

Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Медведевский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская ООШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Л.И. Лебедева Лебедева О.И.

« 31 » августа 2022 Г.

« Утверждаю »

Директор МОБУ

« Пекшиксолинская ООШ »

Н.П. Шабрукова Шабрукова Н.П.

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 6-9

Учитель: Плотникова Ольга Анатольевна

Количество часов: 6, 7, 8, 9 классы - в год – 34 ч., в неделю – 1 час.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 6 - 9 классы составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (6-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, касающиеся общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.

Необходимость введения программы «Обществознания» обусловлена требованиями нормативных актов: Конституции РФ, ФЗ «Об образовании», Приказы Минобрнауки РФ.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебник Обществознание 6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. М.: «Просвещение».
2. Учебник Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. М.: «Просвещение».
3. Учебник Обществознание 8 класс. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. М.: «Просвещение».
4. Учебник Обществознание 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. М.: «Просвещение».

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Примерная программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 5—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: *текущий* и *промежуточный* контроль знаний, промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном (образовательном) плане.

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Планируемые результаты изучения и освоения содержания учебного предмета «Обществознание»:

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт;

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определенного типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

4) умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции;

5) умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

8) умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

10) овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

11) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет;

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и

правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

16) приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

Содержание программы учебного предмета « обществознание»

бкласс

Вводный урок (1ч.) Введение в курс.

Социальное измерение – оценка человека обществом. Осознание своего «я» и принятие общественного мнения о себе. Критерии общественной оценки.

Как работать с учебником. Требования к работе с изучаемым материалом. Знакомство с учебником.

Глава I. Загадка человека (12ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного.

Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста.

Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультуры. Хобби.

Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Способности и потребности человека.

Глава II. Человек и его деятельность (9ч.) Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества.

Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Глава III. Человек среди людей (11ч.)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения.

Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков.

Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями и ближайшим окружением.

Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения.

Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

7класс

Введение 1 ч.

Глава I. Мы живем в обществе. 20 ч.

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Производственная деятельность человека. Что и как производить? Затраты производства. Прибыль. Рынок. Цена товара. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домохозяйство. Экономические функции домохозяйств. Источники доходов семьи. Сбережения. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке.

Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Закон устанавливает порядок в обществе и границы свободы поведения. Закон стремится установить справедливость.

Культура вокруг нас. Материальная и духовная культура. Пути приобщения человека к культуре. Культурный человек.

Практикум к главе I.

Контрольная работа по главе I.

Глава II. Наша Родина – Россия. 11 ч.

Российская Федерация. Субъекты РФ. Государственный язык. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция – основной закон страны. Признаки Конституции. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Выборы и референдум. Гражданственность.

Нация. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Практикум к главе II.

Контрольная работа по главе II.

8 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (5 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека.

Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.

Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность.

Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности.

Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

9 класс

Глава 1. Политика и социальное управление (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «**Политика и социальное управление**» проведение игры по теме: «Выборы»

Глава 2. Право (21 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права*. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат*.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны*. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения*.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название тем и уроков	Тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
1.	Введение в обществознание. Как работать с учебником.	Изучения нового материала	1	С.4-6 учебника		
Глава I. Загадка человека (12ч)						
2 3	Принадлежность двум мирам.	Комбинированный	2	П. 1		
4 5	Человек – личность.	Комбинированный	2	П. 2		
6 7	Отрочество – особая пора.	Комбинированный	2	П. 3		
8 9	Потребности и способности человека.	Комбинированный	2	П. 4		
10 11	Когда возможности ограничены.	Комбинированный	1	П. 5		
12	Мир увлечений.	Комбинированный	1	П.6, повторить пройденные темы по главе 1 «Загадка человека».		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Загадка человека».	Повторительно-обобщающий Контроль ЗУН	1	-		
Глава II. Человек и его деятельность. (9ч)						
14 15	Деятельность человека.	Изучения нового материала Комбинированный	2	П. 7		
16 17	Труд – основа жизни.	Комбинированный	2	П. 8		
18 19	Учение – деятельность школьника.	Комбинированный	2	П. 9		
20 21	Познание человеком мира и себя.	Комбинированный	2	П. 10, повторить пройденные темы по главе 2 «Человек и его деятельность».		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность».	Повторительно-обобщающий Контроль ЗУН	1	-		
Глава III. Человек среди людей. (11ч)						
23 24	Отношения с окружающими.	Изучения нового материала Комбинированный	2	П. 11		
25	Общение.	Комбинированный	2	П. 12		

26						
27 28	Человек в группе.	Комбинированный	2	П. 13		
29	Отношения со сверстниками.	Комбинированный	1	П. 14		
30 31	Конфликты в межличностных отношениях.	Комбинированный	2	П. 15		
32	Семья и семейные отношения.	Комбинированный	1	П.16, повторить пройденные темы по главе 3 «Человек среди людей».		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек среди людей».	Повторительно-обобщающий Контроль ЗУН	1	Повторить все пройденные темы по курсу обществознание 6 класс		
34	Итоговый урок по изученному курсу обществознание 6 класс. Обобщение изученного.	Повторительно-обобщающий	1	-		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Тип урока	К-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Введение (1 ч.)						
1	Введение в обществознание 7 класс.	Урок усвоения новых знаний	1	Записи в тетради выучить		
Глава 1. Мы живем в обществе (20 ч.)						
2-4	Как устроена общественная жизнь	Комбинированный	2	П.1		
5	Что значит жить по правилам	Комбинированный	1	П.2		
6-7	Экономика и ее основные участники	Комбинированный	2	П.3		
8	Производственная деятельность человека	Комбинированный	1	П.5		
9-10	Обмен, торговля, реклама	Комбинированный	2	П.6		
11-12	Домашнее хозяйство	Комбинированный	2	П.7		
13	Бедность и богатство	Комбинированный	2	П.8		
14	Человек в обществе	Комбинированный	2	П.9		
15	Зачем людям государство	Комбинированный	1	П.10		

16-17	Почему важны законы	Комбинированный	2	П.11		
18-19	Культура и ее достижения	Комбинированный	2	П.12		
20	Практикум по теме: «Мы живем в обществе»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Повторить п.1-12 к контрольной работе		
21	Контрольная работа по теме «Мы живем в обществе»	Контроля знаний	1	-		
Глава 2. Наша Родина – Россия (11 ч.)						
22	Наша страна на карте мира	Комбинированный	1	П.13		
23-24	Государственные символы России	Комбинированный	2	П.14		
25-26	Конституция Российской Федерации	Комбинированный	1	П.15		
27-28	Мы – многонациональный народ	Комбинированный	1	П.16		
29-30	Защита Отечества	Комбинированный	1	П.15		
31	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	Урок обобщения и систематизации знаний	1	Повторить п.13-16 к контрольной работе		
32	Контрольная работа по теме «Наша Родина – Россия».	Контроля знаний	1	Повторение всех пройденных тем		
33-34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание 7 класс»	урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений	2	Повторение всех пройденных тем		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

№ п/п	Название тем и уроков	Л-во часов	Тип урока	Домашнее задание		
					план	факт
Тема I. Личность и общество (6 ч.)						
1.	Введение в обществознание 8 класс.	1	Вводный	С. 4-6 прочитать		
2.	Что делает человека человеком	1	Комбинированный	Записи в тетради §1 Вопросы стр. 12-13		

3.	Человек, общество и природа.	1	Комбинированный	§2 Вопросы и задания стр18-19 Заполнение сравнительной таблицы		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный	§3 прочитать. Вопросы и задания стр26-27		
5.	Развитие общества.	1	Комбинированный	§4Вопросы и задания стр33-34		
6.	Как стать личностью.	1	Комбинированный	§5 Подготовка к тестированию по итогам главы Стр. 43-44		
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)						
8.	Сфера духовной жизни	1	Комбинированный	§6 Вопросы и задания стр.53-54		
9.	Мораль.	1	Комбинированный	§7, Вопросы и задания стр 77-78		
10.	Долг и совесть	1	Комбинированный	§8 Вопросы и задания стр 70-71		
11.	Моральный выбор — это ответственность		Комбинированный	§9		
12.	Образование. Значимость образования в условиях информационного общества.	1	Комбинированный	§10 Вопросы и задания стр85-86		
13.	Наука в современном обществе	1	Комбинированный	§11 Вопросы и задания стр 93-94		
14.	Религия как одна из форм культуры	1	Комбинированный	§12 Вопросы и задания стр 101-102		
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сферы духовной культуры»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Тема III. Экономика						
16	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Комбинированный	§17 §19 Вопросы и задания		
17.	Главные вопросы экономики	1	Комбинированный	§18 §19 Вопросы и задания стр166-167		
18.	Собственность	1	Комбинированный	§19		
19.	Рыночная экономика	1	Комбинированный	§20 Вопросы и задания стр174-175		
20.	Производство - основа	1	Комбинированный	§21		

	экономики			Вопросы и задания стр183-184		
21.	Предпринимательская деятельность	1	Комбинированный	§22 Вопросы и задания стр 192-193		
22.	Роль государства в экономике	1	Комбинированный	§23 Вопросы и задания стр200-201		
23.	Распределение доходов	1	Комбинированный	§24 Вопросы и задания стр207-208		
24.	Потребление	1	Комбинированный	§25 Вопросы и задания стр214-215		
25.	Инфляция и семейная экономика	1	Комбинированный	§26 Вопросы и задания стр223		
26.	Безработица, ее причины и последствия	1	Комбинированный	§27 Вопросы и задания стр232-233		
27.	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Комбинированный	§28 Вопросы и задания стр 239-240		
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Повторительно- обобщающий	Стр 241-246		
Тема IV. Социальная сфера.						
29.	Социальная структура общества	1	Комбинированный	§13 Вопросы и задания стр 113-114		
30.	Социальные статусы и роли	1	Комбинированный	§14Вопросы и задания стр121-122		
31.	Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный	§15Вопросы и задания стр129-130		
32.	Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142		
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Повторительно- обобщающий	Повторение пройденного материала		
34.	Итоговое занятие по курсу «Обществознание 8 класс».		Повторительно- обобщающий	Не задано		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе.

№ п/п	Название тем и уроков	Тип урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Глава I. Политика и социальное управление (12 часов)						
1.	Политика и власть. Роль политики в жизни	Изучения нового материала	1	§ 1, задания, эссе «Недолговечна та		

	общества.			власть, которая управляет во вред народу»		
2.	Государство, его отличительные признаки.	Комбинированный	1	§ 2, задания и вопросы, Учебный проект «Идеальное государство»		
3.	Политический режим.	Комбинированный	1	§ 3, вопросы, анализировать документ с.25		
4-5.	Правовое государство.	Комбинированный	2	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»		
6.	Гражданское общество. Местное самоуправление.	Комбинированный	1	§5, выучить основные понятия Проект «Наше участие в формировании гражданского общества»		
7.	Участие граждан в политической жизни.	Комбинированный	1	§6, с.58, ответить на вопросы Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»		
8.	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	Урок-практикум	1	Стр.58, задание № 9.		
9.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Комбинированный	1	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат		
10.	Средства массовой информации	Комбинированный	1	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.		
11.	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	Изучения нового материала	1	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников		
12.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика и социальное управление»	Повторительно-обобщающий	1	Не задано		
Глава II. Право (22 часа)						
13.	Право, его роль в жизни человека,	Комбинированный	1	§8, ответить на вопросы «В классе		

	общества и государства			и дома»		
14.	Понятие правоотношения.	Комбинированный	1	§9, с.78, написать эссе		
15.	Понятие правонарушения .	Комбинированный	1	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»		
16.	Правоохранительные органы.	Комбинированный	1	§ 11, вопросы и задания Эссе «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице»		
17.	Конституция - основной закон Российской Федерации.	Урок - практикум	1	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу		
18.	Основы конституционного строя РФ	Урок - практикум	1	§12-13, стр. 110-117, составить план, работа с документами		
19.	Права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Комбинированный	1	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.		
20.	Права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Права ребёнка.	Комбинированный	1	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.		
21.	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	Урок-практикум	1	Работа с материалами СМИ		
22.	Гражданские правоотношения	Комбинированный	1	§16, составить презентацию		
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения	Комбинированный	1	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»		
24-25.	Семейные правоотношения	Комбинированный	1	§18, выучить определения, работа с документами, эссе «К родителям относиться так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе	,	
26.	Административные правоотношения	Комбинированный	3	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет		

27	Основные понятия и институты уголовного права.	Комбинированный	2	§20, работать с первоисточником		
28.	Социальные права	Комбинированный	1	§ 21, вопросы и задания к § 21		
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный	1	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией		
30.	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	Урок-практикум	1	Работа в сети Интернет		
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный	1	§ 23, написать эссе на тему «Плюсы и минусы ЕГЭ»		
32.	Урок обобщения и систематизации по теме «Право»	Повторительно-обобщающий	1	Повторение пройденного материала		
33.	Урок-повторение за курс 9 класса	Повторительно-обобщающий	1	-		