нет
- площадки для моделирования и конструирования	Нет
-театральный площадки	Нет
Наличие естественнонаучной лаборатории для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	Нет
Наличие мобильных рабочих мест для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	Нет
Наличие доступа в сеть Интернет с использованием технологий Wi-Fi	Да
Доля кабинетов для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, которые обеспечены интерактивным комплектом, в общей численности кабинетов для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	Нет

5. Результаты обучения

5.1 Результаты ГИА

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика)		успевае	Качество	Средний балл
		мость	знаний	

внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы, основной школы	100%	41%	4
Средний балл ГИА:	- математике в 9 классах (новая форма)	3,3		
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма)	3,9		

Доля выпускников 9 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием	8,3%
Доля выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 %
Доля выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	8,3 %
Доля выпускников 9 класса, не получавших аттестаты об основном общем образовании	8,3 %

5.2 Результаты промежуточной аттестации

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 класса)	42%
---	-----

5.3 Внеучебные достижения

Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	50 %
Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Нет
- Регионального уровня	Нет
- Федерального уровня	Нет
- Международного уровня	Нет
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся	2%
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся	1%
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся	Нет

Доля обучающихся, ставших призерами и победителями в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	2%
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	5%
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями соревнований (спорт, туризм, ГО и ЧС и т.п.), в общей численности обучающихся	Нет
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями научных и научно – практических конференций, в общей численности обучающихся	2%

6. Инфраструктура

6.1 Состояние и ремонт зданий

Здания образовательной организации находится в предаварийном состоянии	Нет
Здания образовательной организации нуждается в капитальном ремонте	Нет
Площадь помещений на одного обучающегося, в которых осуществляется образовательная деятельность	2,5

6.2 Безбарьерная среда

Количество зданий, предусмотренных для доступа обучающихся, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	-

6.3 Инженерная инфраструктура

Наличие центрального отопления	Да
Наличие работающей системы водоснабжения (водопровода)	
- наличие работающей системы холодного водоснабжения	Да
- наличие работающей системы горячего водоснабжения	Да
Наличие работающей системы канализации	Да

6.4 Безопасность

Наличие пожарного крана и рукавов	Да
Наличие дымовых извещателей	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие физической охраны	-
Наличие системы водоснабжения	Да

6.5 Информационная инфраструктура

6.5.1 Библиотека

Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Нет
- с обеспечением возможности работа на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	Нет
- с медиатекой	Нет
- оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
- с выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении в библиотеки	Нет
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Процент соответствия учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	100%
Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	15%

6.5.2 Компьютерное оборудование

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	4
Общее число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	40
Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс- терминалы	-
Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	0
Число компьютеров старше 5 лет	2
Число компьютеров старше 9 лет	2
Число компьютеров, используемых в управлении организацией	2
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе организацией	40
Число компьютеров, установленных в предметных кабинетах (компьютеры в компьютерных классах не учитываются)	-

Число компьютеров, доступных педагогическим работникам в течение всего рабочего дня (компьютеры установленные в предметных кабинетах и библиотеке не учитываются)	4
Число компьютеров, установленных в административных помещениях (кабинеты заместителей директора, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.)	2
Число компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	-
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	2
Число компьютеров, к которым обеспечен свободный доступ учащихся во внеурочное время	2
Количество обучающихся на один компьютер	3

6.5.3 Оргтехника и мультимедийное оборудование

Количество мультимедиа проекторов	2
Количество интерактивных досок	2
Количество интерактивных приставок	-
Количество принтеров	-
Количество сканеров	-
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	1
Количество документ- камер	-
Наличие систем видеоконференцсвязи	-
Количество плазменных и ЖК панелей	1
Наличие интерактивной трибуны	-
Наличие интерактивной системы опроса учеников	-
Количество проекционных экранов	-
Другое	-

6.5.4 Локальные сети и сервисное оборудование

Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	-
Наличие локальной беспроводной сети (Wi-Fi)	Да
Число компьютеров, подключённых к ЛВС	-
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к ЛВС	-
Количество выделенных серверов в ЛВС образовательной организации	-

6.5.5 Доступ в Интернет

Провайдеры оказывающие услуги Интернет ОО	ООО «Ростелеком»
Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	30 Мбит/с
Соответствии реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения в текущем календарном году	Да
Частота кратковременных (менее 2 часов) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	Нет
Частота долговременных (менее 2 часа и более) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	Нет
Число компьютеров в ОО, подключенных к Интернету	4
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО, подключенных к интернету	4
Число компьютеров имеющих одновременный выход в сеть Интернет	4
Число серверов, установленных в ОО, имеющих постоянный IP-адрес и доступных из интернет (внешних серверов)	1
Доля обучающихся, которым обеспечено возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100 %

6.5.6 Безопасность доступа в Интернет

Наличие системы контентной фильтрации ОО	Да
Качественная оценка работы системы контентной фильтрации (ПКФ или МКФ)	Хорошо
В ОО используется политика «белых списков» при обеспечении доступа учащихся в Интернет	-
В ОО составлен локальный акт, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.)	Да

6.5.7 Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения

Обеспеченность лицензионным программным обеспечением (ПО) компьютеров в ОО. Программное обеспечение Microsoft Office	Да
Наличие свободного программного обеспечения	-
Число компьютеров в ОО на которых на дату представления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows	Да
Число компьютеров в ОО на которых на дату представления информации используется только операционная система со свободной лицензией (Linux, Free BSD, Open Solaris и др.)	-

Число компьютеров в ОО на которых используется две операционные системы: свободное и проприетарное (например, Linux и Windows)	-
Число компьютеров в ОО на которых на дату представления информации установлен свободный офисный пакет OpenOffice.org (LibreOffice)	-
Обеспеченность лицензионным антивирусным программным обеспечением	Нет

6.6 Учебно – материальная инфраструктура

6.6.1 Учебные кабинеты

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения:	16	35,7	АРМ
Кабинет начального класса (1)			Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2)	20	47,5	АРМ
			Комплект таблиц
Кабинет начального класса(3)	14	31,5	Комплект таблиц
Кабинет начального класса	16	35,1	Комплект таблиц
Кабинет марийского языка	16	15,6 м2	Комплект таблиц
Кабинет биологии	14	47 м2	АРМ
			Мультимедийный проектор (экран) - 1
			Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	16	46,8 м2	Комплект таблиц
Кабинет информатики	16	34,9 м2	Комплект таблиц
			Стационарные компьютеры учеников – 2
			Мобильный компьютер учителя – 1
			Мультимедийный проектор - 1

Наличие кабинета физики:	
- с подводкой низковольтного электропитания к параметрам (включая независимые источники)	Нет
- с лаборантской	Нет
Наличие лабораторных комплектов по физике по разделам:	
-электродинамика	Нет

-молекулярная физика	Нет
-механика	Нет
-оптика	Нет
-квантовая физика и элементы астрофизики	Нет
Наличие кабинета химии:	
-с вытяжкой	Нет
-с подводкой воды к партам	Нет
-с лаборантской	Нет
Наличие лабораторных комплектов по химии по разделам:	
- неорганическая химия	Нет
- органическая химия	Нет
Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделам:	
- природоведение	Да
- ботаника	Нет
- зоология	Нет
- анатомия	Нет
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий, в общей численности обучающихся	0%
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами, в общей численности обучающихся	0%

6.6.2 Спортивные залы

Наличие спортивного зала со следующими характеристиками:	
- собственный спортивный зал	Нет
- спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
-спортивный зал с действующими туалетами	Нет
Наличие спортивного зала на условиях договора пользования	Нет

6.6.3 Спортивные площадки

Спортивная площадка	100 м2
---------------------	--------

--	--

Наличие оборудованной спортивной площадки для реализации программы «Легкая атлетика» со следующими характеристиками: - собственная оборудованная территория - территория с размеченными дорожками для бега - территория с дорожками для бега с твердым покрытием - территория, оборудованная сектором для метания - территория, оборудованная сектором для прыжков в длину	
	Нет
	Нет
	Нет
	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки для реализации программы «Легкая атлетика» на условиях договора пользования	Нет
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, организованных в образовательной организации, в общей численности обучающихся	27%

6.6.4 Учебная литература

Количество учебников и учебно – методической литературы на одного обучающегося	10
--	----

6.7 Здоровьесберегающая инфраструктура

6.7.1. Школьные столовые

<u>Помещения для питания обучающихся</u>			
Пищеблок: -столовая – 70кв.м.; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -санитарно-гигиенические помещения для персонала; -подсобные помещения.	48	135,6 м2	холодильник – 4 шт. электромясорубка – 1 шт. картофелечистка – 1шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 2 шт. весы электронные – 2 шт. весы – 1 шт. электросковорода – 1 шт. Мойка 2-х секционная для посуды– 2 шт. Мойка 2-х секционная для баков – 2 шт.
Наличие столовой, в которой выполнены перечисленные требования: - собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН			Да

- современное технологическое оборудование	Да
Наличие зала для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
Доля обучающихся, которые получают только горячие завтраки, в общей численности обучающихся	0 %
Доля обучающихся, которые получают только горячие обеды, в общей численности обучающихся	58 %
Доля обучающихся, которые получают горячие завтраки и обеды, в общей численности обучающихся	37%

6.7.2. Медицинский кабинет

Медицинский кабинет	-	11,9 кв.м	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. ростомер – 1 шт. бактерицидная лампа – 2шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. водонагреватель – 1шт. стол письменный – 1 шт. шкаф для документов – 1шт.
----------------------------	---	------------------	--

Наличие лицензионного медицинского кабинета	Да
Наличие медицинского кабинета на условиях договора пользования	-
Наличие квалифицированного медицинского работника	Нет
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	-

6.7.3. Оздоровительные лагеря

Доля обучающихся, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (оборонно – спортивных, профильных, лагерях труда и отдыха, лагерях при образовательных учреждениях) в прошедший летний период, в общей численности обучающихся	-
---	---

7. Финансово – экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного обучающегося	117,553 тыс.руб.
Среднемесячная заработная плата педагогических работников:	Общее по школе
- педагогических работников – всего	34 769,29
- их них – учителей	34 478,97
Удельный объем финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	7,5%

8. Управление ОО

Наличие нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации в соответствии со ст. 30 федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012	Да
Наличие органа государственно – общественного управления, принимающего участие в разработке и утверждении:	
- основных образовательных программ	Да
- программ развития образовательной организации	Да
- иных нормативных правовых актов	Да
- планов финансово – хозяйственной деятельности	Да
Наличие органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да
Регулярное обновление сайта образовательной организации	Да
Предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращение)	Да
Использование электронной системы управления образовательным процессом:	
- электронный дневник	Да
- электронный журнал	Да
- электронная учительская	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота с использованием электронной подписи	Да
Наличие взаимодействия с родителями посредством постоянно – действующих реальных и виртуальных переговорных площадок между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития образования	Да
Ежедневное использование сервисов и ресурсов Интернет в управлении образовательной организацией	Да

Заключение

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся. Материально-техническая база школы требует постоянного совершенствования.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками соуправления школой.
5. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.
7. Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Опираясь на данные, полученные в ходе самообследования, а также на цели, определенные в Программе воспитания школы, сформированы задачи школы на 2024 год:

- осуществить переход на новые ФГОС НОО
- и ФГОС ООО;
- спланировать и начать осуществлять деятельность педагогического коллектива по переходу на профстандарты;
- осуществлять постоянную деятельность по созданию оптимальных условий для повышения образовательного

уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению;
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.

Директор _____

Н.П. Шабрукова

М.П.

Согласовано:

И.о. руководителя Отдела образования и по делам
молодежи администрации
Медведевского муниципального района
Республики Марий Эл

Е.Н. Буйских

М.П.

Дата согласования « » апреля 2024 г.

уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- реализовать комплекс мероприятий по воспитанию ценностно-ориентированной личности, способной к саморазвитию, гражданско-патриотическому самоопределению;
- активизировать деятельность, способствующую созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей;
- продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы школы.

Директор _____



Handwritten signature in blue ink.

Н.П. Шабрукова

М.П.

Согласовано:
И.о. руководителя Отдела образования и по делам
молодежи администрации
Медведевского муниципального района
Республики Марий Эл

Е.Н. Буйских

М.П.

Дата согласования « » апреля 2024 г.