

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано с
зам. директора по УВР
Лед /О.И.Лебедева
« 31 » августа 2023 г

Утверждено директором школы
Н.П.Шабрукова
« 31 » августа 2023 г



Рабочая программа по марийскому языку

для 7, 8, 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Петрова Г.А.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано с
зам. директора по УВР
_____/О.И.Лебедева
« ____ » _____ 2023 г

Утверждено директором школы
_____/_____
Н.П.Шабрукова
« ____ » _____ 2023 г

Рабочая программа по марийскому языку

для 7, 8, 9 классов

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Петрова Г.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку для 7, 8, 9 классов разработана на основании следующих документов:

- 1) Учебной программы «Кугыжаныш Марий йылме программе, 1-11 класс» авторов Р.П.Игнаевой, В.В.Константиновой, Г.С.Крыловой, Н.А.Кулалаевой.- Йошкар-Ола, 2011 год.
- 2) Закона РФ «Об образовании».
- 3) Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) образования (Приказ МОРФ от 5 марта 2004 г. №1089).

Программа составлена в соответствии с учётом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования 2009 г.

Место учебного предмета в учебном плане

По базисному учебному плану на марийский (государственный) язык выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа в учебный год. После каждой изученной темы выделяется урок на повторение и закрепление знаний. Допускаются замены нетрадиционными формами уроков.

Учебник

Учебник: О.Н. Васенина, Л.Н.Рябина, Марлатунемына. Учебно-методическое пособие для 7 класса, Йошкар-Ола, 2016

Учебник: О.Н. Васенина, Л.Н.Рябина, Марлатунемына. Учебно-методическое пособие для 8 класса, Йошкар-Ола, 2016

Учебник: О.Н. Васенина, Л.Н.Рябина, Марлатунемына. Учебно-методическое пособие для 9 класса, Йошкар-Ола, 2016

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа. *Обучающиеся получают возможность для формирования:*
- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картин, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме)по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

аудирования:

- понимание основного содержания прочитанного текста (1-2 мин);
- способность передать основное содержание с опорой на средства зрительной наглядности;
- способность отвечать на вопросы, выразить своё отношение к прослушанному.

Знание и умение использовать грамматический материал в коммуникативных намерениях:

падежные окончания имён существительных, образование им. существительных с помощью суффиксов –зе,-зо,зо и др., притяжательные суффиксы им. сущ., времена глаголов, отрицательные местоимения, степени сравнения им. прилаг., **дек, гоч, йыр**послелого, **-ат, -ак** частицы, сложные им. сущ., сложные предложения с союзом **гын**, безударные гласные в конце слова.

Формы организации учебного процесса:

групповые, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

урок, заочное путешествие, выставка, конкурс, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, контроль навыков аудирования,

словарный диктант. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ МАРИЙСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 класс

1. Учёба – главная работа (3 часа)

Новые предметы. Любимый урок. На уроке марийского языка. Во время перемены. Школьные мероприятия.

2. Марийские языковеды (3 часа)
В.М.Васильев – языковед, этнограф, фольклорист. МарНИИЯЛИ имени В.Васильева. Современные языковеды.
 3. Осенняя пора (3 часа)
Осенние работы. Урок труда на школьном огороде. В магазине овощей. Осенние краски. Осенние каникулы.
 4. Дружба 2 часа)
Наша семья. Горжусь своим другом. Мы из разных народов.
 5. Йошкар-Ола (3 часа)
Из истории Йошкар –Олы. Современный город Йошкар-Ола. Исторические памятники. Вокзал – ворота города.
 6. Любимое дело 3 часа)
Хобби и его польза. В свободное время. Школьные кружки. Дом детского творчества. Это интересно знать.
 7. Зима (3 часа)
Зима в родных краях. Прогноз погода. Кормим птиц. В магазине одежды. Встреча Нового года. Зимние каникулы.
 8. Волжский край (4 часа)
В Волжск на поезде. Природный парк «Марий чодра». Озеро Яльчик. Город Волжск. Художник Иван Ямбердов.
 9. Детская мода (2 часа)
Умение одеваться. Журнал мод. В ателье. Я учусь шить.
 10. Музыкальная поляна (4 часа)
Марийские мелодии. Любимая певица. Любимая радиопередача. Марийские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж искусств.
 11. Весна (2 часа)
Природа просыпается. Весной в школьном огороде. Йываан Кырла о весне. Берегите здоровье. У врача.
 12. Туризм (2 часа)
Заканчивается учебный год. У реки Кокшаги. Наблюдение за природой.
- Нетрадиционные уроки(4 часа)
Контрольные работы(4 часа)

3. Содержание тем учебного предмета

8 класс

1-ше тема. Тунеммаште – вий- Сила – в знании-4 урока.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Тыршентунеммаш – пашаланямдылалтмаш. Шинчымашилышымтўзата. Книга – мемнанйолташна. Кызытсемарий учёный йылмызе-влак. И.С.Галкин. Академик Пауль Аристэ. Ушештарымаш.

1-е сентября – День знаний. Наша учёба – подготовка к труду. Книга – наш друг. Современные марийские учёные – языковеды. И.С.Галкин. Академик П.Аристэ. Повторение.

Грамматический материал: причасти будущего времени –**ышаш** суффикс, числа, лица глагола.

2-шо тема. Уржа-сорлапагыт. Осенняя страда-3 урока уроков.

Шыжепўртўс. Марий Элынязанлыкше. Мемнанколхозынисторийже. Ялозанлык специалист-влакымдылымаш. Тунемме вер-влак. В.П.Мосолов – икымшемарий академик. Ушештарымаш.

Контрольный паша. Йоылышымтерлымаш.

Осенняя погода. Сельское хозяйство РМЭ. История нашего колхоза. Подготовка специалистов с/х. Учебные заведения. В.П.Мосолов – первый марийский академик. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: образование глаголов, составное прошедшее время глагола.

3-шо тема. Пўртўсымаралыза. Берегите природу. 2 урока

Айдеме да пўртўс. Пўртўстоштомарийынылыш-йўлаштыже. Марий мландепоянлык. Кундеммысэмшудо-влак. «Кугу Какшан» заповедник. Ушештарымаш.

Человек и природа. Природа в обычаях и традициях мари. Богатство земли марийской. Лекарственные травы Марий Эл. Заповедник «Большая Кокшага».

Грамматический материал: сравнительная степень имён прилагательных.

4-ше тема. КызытсеЙошкар – Ола. Современный Йошкар-Ола.

3 урока.

Йошкар Ола – рўдола. Олантўжвалтўсше. Культур учреждений-влак. Промышленный предприятий-влак.

Заочный экскурсий «У Йошкар – Ола»

Йошкар Ола – столица Марий Эл. Культурные учреждения. Промышленные предприятия. Заочная экскурсия «Новый облик города Йошкар- Ола»

Грамматический материал: формы местного и направительного падежей, наречия места.

5-ше тема. Марий письменность. Марийская письменность-2 урока.

Письменностьын вия% толмокорныжо. 10 декабрь – Марий тиште кече.

Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.

Развитие марийской письменности. 10 декабря – День марийской письменности.

Контрольный паша. Работа над ошибками..

Грамматический материал: образование глаголов.

6-шо тема. Чиём деневашлийыт. Встречают по одежке. 3 урока

У ийпайремшколышто. Марий калыкынчиёмже: ожно да кызыт. Келанмоkelша.

Вургемкевытыште. Общественный верлаштешкем кучен моштымаш.

Праздник Нового года в школе. Одежда марийского народа: в прошлом и в настоящем. Кому что нравится. В магазине одежды. Правила поведения в общественных местах.

Грамматический материал: способы образования действий (**наречий, луммут+гай, луммут+дене, луммут+ дечпосна**).

7-ше тема. Моркокундем. Моркинский край-3 урока.

Моркокундемынверланымыже, пўртўспоянлыкше, калыкше. Талант памаш. Уста поэт В.Х.Колумб. Марий фольклор. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Моркинском районе. Родник талантов. Талантливый поэт В.Х.Колумб. Марийский фольклор. Повторение.

Грамматический материал: сложные предложения с **союзом гын, гынат**.

8-ше тема. КанышгодымМоскваште. На каникулах в Москве.

3 урока.

Теле каникул. Москвашкекорнымкучена. Могайсылне Москва. Йошкар площадь. Третьяковский галерей.

В кникулах в Москву. Как красива Москва. Красная площадь. Третьяковская галерея.

Грамматический материал: использование имён прилагательных.

9-ше тема. Марий спортсмен-влак. Марийские спортсмены.3 урока.

Спорт денекелшымаш. В.Исаев – тале спортсмен, ечызе. Стадионьшто.

Контрольный паша. Йо%обылышымтерлымаш.

Спортивные увлечения. В.Исаев – сильный спортсмен-лыжник. На стадионе. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: использование деепричастий образа действия.

10-шо тема.Сымыктыш. Искусство.-2 урока

Искусство айдемынилышыштыже. Искусство пашае%-влак. Кинотеатрыште. Выставкыште. Йератыме артист але сўретчеИ.М.Ямбердов.

Искусство в жизни человека. Деятели искусства. В кинотеатре. На выставке. Любимый артист или художник.

Грамматический материал: формы глаголов желательного наклонения.

11-ше тема. Пўртўспомыжалтеш. Пробуждается природа. 4 урока.

Шошопўртўсынвашталтмыже. 26 апрель – Марий талешке кече. Сад пеледмежап.

Приметы весны. Цветение сада. 26 апреля – День национального героя.

Грамматический материал: составные глаголы.

12-шо тема. Канымежап. Время отдыха-2 урока.

Июнь – шокшоке%ежынтў%алтышыже. Марий Элысеканыме вер-влак.
«Сосновая роща» санаторий.

Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.

Июнь – начало жаркого лета. Места отдыха в Марий Эл. Санаторий «Сосновая роща». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: повторение.

9 класс

1-ше тема. Паша чырыкпытен. Закончилась трудовая четверть.

3 урока.

1-ше сентябрь – Шинчымаш кече. Кенеж – саскакўмежап. Ме шочмошколлан, ача-аваланполшена. Сай лектыш. Сайынканалтен парт коклашкешинчына.

1-е сентября – День знаний. Лето – время поспевания ягод. Помогаем родителям, родной школе. Хороший урожай. Снова садимся за парты.

Грамматический материал: наречия, причастия, деепричастия времени.

2-шо тема. Кундеммысе школ система. Школьная система края.-3 урока

Марий кундеммысеикымше школ-влак. Святитель Гурийын «Братствыже». Икымшемарий школ. Марий просветитель-влак. Ушештарымаш.

Первые школы Марийского края. «Братство» Святителя Гурия. Первые школы. Марийские просветители. Повторение.

Грамматический материал: части речи, глагол, имя существительное. Имя прилагательное.

3-шо тема. Айдемынуш-акылже да техника. Достижения человека и техника.-4 урока.

Кыэйтсеилышыштетехникын верже. Сай шинчымашымналаштыршена. Информатика урокышто. Юл кундеммысе Поволжский технический университет. Контрольный паша. Йо%ылышымтерлымаш.

Значение техники в современном мире. Стараемся получать хорошие знания. На уроке информатики. Поволжский Технический университет. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: садланкера, садланверчушеммутан сложный предложений-влак.

4-ше тема. Марий пайрем-влак. Марийские праздники-4 урока

Пайрем-влак: нунынтўрлелиймышт. Марий Элынпайремже-влак. Марий калыкпайрем-влак: Шорыкйол, ТМярня, Кугече. Пеледышпайрем-келшымашпайрем. Ушештарымаш.

Классификация праздников. Праздники Марий Эл. Марийские народные праздники. Пеледышпайрем – праздник дружбы. Видеоурок.

Грамматический материал: безударные гласные, падежные окончания имён существительных.

5-ше тема. Медведево район – мемнаншочмо район. Наш родной район – Медведевский. 4 урока.

Медведево районуынверланымыже, мландепоянлыкше. Историй, архитектур памятник-влак. Медведево районуынлўмлее%оже-влак. Н.М.Арбан. Ушештарымаш.

Краткие сведения о Медведевском районе. Памятники истории, архитектуры. Знаменитые люди района. Н.М.Арбан. Повторение.

Грамматический материал: времена глаголов, настоящее время глагола.

6-шо тема. Самырыткукым. Молодое поколение-2 урока

Самырыткукым. Ончыкылыкилыш мом сера? ТМшанлейолташ.

МыйынойолташемУшештарымаш.

Контрольный паша.

Молодое поколение. Наше будущее. Верный друг. Мой друг. Повторение. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Грамматический материал: виды причастий.

7-ше тема. Марий сандалык. Марийский мир-2 урока.

Марий Эл Российыникизиужашыже. Марий калыкынисторийже, тўвыраже. Российынтўрлекундемьштеильшемарийкалык. Марий

калыкынйўлакоклаштеикгайлык да ойыртеп. Эрвелмарий-влакынйўлашт. Ушештарымаш. Видеоурок «Эрвелмарий-влак».

Марий Эл – небольшая часть России. История, культура народа мари. Марийцы, проживающие в других регионах. Общее и специфичное в обычаях и традициях народа мари. Традиции восточных мари. Повторение. Видеоурок «Эрвелмарий-влак».

Грамматический материал: причастие будущего времени, части речи, указывающие на признаки (им. прил. Нареч. Им. сущМосквануремже), первое прошедшее время глагола, форма желат. наклонения.

8-ше тема. Марий радио ден телевидений. Марийское радио, телевидение. 3 урока.

Марий радио. Марий радиопередаче-влак, уста вўдышо-влак. Марий телевидений. Йератыме телепередаче да вўдыше-влак. Мый диктор улам. Ушештарымаш.

Марийское радио. Марийские радиопередачи, ведущие. Марийское телевидение. Любимые телепередачи, ведущие. Я – диктор. Повторение.

Грамматический материал: второе прошедшее и составное прошедшее время глагола, отрицательная форма наст.буд. времени.

9-ше тема. Йошкар-Ола - Марий Элын образований рўдере.

Йошкар-Ола – центр образования Марий Эл-3 урока.

Профессий тўняште. Йошкар-Оласетунемме вер-влак. Мыланемкелшыше профессий. Ушештарымаш. Контрольный паша.

В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Любимые профессии. Повторение. Контрольная работа.

Грамматический материал: отрицательная форма глагола прошедшего времени. Образование им.существительных.

10-шо тема. Ялысе да оласе быт. Сервис. Сельский, городской быт-2 урока

Ялысеперт. Перткоргысе обстановка. Оласепачер, обстановка. Самырык дизайнер улам. У пертпайрем. Ушештарымаш.

Деревенский дом, обстановка. Городская квартира, обстановка. Я – молодой дизайнер. Праздник новоселья. Видеоурок.

Грамматический материал: личные, указательные местоимения, наречия места.

11-шо тема. Шошотолеш. Наступает весна-2урока

Лай шулдыраншошо. Шошо пале-влак. ТМдырамашатСе%ымашкечымлишемден. Кызытсеилышыштеўдырамашын верже. Ушештарымаш.

Весна-красна. Приметы весны. Вклад женщин в Победу. Женщина в современном мире. Повторение.

Грамматический материал: виды сложных предложений, сложносочинённые, сложноподчинённые предложения.

12-шо тема. Родотукым дек унала. В гости к родственным народам-2 урока

Родо-тукымэстонкалык. Таллин – Эстон мландынрўдолаже.

Контрольный паша.

Родственный народ – эстонцы. Таллин – столица Эстонии. Контрольная работа.

Грамматический материал: повторение.

**Календарно – тематическое планирование
программного материала по марийскому языку
в 7-ом классе на 2023 - 2024 учебный год Учитель: Петрова Г.А.**

Программа по государственному марийскому языку I-XI классы, 2011.

Учебник: Л.Н.Рябина, О.Н.Васенина, Г.А.Малинина, Йошкар-Ола, 2014.

Блокын темыже.	Содержаний да кутырышаш ситуаций.	Дата по плану	Дата проведения	Мӱнгысӱ паша.
1. Тунемме паша – тӱн паша. Учеба – главная работа.	1 ур. Тунемме паша – тӱн паша. Главная работа – учеба. Йоратыме предмет Любимый предмет			4 стр., 2 упр.
	2ур. Школысо мероприятий-влак. Школьные мероприятия.			Тема почеш шке гыч текстым чонаш
	3 ур. Марий йылме урокышто. На уроке марийского языка.			Тема почеш диалогым чонен мошташ
	4 ур. Школын историйже. История школы.			14 стр., 26 упр.
2. Марий йылмызе- влак. Марийские языковеды.	1 ур. /5/ В.М.Васильев лӱмеш МарНИИЯЛИ. МарНИИЯЛИ имени Васильева. Кызытсе жапысе шанчызе- влак			3 стр., 1 упр.
	2ур. /6/ В.М.Васильев – икымше марий йылмызе, фольклорист, этнограф. В.М.Васильев – первый марийский ученый.			5 стр., текст дене паша.
3. Шыже пагыт. Золотая осень.	1 ур. /7 Шыжымсе пӱртӱс. Осенняя природа.			24 стр., 45 упр.
	2 ур. /8 Шыжымсе паша. Осенняя работа. Школ пакчаште труд урок Урок труда на школьном огороде.			Тема почеш шке каласкален мошташ 17 стр., 31 упр.
	3ур./9/ Пакчасаска кевытыште. В овощном магазине.			Почеламутым выразительно тунемаш
	4 ур. /10Шыжым чодыраште. В осеннем лесу. Шыже каныш годым. Осенние каникулы			Почеламутым выразительно тунемаш
4. Келшымаш. Дружба.	1 ур. /11Мемнан ешна. Наша семья.			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. /12/ Мыйын йолташем. Мой друг.			74 стр., 165 упр.
5. Йошкар-Ола.	1 ур. /13Йошкар-Олан историйже гыч. Из истории Йошкар-Олы.			35 стр., 68 упр.

	2ур. 14/ Олан тоштерже. Музей города. Вокзал- олан капкаже Вокзал- ворота города			Текст гыч информацийым налын мошташ.
6. Йӱратыме сомыл. Любимое дело.	1 ур. 15/Хобби да тудын пайдалыкше. Польза хобби.			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. /16/Яра жап годым. В свободное время. Школысо кружок- влак			Тема почеш шке каласкален мошташ
7. Теле жап. Зима.	1 ур. /17/Шочмо кундеммыштем - теле. Зима в родных краях. Телымсе игече Зимняя погода			Сылнын почеламутым лудаш.
	2 ур. /18/Кайыкым пукшена. Кормим птиц.			Тема почеш текстым чонен мошташ
	3 ур. /19/Теле каныш годым. В зимние каникулы.			Тема почеш текстым чонен мошташ
	4 ур. /20/У ийым вашлиймаш. Встреча Нового года.			Саламлымашым возен толаш.
8. Волжск кундем. Волжская сторона.	1 ур. /21/Волжск кундемын верланыммыже. Волжский край. Волжск ола			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2ур. 22/ «Марий чодыра» заповедник. Яльчик ер- каныме вер			Кӱлеш информацийым налын моштымаш.
	3 ур. /23/ Самырык художник И.Ямбердов. Молодой художник И.Ямбердов.			Текст почеш планым возымаш.
9. Йоча мода. Детская мода.	1 ур. /24/Чиен моштымаш. Умение одеваться.			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. 25/Школышко кузе чийыман? Как одеваться в школу?			Тема почеш шке каласкален мошташ
10. Семалан. Музыкальная лужайка.	1 ур. /26/Марий сем. Марийская мелодия.			Сылнын лудаш.
	2 ур./27/ Марий семӱзгар. Марийские музыкальные инструменты.			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	3 ур. /28/Келшыше радио- да телепередаче-влак. Любимые радио- и телепередачи.			Радиошко але телевиденийышке уверым возаш.
	3 ур. 29 Ачаж ден эргыже. Отец и сын.			100 стр. 237 упр.

11. Шошо. Весна.	1 ур. /30 Пўртүс ылыжеш. Природа оживает. Шошым школ пакчаште Весной на школьном огороде			Почеламутым наизусть тунемаш.
	2 ур./31/ Тазалыкым арале. Береги здоровье.			Тема почеш диалогым чонен мошташ
12. Туризм.	1 ур. /32/Тунемме ий пыта. Заканчивается учебный год. Вашке кенеж каныш Скоро летние каникулы			125 стр., 304 упр.
	2 ур. 33/Кенежымсе сомыл. Летние заботы.			
	2 ур. /34/ Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			

**Календарно – тематическое планирование
программного материала по марийскому языку
в 8-ом классе на 2023-2024 учебный год. Учитель: Петрова Г.А.**

Программа по государственному марийскому языку I-XI классы, 2011.

Учебник: Учебник: Л.Н.Рябинина, О.Н.Васенина, Г.А.Малинина, Йошкар-Ола, 2015.

Блокын темыже	Содержаний да кутырышаш ситуаций.	Дата по плану	Дата проведения	Мӧнгысӧ паша.
1. Уржа-сорла пагыт. Уборка урожая.	1 ур. Уржа-сорла жап. Уборочная. Кинде- илыш негыз			25 стр., 45 упр.
	2 ур. Ял озанлык специалист-влакым ямдылымаш. Подготовка специалистов сельского хозяйства.			27 стр., 49 упр.
	3 ур. Мосолов – икымше марий академик. Мосолов – первый марийский академик.			33 стр., 57 упр.
2. Марий письменность. Марийская письменность	1 ур. /4 Письменностьын виян толмо корныжо. Развитие марийской письменности .Икымше марий букварь			Тема почеш мут-влакым тунемаш, 4 стр., 2 упр.
	2 ур. /5/Марий литератур йылмын шочмыжо. Развитие марийской литературы. Иктешлымаш			Тема почеш шке каласкален мошташ
3. Тунеммаште – вий. В учении – сила.	1 ур. /6/Шинчымаш кече. День знаний.			8 стр., 9 упр.

	Шинчымаш илышым тузата. Знания обогащают жизнь			
	2р. /7Йöратыме туныктышына. Любимая учительница.			Тема почеш текстым чонен мошташ
	3 ур. /8Шанчызе еш. Марийские ученые.			22 стр., 40 упр.
	3 ур./9/Книга – лишыл йолташна. Книга – близкий друг.			17 стр., 31 упр.
4. Пöртöсым аралыза. Берегите природу.	1 ур./10 Айдеме да пöртöс. Человек и природа.			36 стр., 59 упр.
	2 ур. /11/Кундемнан пöртöс поянлыкше. Богатство нашей природы. Кундемыс эмшудо- влак Лекарственные растения			Тема почеш шке каласкален мошташ
5. Кызытсе Йошкар-Ола. Современный Йошкар-Ола.	1 ур./12Наш город. Мемнан олана. Наш город.			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. /13/Оласе тунемме вер-влак. Учебные заведения города.			Тема почеш шке каласкален мошташ
	3 ур. 14/Йошкар-Ола – образований, культур, промышленность центр. Йошкар-Ола – центр образования, культуры, промышленности. Рудо олан музейже Музей столицы			50 стр., 81 упр.
6. Чием дене вашлийыт. По одежке встречают.	1 ур./15 Чием. Одежда. Паша почеш чием лийшаш Одевайся по работе			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. /16/Марий калыкын чиемже: ожно да кызыт. Одежда мрийского народа: сейчас и в древности.			56 стр., 89 упр.
	3 ур. /17/Кутырымо этикет. Этикет беседы.			Тема почеш шке каласкален мошташ

7. Морко кундем. Моркинская сторона.	1 ур. /18/Морко велне. В моркинской стороне. Моко кундемын пуртус поянлыкше Богатство Моркинского края			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2ур. /19 Талант памаш. Родник талантов.			71 стр., 111 упр.
	3 ур. /20В.Колумб – марий поэзийын у шўльшыжō. В.Колумб – новое веяние марийской поэзии.			
	4р. /21Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			
8. Ме Москвашке каена. Мы едем в Москву.	1 ур. /22/Теле. Зима. Теле каныш Зимние каникулы			Почеламутым наизусть тунемаш.
	2 ур. /23/Могай сылне Москва! Москва.			78-79 стр., 124 упр.
	3ур. /24Йошкар площадь. Красная площадь.			Текст почеш шке каласкален мошташ
9. Марий спортсмен-влак. Марийские спортсмены.	1 ур. /25Спорт дене келшымаш. Дружба со спортом.			82 стр., 130 упр.
	2 ур. /26/Тазалыкым аралаш тунемына. Учимся беречь здоровье.			87 стр., 136 упр.
	3 ур. /27Йōратыме спортсмен. Любимый спортсмен. В.Исаев- тале спортсмен. В.Исаев-сильный спортсмен			Тема почеш шке каласкален мошташ
	4 ур. /28Тазалыкым шуарена. Закаляемся.			95 стр., 151 упр.
10. Искусство.	1 ур. 28/Искусство айдемын илышыштыже. Искусство в жизни человека. Йоратыме артист			97 стр., 156 упр.

	Любимый артист			
	2 ур. /29/Искусство пашаен-влак. Искусство в жизни человека. Выставкыште На выставке			101 стр., 158 упр.
11. Пүртүс помыжалтеш. Природа оживает.	1 ур30 Пүртүс ылыжеш. Природа оживает. Шошо. Весна			Тема почеш мут- влакым тунемаш
	2 ур. /3126 апрель - марий талешке кече. 26 апреля – день национального героя.			119 стр., 184 упр.
	3 ур. /32/ 9 май – Сенымаш кече. 9 мая – День Победы.			123 стр., 188 упр.
12. Канyme жап. Время отдыха.	1 ур. /32Июнь – шокшо кенезын тўналгышыже. Июнь – начало лета. Кенеж каныш. Летние каникулы			127 стр., 195 упр.
	2 ур.,33Марий Элысе каныме вер- влак Места отдыха в Марий Эл			
	3 ур 34/ Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			

**Календарно – тематическое планирование
программного материала по марийскому языку
в 9-ом классе на 2023-2024 учебный год. Учитель Петрова Г.А.**

Программа по государственному марийскому языку I-XI классы, 2011.

Учебник: О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина. Марий йылме. 9 класс. Кугыжаныш марий йылмедене учебный пособий.– Й-Ола, 2017.

Урок рад№ ам	Урокын темыже	Мбнгысö паша	Дата	
			План	Факт
1	1ур. Сайынканалтен, парт коклашке шинчына. Снова за парту.	Мут-влакым тунемаш.		

2	. Ме тўшка паян озанлыкланполшена. Мы помогаем хозяйству.	Йодышланвашмутымпуэнмошташ.		
3	Ушешкодшоиккенеж кече. Запомнившийся день лета.	Текст почешшкегычкаласкаленмошташ.		
4	/Кундемысеикымсе школ-влак. Первые школы в марийском крае.	Текст гычкўлешинформацийымналынмошташ.		
5	Икымшемарий школ, просветитель-влак. Первая марийская школа.	Текст почешпланымчонаш.		
6	Пекшиксолашколынисторийже. История РПекшиксолинскойшколы.	Шкегычмонологымчоненмошташ.		
7.	Кызытсеильшыштетехникын верже. Место техники в современной жизни.	Мут-влакым тунемаш		
8	Информатика урокышто. На уроке информатики.	Предложенийым чонен мошташ.		
9	/Йошкар-Оласе технический университет. Йошкар-Олинский университет.	Шкегыч тема почеш диалогымчоненмошташ.		
10	Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			
11.	Тўрлөпайрем-влак. Разнообразие праздников.	Мут-влакымтунемаш		
12	Марий Элынпайремже-влак. Праздники Марий Эл.			
13	Марий калыкпайрем-влак. Марийские народные праздники.	Шкегычмонологымчоненмошташ		
14	Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			
15.	Шернур вел. Сернурская сторона.	Мут-влакымтунемаш		
16	Лумло ен- влак Знаменитые люди.	Шкегычмонологымчоненмошташ		
17	/К.Васин – энциклопедический шинчымашанен. К.Васин – человек с энциклопедическими знаниями.	Текст почешпланымчонаш		
18	/Кажнетукымыншкесынже. У каждого поколения свое лицо.	Мут-влакымтунемаш		
19	/Ончыкылык мом сора. Будущее что обещает.	Текст гыч кўлеш информациейым налын мошташ.		
20.	1 ур. /20/Кызытсемарийтўня. Современный марийский мир.	Мут-влакымтунемаш		
21	/Пошкырт ,Киров, Одокундемысемарий-влак. В гости к восточным марийцам.	Почеламутымсылнынлудаш.		

22	«Марий сандалык» журнал. Журнал «Марийский мир»	Текст почеш планым чоҥаш.		
23	Йоратыме радио- да телепередаче-влак. Любимые радио- и телепередачи.	Мут-влакымтунемаш.		
24	Мый диктор улам. Я – диктор.	Шкегыч тема почеш диалогым чонен мошташ		
25	/Телевидений айдемынылышыштыже. Телевидение в жизни человека.	Шке гыч монологым чонен мошташ		
26	Образований айдемынылышыштыже, Йошкар- Оласетунемме вер- влак. Образование в жизни человека.	Мут-влакым тунемаш.		
27	Мыйкӧлийнем.Я кем хочу быть.	Мут-влакым тунемаш.		
28	/Туныктышомыйынылышыштем. Учитель в моей жизни.	Шке гыч изирак текстым возен толаш.		
29	Оласепачерденялысепӧрт. Деревенский дом и городская квартира. Порт коргысообстановко.	Мут-влакымтунемаш.		
30	Самырыкдизайнер.Молодой дизайнер.	Тема почеш монологым чонен мошташ.		
31	/Ўдырамаш мер да политик пашаште. Женщины в общественной и политической жизни.	Мут-влакым тунемаш.		
32	Марий талешке кече. День национального героя.	Текст почеш ойлен мошташ.		
33.	/ Родо-тукымэстонкалык, нунын деке унала. Родственный эстонский народ.			
34	Иктешлымаш. Закрепление пройденного.			