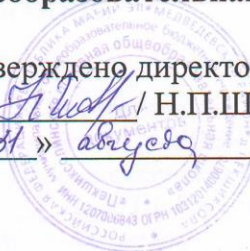


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано с
зам. директора по УВР
Леб /О.И.Лебедева
« 31 » августа 2023 г

Утверждено директором школы
Н.П.Шабрукова
« 31 » августа 2023 г



Рабочая программа по марийскому государственному языку
в 3-4 классах
на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Петрова Г.А.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано с
зам. директора по УВР
_____/О.И.Лебедева
« ____ » _____ 2023 г

Утверждено директором школы
_____/ Н.П.Шабрукова
« ____ » _____ 2023 г

Рабочая программа по марийскому государственному языку
в 3-4 классах
на 2023- 2024 учебный год

Учитель: Петрова Г.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по марийскому (государственному) языку для 3 и 4 классов разработана на основании следующих документов:

1) Учебной программы «Кугыжаныш Марий йылме программе, 1-11 класс» авторов Р.П.Игнаевой, В.В.Константиновой, Г.С.Крыловой, Н.А.Кулалаевой.- Йошкар-Ола, 2011 год.

2) Закона РФ «Об образовании».

3) Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) образования (Приказ МОРФ от 5 марта 2004 г. №1089).

Программа составлена в соответствии с учётом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования 2009 г.

Место учебного предмета в учебном плане

По базисному учебному плану на марийский (государственный) язык выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа в учебный год. После каждой изученной темы выделяется урок на повторение и закрепление знаний. Допускаются замены нетрадиционными формами уроков.

Учебник

Крылова Г.С Якимова Э.С. Марий йылме, 4 класс, 2001 г.

Крылова Г.С Якимова Э.С. Марий йылме, 3 класс, 2022 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;

- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;

-конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;-

-применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);

-оценивание выполненной работы;

-приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-работать в сотрудничестве с учителем;

-ставить новые учебные задачи;

-использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;

-самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

-выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;

-соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

-изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;

- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;

-понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;

-находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;

-читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;

-описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;

-ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в начальном звене является формирование следующих умений:

-соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;

- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);

-составление рассказа (в письменной и устной форме)по картинке, рисунку на заданную тему;

-пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;

-высказывание своей точки зрения;

-толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;

- составлять диалог с одноклассниками;

-задавать друг другу вопросы и отвечать на них;

-составлять небольшие тексты;

-высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;

-использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;

-составлять текст на основе заданного плана.

аудирования:

-понимание основного содержания прочитанного текста (1-2 мин);

-способность передать основное содержание с опорой на средства зрительной наглядности;

- способность отвечать на вопросы, выразить своё отношение к прослушанному.

Знание и умение использовать грамматический материал в коммуникативных намерениях:

падежные окончания имён существительных, образование им. существительных с помощью суффиксов –зе, -зо, зо и др., притяжательные суффиксы им. сущ., времена глаголов, отрицательные местоимения, степени сравнения им. прилаг., **дек, гоч, йыр** послелоги, **-ат, -ак** частицы, сложные им. сущ., сложные предложения с союзом **гын**, безударные гласные в конце слова.

Формы организации учебного процесса:

групповые, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

урок, заочное путешествие, выставка, конкурс, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, контроль навыков аудирования, словарный диктант

**Календарно – тематическое планирование
программного материала по марийскому языку
в 3м классе на 2023-2024 учебный год . Учитель: Петрова Г.А.**

Программа по государственному марийскому языку I-XI классы, 2011.

Учебник: Г.С.Крылова. Марий йылме. Учебник для 3 класса. - Й-Ола, 2002

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план.	факт
1	Таче 1-ше сентябрь.	5 упражнение, 5 стр. Наизусть с.3		
2	Классыште мо уло?			
3	Йоча-влак кушто улыт?			
4	Ушештарымаш	5 упражнение, 14 стр.		
5	Шыже. Шыжым чодыраште.	3 упражнение, 16 стр.		
6	По%огым погена.	8 упражнение, 20 стр.		
7	Ушештарымаш.	8 упражнение, 23 стр.		
8	Пўртўсыш экскурсий.	Повторить названия деревьев, грибов		
9	Шотлена. Мош шога?	6 упражнение, 25 стр.		
10	Пазарыште.	4 упражнение, 30 стр.		
11	Ушештарымаш.	3 упражнение		
12	Вургем.	7 13упражнение, 35 стр.		
	Тема урока	Домашнее задание	Дата	

№ урока			план.	факт
13	Кевытыште.	3 упражнение, 38 стр.		
14	Шӱдеургем.	2 упражнение, 40 стр.		
15	Ушештарымаш.	7 упражнение, 43 стр.		
16	Марий курчак театр.	4 упражнение, 45 стр.		
17	Йоча-влак курчакым ыштат.	4 упражнение, 50 стр.		
18	Йомакым лудына, модына.	3 упражнение, 50 стр.		
19	Ушештарымаш.	6 упражнение, 53 стр.		
20	У ийтолеш. Елкым сорастарена.	4 упражнение, 61 стр.		
21	Теле.	2 упражнение, 55 стр.		
22	Йошкар-Ола.	2 упражнение, 67 стр.		
23	Ме Йошкар-Олашкекаена.	7 упражнение, 71 стр.		
24	Уремыште, шекланызакорнышто.	6 упражнение, 56 стр.		
25	Ке черле?			
26	Врач толеш.			
27	Шошотолын.	5 упражнение, 89 стр.		
28	ТМдырамаш кече.	4 упражнение, 93 стр.		

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план.	факт
29	Марий пайрем. Уярня- кочкиш-мелна	5 упражнение, 98 стр.		
30	Унам вучена.	3 упражнение, 101 стр.		
31	Эрдене.	1 упражнение, 107 стр.		
32	Физкультурник улына.	4 упражнение, 110 стр.		
33	Чодыраште. Ер серыште.	4 упражнение, 115 стр.		
34	Ушештарымаш.			

**Календарно – тематическое планирование
программного материала по марийскому языку
в 4м классе на 2023-2024учебный год Учитель: Петрова Г.А.**

Программа по государственному марийскому языку I-XI классы, 2011.

Учебник: Г.С.Крылова. Марий йылме. Учебник для 4 класса. - Й-Ола, 2001.

Блокын темыже	Урок-влакын радамышт/содержаний да кутырышаш ситуаций/	Лексика да кутырымо образец	Грамматический материал	Кучылтшаш произведений	Мӱнгысӧ паша
1.	. Таче икымше сентябрь. Первое сентября.	Кенеж эртен, шыже жап толын. Йоча- влак школыш каят. Мый тений нылымше классыште тунемаш.	Лӱм мутым местный, направительный падеж формышто кучылташ тунемаш	Шке гыч шонымо текст	Шке гыч тема почеш ойлен мошташ
2	Мыйын йӱратыме школем. Моя любимая школа.	Кумда, волгыдо, верланен, 2-3 пачашан, тӱжвал тӱсшӧ, тӱрлӧ кабинет-влак, деч мӱндыр огыл, пырдыж.	Лӱм мутым местный, направительный падеж формышто кучылташ тунемаш	13 стр., 3 упр.	Тема почеш мут-влакым тунемаш
3	Мыйын шергакан йолташем. Мой друг.	Ӱшанле, шотан, ушан, йолташ дене, рвезе, ӱдыр. Палыме лийза, тиде	Лӱм мут + дене почеш мутан мут сочетанийым чонаш туныкташ	К.Беляев. «Эн шергакан пӧлек».	21 стр., 5 упр.

		мыйын йолташем.			
.4	Чевер кенежым шарнена. Вспомним лето.	Сылне кенеж эрген кайыш. Шӧртнӧ шыже толын шуо.Унала миенам.	Глаголым 2 эр. жап формышто кучылташ туныкташ	5 стр., 3 упр.	4 стр., 1 упр., лудаш
5	Шыже пагыт, тудын пуртус поянлыкше. Золотая осень.	Пылан, ояр, йӱран, покшым возеш, юалге, шокшо вел, йӱдвел, кечывалвел.		Ю.Чавайн. «Сентябрь шыжым конда»	Почеламуты м сылнын лудаш
6	Шыже пагыт» теме почеш ушештарымаш. Повторение.	Тема почеш мут сочетаний- влакым пенгыдемдаш			31стр.,8 упр.
7	Мемнан ешна. Наша семья.	Келшен илаш, ваш-ваш полшаш, ешна изи, кугу, ен уло,пашам ышта.	Лӱм мутым местный падеж формышто кучылташ туныкташ.	37 стр., 1 упр.	37 стр., 4 упр.
8	Кастене мемнан ешыште, кас кочкиш Вечером в нашей семье.	Йӧратыме паша, носим пидеш,кочкаш шолта, урокым ыштем, модам	Глагол-влакым чыла лица формышто кучылт мошташ.	38 стр.. 8 упр.	39 стр., 11 упр.
9	Каныме кече. Выходной день.	Текстыште улшо мут-влак		39 стр., 1 упр.	40 стр.,4упр.

10	Еш» теме почеш ушештарымаш. Повторение.	Текстысе мут ден мут сочетаний		51 стр., 2 упр.	51 стр., 3 упр.
11.	Мыйын расписанием. Мое расписание.	Ик кечыште, арняште, арня мучко, тунемме арня, каныме кече, покшелне, мучаште, тўналтыште.	Радаман чот мут-влакым чын кучылташ туныкташ.	62 стр., 8 упр.	Мут ден мут сочетаний – влакым тунемаш
12	Йōратыме урок. Любимый урок.	Чыла предмет кокла гыч, эн йōратыме, кўлешан предмет, школ деч вара, кумылын коштам.		60 стр., 1 упр.	60 стр., 2 упр.
13	Профессий тўняште. Профессии.	Ургызо, мурызо, эмлызе, куштызо. Висаш, вашкўзō дене, ургаш, моделироватлаш , конструироватлаш.	-зе,-зо,-зō,-че,-чо,-чō суффиксан лўм мут-влакым чонен да кучылт мошташ	63 стр., 1 упр., 2 упр.,64 стр., 5 упр.	Мут ден мут сочетаний-влакым тунемаш
14	«Школ» теме почеш ушештарымаш. Повторение.	Тема почеш мут ден мут сочетаний-влак		68 стр., 5 упр.	68 стр., 7 упр.

15	Марий Эл – шочмо Эл. Марий Эл – родной край.	Марий Эл – тиде мыйын шочмо вер. Тудо кугужак огыл. Мылам Марий Эл эн мотор. 4 ноябрьште Марий Элын шочмо кечыже.	Пале мутым да наречийым танастарыме степеньште кучылташ туныкташ.	128 стр., 5 упр.	Гимным наизусть тунемаш
16	Мыйын илыме верем. Моя деревня /поселок/.	Шочынам, илем, пöрт, пачер, сайрак, моторрак, лишылрак, сöралрак, ял тöрыштö.	Пале мутым да наречийым танастарыме степеньште кучылташ	126 стр., 8 упр.	126 стр., 11 упр.
17.	Теле толын. Пришла зима.	Поран үштеш, мардеж пуа, пургыж, курык, чатлама йүштö, лум дене модаш, лум кугызам ышташ, уремысе, оласе, ялысе.	-се,-со,-сö суффиксан пале мут-влакым чонаш да кучылташ туныкташ	70 стр., 1 упр.	Почеламуты м сылнын лудаш
18	Вашке У ий пайрем., мый У ий ден саламлем. Скоро Новый год.	У Ий пайремлан пöлеклалтше газетым сүретлаш,моды ш-влакым ышташ, кожым	Лүм мутым винительный падеж формышто кучылташ туныкташ	79 стр.,1 упр.	80 стр., 3 упр.

		сӧрастараш, ваш-ваш саламлаш.			
19	«Телын саламже» теме почеш ушештарымаш. Повторение.	Тема почеш мут ден мут сочетаний-влак	Тунемме конструкций- влакым кучылташ	79 стр., 11 упр.	Сылнын лудаш.
20	Юзо чодыра. Волшебница зима.	Чодыра телым лумлан поян. Пушентге-влак малат. Кож ош упшым упшалын шога.		86 стр., 1 упр.	Мут ден мут сочетаний- влакым тунемаш
21	/Чодырашке ече дене. В лес на лыжах.	Каныш кечын, каникул годым, ече дене, янлык кыша, сонарзе, лӱдшӧ меран, шордо.	2 эр. жап да тудын шӧрымӧ формыжо	78 стр., 8 упр.	78 стр., 9 упр.
22	Марий Чодыра» заповедник. Заповедник «Марий Чодыра».	Чодыралан поян, Волжский ден Звенигово районим айла, кишке гай кадыргылын	Гай почеш мутан танастарыме конструкцийым чонаш туныкташ	93 стр., 6 упр.	93 стр., 5 упр.
23	23 февраль – Отечествым аралыше- влакын кечышт. 23 февраля – день защитников Отечества.	Пайрем кече дене ачам, кочам, изам, шольым саламлем.	Притяжательный суффиксан лӱм мут-влакым кучылташ туныкташ	105 стр., 3 упр.	105 стр., 1 упр
24	Марий онар-влак. Марийские богатыри.	Эрык илыш лийже манын,	Сандене, манын ушем мутан	137 стр., 4 упр.	138 стр., 5 упр.

		<p>марий патыр- влак шке вийыштым чаманен огытыл, сандене ўмыр лугыч вуйыштым пыштеныт</p>	<p>сложный ко конструкций- влакым кучылташ</p>		
25	<p>/Мемнан рўдолана. Наша столица.</p>	<p>Тўняште шуко тўрлө ола уло. Йошкар-Ола – Марий Элын рўдолаже. Кызыт тудо образований, культур центрыш савырнен.</p>		<p>Кутыраш туныктымо текст дене паша</p>	<p>Тема почеш шке гыч каласкален мошташ</p>
26	<p>Ола мучко экскурсий дене. Экскурсия по городу.</p>	<p>Рўдө урем, лопка проспект, сквер ден бульвар- влак,энгер гоч кўвар, каныме парк, урем гоч вончаш.</p>	<p>Лўм мут ден почеш мутан мут сочетанийым кучылташ туныктымаш</p>		<p>Тема почеш мут-влакым тунемаш</p>
27	<p>Йошкар-Ола» теме почеш ушештарымаш. Повторение.</p>	<p>Тема почеш мут ден мут сочетаний-влак</p>	<p>Тунемме конструкций- влакым кучылташ</p>		

28	Март – шошын икымше тылзыже. Март – первый месяц весны.	Теле эртен. Шошо толын. Кече кужемеш, лум шемемеш, кече ырыкта, йӱдвел.		Кутыраш туныктым текст дене паша.	Тема почеш шке гыч каласкален мошташ
29	Ӱдырамаш пайрем. Женский праздник.	Пайрем кечын, пайрем сий, пӱлекым пӱлеклаш.	-ат частицан мутым кучылташ туныкташ	Шке гыч чонгым текст	Тема почеш шке гыч каласкален мошташ
30	«Шошо» теме почеш ушештарымаш. Повторение.	Тема почеш мут ден мут сочетаний-влак	Тунемме конструкция- влакым кучылташ		
31	/9 май – Сенымаш кече. 9 мая – День Победы	Кугу отечественный сар, тӱналын, пытен	Глаголым 2 эр. жапыште кучылташ	136 стр., 1 упр	136 стр., 2 упр
32	Марий кундемын талешкыже-влак. Марийские национальные герои.	Талешке-влак, нимыняр, нигӱ, нимо.	Отрицательный олмештыш мут- влак	137 стр., 3 упр	Тема почеш мут-влакым тунемаш
.				153 стр., 1 упр.	156 стр., 8 упр.
33	Вучалме кенеж каныш жап. Долгожданные летние каникулы.	Эн сай жап шуэш, канаш каяш, сомылым ышташ, вӱдым шаваш.		160 стр., 1 упр.	Сылнын почеламуты м лудаш
34	/Иктешлымаш урок-влак. Повторение, обобщение.	Тема почеш мут ден мут сочетаний-влак	Тунемме конструкция- влакым кучылташ		

