

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская ООШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Ледя Лебедева О.И.

« 30 » 09 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Пекшиксолинская ООШ»

Шабрукова Н.П.

« 30 » 09 2022 г.

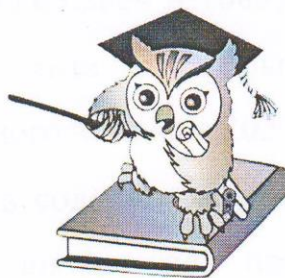


Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности по обществознанию
«Эрудит»

Класс: 9 класс

Учитель: Плотникова Ольга Анатольевна

Количество часов: в неделю 1 , в год 28



д. Пекшиксола

2022 г.

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская ООШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ Лебедева О.И.

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Пекшиксолинская ООШ»

_____ Шабрукова Н.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности по обществознанию
«Эрудит»

Класс: 9 класс

Учитель: Плотникова Ольга Анатольевна

Количество часов: в неделю ____ 1 ____, в год ____ 28 ____



д. Пекшиксола

2022 г.

Пояснительная записка

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь отдельно человека и общества в целом. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин: философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данного кружка.

Последние несколько лет актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа курса «Эрудит» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку учащихся 9-го класса к выпускному экзамену.

Программа курса составлена на основе :

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы, для проведения в 2022 году ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году ОГЭ по обществознанию.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, ознакомление учащихся с новой формой государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Планируемые результаты освоения по курсу:

К важнейшим личностным результатам изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности

- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

Программа курса

Введение (1ч.)

Введение в курс «Эрудит». ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. ОГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ОГЭ по обществознанию 2022: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Тема 1. Современное общество.(3 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (4 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (4 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (6 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации .Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (1ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
по обществознанию
«Эрудит»**

№	Тема	Дом. задание	Кол-во часов	Время проведения (неделя/месяц)
Введение (1ч.)				
1	Введение в курс «Эрудит». Особенности ОГЭ по обществознанию 2022: кодификатор элементов содержания, спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022	1	
Тема 1. Современное общество.(3 ч.)				
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система. Основные типы заданий ОГЭ и навыки работы с ними.	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2022 Тесты	1	
3	Глобальные проблемы современности. Составление плана текста.	Составление плана текста	1	
4	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	Тесты	1	
Тема 2. Человек среди людей. (4 ч.)				
5	Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
6	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	Выполнение заданий с развернутым ответом	1	
7	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	Составление плана текста	1	
8	Межличностные конфликты и их конструктивное решение.	Выполнение заданий с развернутым ответом	1	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)				
9	Экономика и её роль в жизни общества. Диагностическая работа. Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	Тесты. Записи в тетради	2	
10	Право собственности. Виды собственности. Правомочия	Выполнение заданий с развернутым ответом	2	

	собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.			
11	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Записи в тетради	2	
12	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных. и т.д.	Подготовка к самостоятельной работе	2	
Тема 4. Политика и право. (10 ч.)				
13	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	Записи в тетради	2	
14	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	
15	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста Тесты.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	
16	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	Выполнение заданий к тексту	1	
17	Органы государственной власти Российской федерации. Правоохранительные органы в Российской федерации. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	2	
18	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
Тема 5. Духовная жизнь общества. (1ч.)				
19	Формы и разновидности культуры. Образование и самообразование. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	
20	Итоговое повторение	-	1	