

Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Медведевский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская ООШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Л.О.И. Лебедева О.И.

« 31 » августа 20 22 Г.

« Утверждаю »
Директор МОБУ
« Пекшиксолинская ООШ »
Д.С. Н.И.И. Шабрукова Н.П.
« 31 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ
на 2022-2023 учебный год

Класс: 6-9

Учитель: Плотникова Ольга Анатольевна

Количество часов: в год – 68, в неделю – 2 часа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В рабочую программу включены следующие разделы: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) формы и средства контроля, знаний, умений и навыков; 3) содержание учебного предмета, курса; 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предмета «История» рассчитана на 272 учебных часа, в том числе: в 6, 7, 8, 9 классах – 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю;

В учебном плане школы реализация программы курса «История» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана.

В основу рабочей программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Содержание учебного предмета «История» для 6-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

В рамках курса «Истории России» рабочая программа разработана применительно к учебной программе: История России. 6-10 классы: рабочая программа /И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа.

Рабочая программа предполагает использование следующего учебника по Истории России:

- 1) Андреев И. Л., Фёдоров И.Н. «История России с древнейших времен до XVI века:6 класс» М.: «Дрофа».
- 2) Андреев И.Л., Федоров И.Н. Амосова И.В. М.: История России XVI - конец XVII века: 7класс. М.: «Дрофа».
- 3) Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII - XVIII век. 8 класс. М.: «Дрофа».
- 4) Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.: История России конец XVII - XVIII век. 9 класс. «Дрофа».

Относительно курса «Всеобщая история» рабочая программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая.

- 1) Всеобщая история.История Средних веков:6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.М.: «Просвещение».
- 2) Всеобщая история. История Нового времени.7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. М.: «Просвещение».
- 3) Всеобщая история. История Нового времени. 8класс .Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. М.: «Просвещение».
- 4) Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. М.: «Просвещение».

Выбор авторских программ и учебников обоснован тем, что:

- учебник соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования;
- учебник обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей через Интернет;
- учебник предполагает дифференцированные задания для учеников с разным уровнем подготовки;

– в учебнике реализована новая технология конструирования учебников, которая: 1) улучшает и обогащает преподавание и усвоение предметного материала (единые методология, дизайн и система навигации).

2) позволяет родителям стать активными участниками образовательного процесса.

3) учебники одобрены и рекомендованы Министерством образования Российской Федерации;

1. Предметные результаты изучения учебного предмета «История»

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе анализа исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

1.1 Предметные результаты изучения по учебному курсу «История России»:

- Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности до 1914 года; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России:

- Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.

- Народы и государства на территории нашей страны в древности.

- Образование Руси: Исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

-Русь в конце X — начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Древнерусская культура.

-Русь в середине XII — начале XIII в.: Формирование системы земель — самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры.

-Русские земли в середине XIII — XIV в.: Борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Политический строй Новгорода и Пскова. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории.

- Культурное пространство русских земель. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации. Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.

- Россия в XVI веке: Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления.

-Внешняя политика России в XVI в.

-Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения.

-Культурное пространство России в XVI в.

-Опричина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей. Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 году. Земский собор 1613 года и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

-Россия в XVII веке: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения.

- Внешняя политика России в XVII в. Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Развитие образования и научных знаний.

- Россия в эпоху преобразований Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Внешняя политика. Северная война. Преобразования Петра I в области культуры. Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

- Эпоха «дворцовых переворотов»: Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.

- Россия в 1760-1790-х гг.: «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Народы России. Национальная политика. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги.

-Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.

- Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

-Российская империя в XIX — начале XX вв.: Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года — важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия — великая мировая держава. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов.

-Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

-Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860-1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и

религиозная политика. Общественное движение в период правления. Многовекторность внешней политики империи.

-Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX — XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880-1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Внешняя политика Александра III. Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

-Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. «Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907-1914 гг. Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II.

-«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в.

1.2 Предметные результаты изучения по учебному курсу «Всеобщая история»:

- Происхождение человека. Первобытное общество. История Древнего мира: Периодизация и характеристика основных этапов. Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока.

-Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира. Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства.

-История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века. Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Международные отношения в Средние века. Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама.

- Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформа и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV — XVII вв.

-Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV — XVII вв. Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV — XVII вв. Культура и картина мира человека раннего Нового времени.

-История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия. Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX — начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий.

Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии. США в XIX — начале XX в. Гражданская война в США.

- Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX — начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения. Международные отношения в XIX в. Развитие науки, образования и культуры в Новое время.

2. Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 часов)**

Введение(1 ч)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счёт лет в истории. Хронология — наука об измерении времени. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 часов)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники(3 часа)

Представление о понятии «первобытные люди».

Древнейшие люди. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы(2 часа)

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Счёт лет в истории (1 час)

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 часов)

Тема 4. Древний Египет(8 часов)

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса **III**. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваения человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (иригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности (7 часов)

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Иригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы II сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности (4 часа)

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 час)

Тема 7. Древнейшая Греция (5 часов)

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

(7 часов)

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымчат печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и черно-фигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (3 часа)

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (18 часов)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Мecenат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятиях, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доношительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 часа)

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного

римского императора Ромула Августа. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение.(2 часа) Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ» (34 ч)

Введение. (1ч) Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки средневековья. (1ч)

Раздел I. Раннее Средневековье (13ч) Основание новой столицы – Константинополя. Особенности развития Византийской империи. Императорская власть. Культурное наследие Византии. Великое переселение народов. Вторжение в Европу кочевых племен аланов, сарматов, гуннов. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания. Культура мусульманского мира. Правление франкского вождя Хлодвига. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Создание и распад империи Карла Великого. Норманнские завоевания. Урок обобщающего контроля.

Раздел II. Вершина Средневековья (17ч) Иерархичность средневекового общества. Основные сословия. Условный характер земельного владения. Феод. Взаимоотношения сеньоров и вассалов. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Положение крестьянства. Крестьянские повинности. Власть духовная и светская. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Государства крестоносцев на Востоке. Рыцарские ордены. Средневековые города. Кризис античных городов. Оживление городской жизни в 10 -11 вв. Взаимоотношения городов и сеньоров. Борьба городов за независимость. Ярмарка. Фландрия и Шампань – центры европейской торговли. Внешний вид средневекового города. Могущество римско-католической церкви. Еретики и борьба с ними. Учреждение инквизиции. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Романский и готический стили в архитектуре. Культура и образование. Городские школы. Появление университетов. Урок обобщающего контроля.

Раздел III. Мир за пределами Европы (3ч) Страны Азии, Африки и Америки в Средние века. Путешествия Марко Поло на Восток и изменение представлений европейцев о мире. Завоевания монголов. Последствия монгольских завоеваний. Индия во времена Гуптов. Торговля и торговые пути. Культура Индии. Китайская империя и ее управление. Открытия и изобретения китайцев. Страны и народы Африки в Средневековье. Средневековая Япония. Особенности ее развития. Японское военное искусство. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Урок итогового контроля.(1ч)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. 7 класс (27 часов).

Введение 1 ч.

Глава I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ РЕФОРМАЦИЯ (14 ч.)

Эпоха Великих Географических открытий. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества.

Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церкви. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — * король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Глава 2. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И КОЛОНИЯХ (10 ч).

Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 2 ч.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. 8 класс (28 ч.)

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки, «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции.

Политические течения и деятели революции. Программа и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война.

Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. 9 класс (29 ч.)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона I во Франции.: внутренняя и внешняя политика. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Ш.М. Тайлерман. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Распространение социалистических идей, социалисты-утописты. Политическое развитие в европейских странах в 1815 – 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира». Возникновение рабочего движения. Чартистское движение. Внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.

Франция – от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-прусская война 1870-1871 гг., колониальные войны. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX века.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого света в Новый. Положение основных социальных групп. Обострение противоречий индустриального общества. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Распад империи Великих моголов. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Китай: империя Цин, «заккрытие страны», «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии.

Война за независимость в Латинской Америке.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин.

Народы Африки в Новое время.

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX веке.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кино. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX веке.

Внешнеполитические интересы европейских держав и политика союзов в Европе. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Антанта и Центральные державы.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Мир в 1900-1914 гг.

Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы: Д. Лойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1914 гг.

Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX века в странах Азии: Турция, Иран, Китай. Мексиканская революция в 1910-1917 гг. Руководители освободительной борьбы: Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вильям.

История России: От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв. 6 класс (34 ч.)

Введение. Человек и история. (1ч) Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Раздел I. Народы и государства восточной Европы в древности (3 ч) Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Раздел II. Русь в IX- первой половине XII в (10 ч). Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Торговые связи с Центральной и Западной Европой. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Раздел III. Русь в середине XII- начале XIII в.(6 ч) Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

Раздел IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (6 ч) Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Раздел V. Русские земли в XIII- в первой половине XV в(3 ч) Возвышение Москвы. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение для самосознания русского народа Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Роль Православной церкви в собирании русских земель. Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев)

Раздел VI. Формирование единого Русского государства в XV в. (5ч)

Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снить. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства..

ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI- конец XVII вв. 7 класс. (41ч)

Россия в XVI веке (12 ч)

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России (6 ч)

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке (14 ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.

И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

Культурное пространство (4 ч)

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Основные события и даты:

- 1505—1533 гг. — княжение Василия III
присоединение Псковской земли 1510 г. —
- 1514 г. — включение Смоленской земли в состав Московского государства
присоединение Рязанского княжества 1521 г. —
- 1533—1584 гг. — княжение (с 1547 г. — царствование) Ивана IV Васильевича (Ивана Грозного)
- 1533—1538 гг. — регентство Елены Глинской 1538—1547 гг. —
период боярского правления
- 1547 г. — принятие Иваном IV царского титула 1549 г. — первый
Земский собор
- 1550 г. — принятие Судебника Ивана IV 1552 г. — взятие
русскими войсками Казани
- 1556 г. — присоединение к России Астраханского ханства
- 1556 г. — отмена кормлений; принятие Уложения о службе

- 1558—1583 гг. — Ливонская война
- 1564 г. — издание первой датированной российской печатной книги
опричнина
- 1581—1585 гг. — покорение Сибирского ханства Ермаком
царствование Фёдора Ивановича
- 1589 г. — учреждение в России патриаршества
царствование Бориса Годунова
- 1604—1618 гг. — Смутное время в России
правление Лжедмитрия I
- 1606—1610 гг. — царствование Василия Шуйского
восстание Ивана Болотникова
- 1607—1610 гг. — движение Лжедмитрия II
- 1611—1612 гг. — Первое и Второе ополчения; освобождение Москвы от польско-литовских войск
- 1613—1645 гг. — царствование Михаила Фёдоровича Романова
- 1617 г. — Столбовский мир со Швецией
- 1618 г. — Деулинское перемирие с Речью Посполитой
Смоленская война
- 1645—1676 гг. — царствование Алексея Михайловича
- 1648 г. — Соляной бунт в Москве
- 1648 г. — поход Семёна Дежнёва
- 1649 г. — принятие Соборного уложения; оформление крепостного права в центральных регионах страны
- 1649—1653 гг. — походы Ерофея Хабарова
- 1653 г. — реформы патриарха Никона; начало старообрядческого раскола в Русской православной церкви
- 8 января 1654 г. — Переяславская рада; переход под власть России Левобережной Украины
- 1654—1667 гг. — война с Речью Посполитой
- 1656—1658 гг. — война со Швецией
- 1662 г. — Медный бунт
- 1667 г. — Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
- 1670—1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина
- 1676—1682 гг. — царствование Фёдора Алексеевича
- 1682 г. — отмена местничества

Основные понятия и термины:

Местничество. Избранная рада. Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина.

«Заповедные лета», «урочные лета». Крепостное право. Соборное уложение. Казачество, гетман. Засечная черта. Самозванство.

Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

Основные источники:

Лицевой летописный свод. «Новый летописец». «Повесть о Казанском царстве». Судебник 1550 г. «Государев родословец». Писцовые и переписные книги. Посольские книги. Таможенные книги. Челобитные И. С. Пересветова. «Уложение о службе». «Стоглав». «Домострой». Послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Указ о «заповедных летах» и указ об «урочных летах». «Сказание» Авраамия Палицына. «Временник» Ивана Тимофеева. Столбовский мирный договор со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Челобитные русских купцов. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав. Новоторговый устав. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Речью Посполитой. «Калязинская челобитная». «Повесть об Азовском осадном сидении». Газета «Вести-Куранты». Сочинения иностранных авторов о России XVI—XVII вв. (Сигизмунда Герберштейна, Джона Флетчера, Исаака Массы, Адама Олеария).

Основные исторические персоналии:

Государственные и военные деятели: А. Ф. Адашев, И. И. Болотников, Василий III, Е. Глинская, Борис Фёдорович Годунов, Ермак Тимофеевич, Иван IV Грозный, А. М. Курбский, хан Кучум, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, А. С. Матвеев, К. М. Минин, Д. М. Пожарский, Б. И. Морозов, А. Л. Ордин-Нащокин, Алексей Михайлович Романов, Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Алексеевич Романов, М. В. Скопин-Шуйский, Малюта Скуратов, Фёдор Иванович, Б. М. Хмельницкий, В. И. Шуйский.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, патриарх Гермоген, С. И. Дежнёв, К. Истомин, Сильвестр (Медведев), И. Ю. Москвитин, патриарх Никон, Симеон Полоцкий, В. Д. Поярков, С. Т. Разин, протопоп Сильвестр, Елифаный Славинецкий, С. Ф. Ушаков, Иван Фёдоров, патриарх Филарет, митрополит Филипп (Колычев), Е. П. Хабаров, А. Чохов.

История России. Конец XVII -XVIII в. 8 класс. (40 ч)

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение

социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ,

Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (10 ч)

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I.

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Региональный компонент. Наш край в XVIII веке.

Основные события и даты

1682—1725 гг. — царствование Петра I (до 1689 г. при регентстве царевны Софьи; до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682—1689 гг. — правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 гг. — восстания стрельцов в Москве

1686 г. — заключение «вечного мира» с Речью Посполитой

1686—1700 гг. — война с Османской империей

1687 г. — основание Славяно-греко-латинского училища (позднее — академия) в Москве

1687, 1689 гг. — Крымские походы В. В. Голицына

1689 г. — Нерчинский договор между Россией и Китаем

1695, 1696 гг. — Азовские походы

1697—1698 гг. — Великое посольство в Европу

1700—1721 гг. — Северная война

1700 г. — поражение под Нарвой
16 мая 1703 г. — основание Санкт-Петербурга
1705—1706 гг. — восстание в Астрахани
1707—1708 гг. — восстание под предводительством Кондратия Булавина
1708—1710 гг. — учреждение губерний
1708 г. — битва при деревне Лесной
27 июня 1709 г. — Полтавская битва
1711 г. — учреждение Сената; Прутский поход
1714 г. — указ о единонаследии
27 июля 1714 г. — Гангутское сражение
1718—1720 гг. — учреждение коллегий
1718—1724 гг. — проведение подушной переписи и первой ревизии
1720 г. — сражение у острова Гренгам
1721 г. — Ништадтский мир со Швецией
1721 г. — провозглашение России империей
1722 г. — введение Табели о рангах
1722—1723 гг. — Каспийский (Персидский) поход
1725 г. — учреждение Академии наук в Петербурге
1725—1727 гг. — правление Екатерины I
1727—1730 гг. — правление Петра II
1730—1740 гг. — правление Анны Иоанновны
1733—1735 гг. — война за польское наследство
1736—1739 гг. — русско-турецкая война
1741—1743 гг. — русско-шведская война
1740—1741 гг. — правление Иоанна Антоновича
1741—1761 гг. — правление Елизаветы Петровны
1755 г. — основание Московского университета
1756—1763 гг. — Семилетняя война
1761—1762 гг. — правление Петра III
1762 г. — Манифест о вольности дворянской
1762—1796 гг. — правление Екатерины II
1768—1774 гг. — русско-турецкая война
26 июня 1770 г. — Чесменское сражение
21 июля 1770 г. — сражение при Кагуле
1772, 1793, 1795 гг. — разделы Речи Посполитой
1773—1775 гг. — восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
1774 г. — Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1775 г. — начало губернской реформы
1783 г. — присоединение Крыма к России
1785 г. — жалованные грамоты дворянству и городам
1787—1791 гг. — русско-турецкая война
1788 г. — указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»
1788—1790 гг. — русско-шведская война
11 декабря 1790 г. — взятие Измаила
1791 г. — Ясский мир с Османской империей
1796—1801 гг. — правление Павла I
1799 г. — Итальянский и Швейцарский походы русской армии
11 марта 1801 г. — убийство Павла I

Основные понятия и термины:

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. Кондиции. «Бироновщина». Просвещённый абсолютизм. Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

Основные источники:

Генеральный регламент. Воинский устав. Морской устав. Духовный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии 1714 г. Ништадтский мир. «Акт поднесения государю царю Петру I титула Императора Всероссийского и наименования Великого и Отца Отечества». Указы Петра I. Походные журналы Петра Великого. «Ревизские сказки». Реляции и мемории. «Юности честное зерцало». «Слово на погребение Петра Великого» Феофана Прокоповича. Газета «Ведомости». Переписка Петра I. «Гистория свейской войны». Записки и воспоминания иностранцев о России. Кондиции Анны Иоанновны. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии. Учреждение о губерниях. Жалованные грамоты дворянству и городам. Городовое положение. Манифест о вольности дворянства. Воспоминания Екатерины II. Переписка Екатерины II с Вольтером. Указы Емельяна Пугачёва. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Георгиевский трактат с Восточной Грузией. Ясский мирный договор. Оды М. В. Ломоносова. Журналы «Живописец» и «Всякая всячина». «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н.Радищева.

Основные исторические персоналии:

Государственные и военные деятели: Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф. М. Апраксин, А. П. Бестужев-Рюмин, Э. И. Бирон, Я. В. Брюс, А. П. Волынский, В. В. Голицын, Ф. А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М. И. Кутузов, Ф. Я. Лефорт, И. Мазепа, А. Д. Меншиков, Б. К. Миних, А. Г. Орлов, А. И. Остерман, Павел I, Пётр I, Пётр II, Пётр III, Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев, царица Софья, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, П. П. Шафилов, Б. П. Шереметев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Батырша, Г. Байер, В. И. Баженов, В. Беринг, В. Л. Боровиковский, Д. С. Бортнянский, Ф. Г. Волков, Е. Р. Дашкова, Н. Д. Демидов, Г. Р. Державин, М. Ф. Казаков, А. Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И. П. Кулибин, Д. Г. Левицкий, М. В. Ломоносов, А. К. Нартов, И. Н. Никитин, Н. И. Новиков, И. И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е. И. Пугачёв, А. Н. Радищев, В. В. Растрелли, Ф. С. Рокотов, Н. П. Румянцев, А. П. Сумароков, В. Н. Татищев, В. К. Третьяковский, Д. Трезини, Д. И. Фонвизин, С. И. Челюскин, Ф. И. Шубин, И. И. Шувалов, П. И. Шувалов, М. М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

История России. XIX – начало XX века. 9 класс. (36 ч.)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге колонизаторских и в ночь 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я.Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.

Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хожение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Россия в начале XX века.

Россия в начале XX в. Общество. Экономика России. Развитие России в Первой мировой войне.

Календарно-тематическое планирование по истории в 6 классе

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
1	2	3	4	8	9	10
Всеобщая история. История Средних веков.						
1	Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1	Изучения нового материал	Читать Введение, записи в тетради		
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)						
2	Древние германцы и Великое переселение народов.	1	Комбинированный	§1, подг. развер. ответ на вопрос «Как появилось неравенство у древних германцев»		
3	Христианская церковь и королевство франков в VI – VIII вв.	1	Комбинированный	§2, проч. рассказ о суассонской чаше и отв. на вопрос «О чем свид. случай с чашей»		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	Комбинированный	§3 с. 18, вопрос №4		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1	Комбинированный	§ 4 , выучить феодальную лестницу.		
6	Англия в раннее Средневековье.	1	Комбинированный	§5, подготовить устный развернутый ответ на вопрос «как жили норманны в 8-11 веках »		
7	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.						
8	Византия при Юстиниане	1	Комбинированный	§6 подг. разв. ответ на вопрос «чем отличалась власть императора Византии в период раннего средневековья?».		
9	Культура Византии	1	Комбинированный	§7		
10	Образование славянских государств	1	Комбинированный	§8		
Тема 3. Арабы в VI – XI вв.						
11	Возникновение ислама. Арабский халифат	1	Комбинированный	§9		
12	Культура стран халифата	1	Комбинированный	§10, сост. Рассказ от имени путешественника, и написать сочинение «Самое важное достижение арабов».		
Тема 4. Феодалы и крестьяне.						
13	В рыцарском замке	1	Комбинированный	§11 , придумать девиз и изобразить герб феодала.		
14	Средневековая деревня и ее обитатели	1	Комбинированный	§12 подг. устный разв. ответ на вопрос «Как жили крестьяне в средние века».		
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.						
15	Возникновение средневековых городов. Борьба городов с сеньорами	1	Изучения нового материала	§13 – 14, придумать экскурсию на тему «Что я видел в средневековом городе»		
16	Горожане и их образ жизни	1	Комбинированный	§ 14-15, подготовить краткое сообщение о как возник один из городов: Генуя, Венеция, Париж, Кельн		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XV вв. Крестовые походы.						
17	Могущество папской власти. Возникновение	1	Комбинированный	§16, составить схему «Методы борьбы		

	священной Инквизиции			католической церкви с еретиками»		
18	Крестовые походы	1	Комбинированный	§17, заполнить таблицу «Крестовые походы», сделать вывод		
19	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв.						
20	Как происходило объединение Франции	1	Комбинированный	§18 подготовить устный развернутый ответ на вопрос «Каковы трудности образования центрального государства»		
21	Что англичане считают началом своих свобод	1	Комбинированный	§19 подготовить инсценировку «Проведения парламента в Англии»		
22	Столетняя война	1	Комбинированный	§20, ответить на вопрос «в чем состоял подвиг Жанны д'Арк?»		
23	Крестьянские восстания во Франции и в Англии	1	Комбинированный	§21, ответить на вопрос «Что общего было в последствиях восстаний крестьян в Англии и во Франции»		
24	Усиление королевской власти в конце XV века в Англии и Франции.	1	Комбинированный	§21, сочините речь от имени Людовика XI или Карла Смелого		
25	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	Комбинированный	§22		
26	Феодальная раздробленность в Германии и Италии в XII-XV веках.	1	Комбинированный	§23 закончить заполнять сравнительную таблицу «Германия и Италия в XII - XV вв.»		
27	Обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI - XV вв.»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.						
28	Гуситское движение в Чехии	1	Комбинированный	§24 составить план - конспект		
29	Завоевания турками – османами Балканского полуострова	1	Комбинированный	§25 составить кроссворд по теме		
Тема 9. Культура Западной Европы в XI – XV вв.						
30	Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	Комбинированный	§26-28, закончить таблицу.		
30	Культура раннего Возрождения в Италии.	1	Комбинированный	§29, составить викторину.		
31	Научные открытия и изобретения	1	Комбинированный	§30		
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.						
32	Средневековая Азия: Китай, Индия и Япония .	1	Комбинированный	§31		
33	Государства и народы Африки и доколумбовской Америки.	1	Комбинированный	§32, повторить все пройденные темы по истории Средневековья		
34	Повторительно - обобщающий урок по теме «История Средних веков.»	1	Повторительно-обобщающий	-		
ИСТОРИЯ РОССИИ						
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.						
35	Введение в историю России. Человек и история	1	Изучения нового материала	Введение, с.3-10		

36	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1	Комбинированный	§1		
37	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — Середина VI в. н. э.	1	Комбинированный	§2		
38	Первые государства на территории Восточной Европы	1	Комбинированный	§3		
Глава 2. Русь в IX — первой половине XII века.						
39	Образование Древнерусского государства	1	Комбинированный	§4		
40	Языческие боги славян	1	Комбинированный	§5		
41	Русь в конце X-первой половине XI в.	1	Комбинированный	§6		
42	Становление государства.	1	Комбинированный	§7		
43	Русь в середине XI-начале XII в.	1	Комбинированный	§8		
44	Русь при Владимире Мономахе	1	Комбинированный	§9		
45	Общественный строй Древней Руси	1	Комбинированный	§10		
46	Древнерусская культура: фольклор и письменность.	1	Комбинированный	§11		
47	Древнерусская культура: живопись и зодчество	1	Комбинированный	§12		
48	Контрольная работа по главе «Русь в IX — первой половине XII века»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII века.						
49	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1	Комбинированный	§13		
50	Княжества Северо-Восточной Руси	1	Комбинированный	§14		
51	Боярские республики Северо-Западной Руси	1	Комбинированный	§15		
52	Начало формирования общерусской культуры.	1	Комбинированный	§16-17		
53	Культура Руси в домонгольский период.	1	Комбинированный	§16-17		
54	Обобщающий урок по теме «Русь в середине XII — начале XIII века»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке.						
55	Походы Батые на Русь.	1	Комбинированный	§18		
56	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.	1	Комбинированный	§19		
57	Русские земли под властью Орды.	1	Комбинированный	§20-21		
58	Последствия ордынского владычества.	1	Комбинированный	§20-21		
59	Москва и Тверь: борьба за лидерство.	1	Комбинированный	§22		
60	Обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV веке»	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Глава 5. Русские земли в XIII — первой половине XV века.						
61	Начало объединения русских земель вокруг	1	Комбинированный	§23		

	Москвы.					
62	Московское княжество в конце	1	Комбинированный	§24		
63	Соперники Москвы	1	Комбинированный	§25		
Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке						
64	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	Комбинированный	§26		
65	Русское государство во второй половине XV-начале XVI в.	1	Комбинированный	§27		
66	Русская культура в XIV-начале XVI в.	1	Комбинированный	§28-29, доделать таблицу, повторить пройденные темы по истории России		
67	Повторительно - обобщающий урок по теме «История России»	1	Повторительно-обобщающий	подготовиться к контрольной работе.		
68	Контрольная работа по курсу история России	1	Повторительно-обобщающий	-		

Календарно-тематическое планирование по истории в 7 классе

№ п/п	Название тем и уроков	Тип урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Всеобщая история. История нового времени. XVI - XVII вв. (27 ч)						
Введение (1 ч)						
1.	От Средневековья к Новому времени	Вводный Изучения нового материала	1	Прочитать Введение С.3-5, ответить на вопросы после.		
Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (14 ч)						
2.	Технические открытия и выход к мировому океану.	Комбинированный	1	§1		
3.	Великие географические открытия: Португальская эпоха мореплавания	Комбинированный	1	§1 с. 11-15		
4.	Великие географические открытия: Испанская эпоха мореплавания.	Комбинированный	1	§2		
5.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	Комбинированный	1	§3		
6.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	Комбинированный	1	§4		
7.	Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь.	Комбинированный	1	§5-6		
8.	Высокое возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке.	Комбинированный	1	§7-8		
9.	Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы (конец XV- первая половина XVII в.).	Комбинированный	1	§9		
10.	Рождение новой европейской науки.	Комбинированный	1	§10		
11.	Начало Реформации в Европе.	Комбинированный	1	§11		
12.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	Комбинированный	1	§12		
13.	Королевская власть и Реформация в Англии	Комбинированный	1	§13		
14.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	Комбинированный	1	§14, подготовиться к контрольной работе по темам « Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».		
15.	Контрольная работа по	Контрольно-	1	-		

	темам « Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	проверочный урок				
Глава 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVII вв. (10 ч)						
16	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия.	Изучения нового материала	2	§15		
17.		Комбинированный				
18.	Революция в Англии. Парламент против короля.	Комбинированный	3	§16		
19.		Комбинированный				
20.		Комбинированный				
21.	Революция в Англии. Путь к парламентарной монархии.	Комбинированный	2	§17		
22.		Комбинированный				
23.	Международные отношения в XVI-XVII вв.	Комбинированный	2	§18, повторить пройденные темы по теме «Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVII вв.»		
24.		Комбинированный				
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVII вв.»	Повторительно-обобщающий	1	Повторить все пройденные темы по Истории Нового времени. XVI - XVII вв.		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Нового времени. XVI - XVII вв.».	Повторительно-обобщающий	1	Подготовиться к контрольной работе по теме «История Нового времени. XVI - XVII вв.».		
27.	Контрольная работа по теме «История Нового времени. XVI - XVII вв.».	Контрольно-проверочный урок	1	-		
История России. XVI- конец XVIII вв. (41ч)						
Глава 1. Создание Московского царства (12ч.)						
28.	Василий III и его время.	Изучения нового материала	2	§1-2		
29.		Комбинированный				
30.	Русское государство и общество: трудности роста.	Комбинированный	1	§3		
31.	Начало реформ. Избранная рада.	Комбинированный	2	§4		
32.		Комбинированный				
33.	Строительство царства.	Комбинированный	2	§5-6		
34.		Комбинированный				
35.	Внешняя политика Ивана IV в.	Комбинированный	1	§7		
36.	Опричнина. Итоги правления Ивана IV	Комбинированный	2	§8-9		
37.		Комбинированный				
38.	Русская культура в XVI в	Комбинированный	1	§10, повторить пройденные темы по главе 1 «Создание Московского		

				царства»		
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		
Глава 2. Смута в России. (6 ч.)						
40.	Кризис власти на рубеже XVI – XVII вв.	Изучения нового материала	1	§11		
41.	Начало Смуты.	Комбинированный	2	§12		
42.	Самозванец на престоле.	Комбинированный				
43.	Разгар Смуты. Власть и народ.	Комбинированный	1	§13		
44.	Окончание Смуты. Новая династия.	Комбинированный	1	§14, повторить пройденные темы по главе 2. Смута в России.		
45.	Повторительно-обобщающий урок-дискуссия по теме «Смута в России».	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		
Глава 3. «Богатырский век» (5 ч.)						
46.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Изучения нового материала	1	§15		
47.	Сословия в XVII в.: «верхи» общества.	Комбинированный	1	§16		
48.	Сословия в XVII в.: «низы» общества	Комбинированный	1	§17		
49.	Государственное устройство России в XVII в	Комбинированный	1	§18, повторить пройденные темы по главе 3. «Богатырский век»		
50.	Повторительно-обобщающий урок-дискуссия по теме «Богатырский век».	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		
Глава 4. «Бунташный век» (7 ч.)						
51.	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	Изучения нового материала	1	§19		
52.	Формирование абсолютизма	Комбинированный	1	§20		
53.	Церковный раскол.	Комбинированный	2	§21-22		
54.		Комбинированный				
55.	Народный ответ.	Комбинированный	2	§23, повторить пройденные темы по главе 4. «Бунташный век»		
56.		Комбинированный				
57.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Бунташный век».	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		
Глава 5. Россия на новых рубежах. (3 ч.)						
58.	Внешняя политика России в XVII в.	Изучения нового материала	1	§24-25		
59.		Комбинированный	1			
60.	Освоение Сибири и Дальнего Востока	Комбинированный	1	§26		
Глава 6. В канун великих реформ. (7 ч.)						

61.	Политика Федора Алексеевича Романова	Комбинированный	1	§27		
62.	Борьба за власть в конце XVII в.	Комбинированный	1	§28		
63.	Культура России XVII в.	Комбинированный	1	§29		
64.	Мир человека XVII в.	Комбинированный	1	§30, повторить пройденные темы по главам 5 и 6.		
65.	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия на новых рубежах» и «В канун великих реформ».	Повторительно-обобщающий	1	Повторить все пройденные темы по курсу «История России XVI-конец XVIII вв.»		
66.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Истории России XVI-конец XVIII вв.».	Повторительно-обобщающий	1	Подготовиться к контрольной работе курсу «История России XVI-конец XVIII вв.»		
67.	Контрольная работа по курсу «История России XVI-конец XVIII вв.»	Контрольно-проверочный урок	1	Подготовиться к «Своей игре» по всему курсу «История 7 класс»		
68.	Повторительно-обобщающий урок-игра «Своя игра» по курсу «История 7 класс»	Повторительно-обобщающий	1	-		

Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе

№ п/п	Название тем и уроков	Тип урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Всеобщая история. История нового времени в XVIII в.(28 ч)						
1.	Мир в начале XVIII в.	Вводный	1	Прочитать Введение		
Глава 1. Рождение нового мира(7 ч)						
2.	«Европейское чудо».	Комбинированный	1	§1		
3.	Эпоха Просвещения.	Комбинированный	1	§2		
4.	В поисках путей модернизации.	Комбинированный	1	§3		
5.	Европа меняющаяся.	Комбинированный	1	§4		
6.	Мир художественной культуры Просвещения.	Комбинированный	2	§5-6		
7.						
8.	Международные отношения XVIII в.	Комбинированный	1	§7		
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира».	Повторительно-обобщающий урок	1	-		
Глава 2. Европейские страны в XVIII в. (5 ч)						
10.	Англия на пути к	Изучения нового	1	§8		

	индустриальной эре.	материала				
11.	Франция при Старом порядке.	Комбинированный	1	§9		
12.	Германские земли в XVIII в	Комбинированный	1	§10		
13.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в	Комбинированный	1	§11		
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европейские страны в XVIII в.».	Повторительно-обобщающий урок	1			
Глава 3. Эпоха революций (6 ч)						
15.	Английские колонии в Северной Америке.	Изучения нового материала	1	§12		
16	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	Комбинированный	1	§13		
17.	Французская революция XVIII в.	Комбинированный	2	§14-15		
18.						
19.	Европа в годы Французской революции.	Комбинированный	1	§16		
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха революций».	Повторительно-обобщающий урок.	1			
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6 ч)						
21.	Османская империя и Персия.	Комбинированный	1	§17		
22.	Индия.	Комбинированный	1	§18		
23.	Китай.	Комбинированный	1	§19		
24.	Япония.	Комбинированный	1	§20		
25.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	Комбинированный	1	§21		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторить все пройденные темы по курсу «История Нового времени 8 класс»		
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Нового времени 8 класс»	Повторительно-обобщающий урок.	1	Подготовиться к контрольной работе по теме «История нового времени 8 класс»		
28.	Контрольная работа теме «История Нового времени 8 класс»	Контрольно-проверочный урок.	1	-		
История России. Конец XVII -XVIII век (40 ч)						
Глава 1. Рождение Российской империи. (11 ч.)						
29.	Предпосылки и начало	Изучения нового материала	3	§1		

30.	преобразований.	Комбинированный				
31.		Комбинированный				
32.	Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	Комбинированный	3	§2-3		
33.		Комбинированный				
34.		Комбинированный				
35.	Обновленная Россия	Комбинированный	1	§4-5		
36.		Комбинированный	1			
37.	Общество и государство. Тяготы реформ	Комбинированный	1	§6		
38.	«Новая Россия». Итоги реформ.	Комбинированный	1	§7		
39.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи»	Повторительно-обобщающий урок.	1			

Глава 2. Россия в 1725 – 1762 годах (10 ч.)

40.	Россия после Петра Первого	Изучения нового материала	2	§8		
41.		Комбинированный				
42.	Царствование Анны Иоановны	Комбинированный	1	§9		
43.		Комбинированный				
44.	Правление Елизаветы Петровны	Комбинированный	1	§10-11		
45.		Комбинированный	1			
46.		Комбинированный	1			
47.	Внешняя политика России в 1741 – 1762 гг.	Комбинированный	1	§12		
48.		Комбинированный	1			
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725 – 1762 гг.»	Повторительно-обобщающий урок.	1			

Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Второй (19 ч.)

50.	Восшествие на престол Екатерины Второй	Изучения нового материала	2	§13-14		
51.		Комбинированный				
52.	Пугачёвское восстание	Комбинированный	1	§15		
53.	Жизнь империи в 1775 – 1796 гг.	Комбинированный	2	§16-17		
54.		Комбинированный				
55.	Внешняя политика России в 1762 – 1796 гг. Империя на марше.	Комбинированный	2	§18-19		
56.		Комбинированный				
57.	Рубеж веков. Павловская Россия	Комбинированный	2	§20-21		
58.		Комбинированный				
59.	Культура России второй половины XVIII века	Комбинированный	2	§22-23		
60.		Комбинированный				

61.	Быт россиян в XVIII веке.	Комбинированный	2	§24		
62.		Комбинированный				
63.	XVIII век, блестящий и героический	Комбинированный	2	§25		
64.		Комбинированный				
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Второй»	Повторительно-обобщающий урок.	2	Повторить все пройденные темы по теме «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Второй»		
66.						
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России. Конец XVII -XVIII век».	Повторительно-обобщающий урок.	1	Подготовиться к контрольной работе по теме «История России. Конец XVII -XVIII век».		
68.	Контрольная работа по теме «История России. Конец XVII -XVIII век».	Контрольно-проверочный урок.	1	-		

Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе.

№ п/п	Название тем и уроков	Тип урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
Всеобщая история. История Нового времени в XIX – начале XX века (29 ч)						
Введение (1 ч.)						
1.	Введение: «долгий XIX в».	Изучения нового материала	1	Прочитать введение		
Глава 1. Начало индустриальной эпохи (8 ч)						
2.	Экономическое развитие в XIX – начале XX века.	Комбинированный	1	§1		
3.	Меняющееся общество.	Комбинированный	1	§2		
4.	Политическое развитие мира в XIX – начале XX века.	Комбинированный	1	§3		
5.	«Великие идеологии»	Комбинированный	1	§4		
6.	Образование и наука.	Комбинированный	1	§5		
7.	XIX век в зеркале художественных исканий.	Комбинированный	1	§6		
8.	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	Комбинированный	1	§7, повторить пройденные темы по главе 1 «Начало индустриальной эпохи».		

9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало индустриальной эпохи».	Повторительно-обобщающий	1	-		
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века (8 ч)						
10.	Консульство и империя Наполеона Бонапарта.	Изучения нового материала	1	§8		
11.	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к империи.	Комбинированный	1	§9		
12.	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	Комбинированный	1	§10		
13.	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	Комбинированный	1	§11		
14.	Германия в первой половине XIX века.	Комбинированный	1	§12		
15.	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века.	Комбинированный	1	§13		
16.	США до середины XIX века: рабовладение, демократия, экономический рост.	Комбинированный	1	§14, повторить пройденные темы по главе 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX века».		
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века».	Повторительно-обобщающий	1	-		
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (3 ч)						
18.	Страны Азии в XIX – начале XX.	Изучения нового материала	1	§15		
19.	Африка в XIX – начале XX.	Комбинированный	1	§16		
20.	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	Комбинированный	1	§17		
Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (9 ч)						
21.	Англия до Первой мировой войны.	Изучения нового материала	1	§18		
22.	Франция: Вторая империя и Третья	Комбинированный	1	§19		

	республика.					
23.	Германия на пути к европейскому лидерству.	Комбинированный	1	§20		
24.	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	Комбинированный	1	§21		
25.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Комбинированный	1	§22		
26.	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	Комбинированный	1	§23		
27.	Международные отношения в XIX – начале XX века.	Комбинированный	1	§24, повторить пройденные темы по главе 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века.		
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века»	Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторить все пройденные темы по курсу «История Нового времени в XIX – начале XX века»		
29.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени в XIX – начале XX века»	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		

История России. XIX – начало XX века (36 ч)

Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. (2 ч)

30.	Введение. XIX век – особый этап в истории России. Сельское хозяйство.	Изучения нового материала	1	§1		
31.	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	Комбинированный	1	§2		

Глава 2. Российская империя в царствование Александра I.1801-1825 гг. (6 ч)

32.	Внутренняя и внешняя политика России в 1801 – 1811 гг.	Комбинированный	1	§3		
33.	Героический 1812 год	Комбинированный	1	§4		
34.	Внутренняя и	Комбинированный	1	§5		

	внешняя политика Александра Первого в 1816 – 1825 гг.					
35.	Общественная жизнь в России.	Комбинированный	1	§6		
36.	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	Комбинированный	1	§7, повторить пройденные темы по главам 1 и 2.		
37.	Повторительно-обобщающий урок по темам «Социально-экономическое развитие России. Царствование Александра Первого».	Повторительно-обобщающий	1	-		

Глава 3. Российская империя в царствование Николая I. 1825 – 1855 гг. (4 ч.)

38.	Охранительный курс Николая Первого во внутренней политике.	Изучения нового материала	1	§8		
39.	Политика правительства в социально-экономической сфере.	Комбинированный	1	§9		
40.	Россия в «европейском оркестре» в 1826 – 1856 гг.	Комбинированный	1	§10		
41.	Общественно-политическая жизнь России 1830 – 1840-х гг.	Комбинированный	1	§11		

Глава 4. Начало золотого века русской культуры (4 ч.)

42.	Просвещение и наука в 1801 – 1850-е гг.	Комбинированный	1	§12		
43.	Литература как главное действующее лицо российской культуры.	Комбинированный	1	§13		
44.	Живопись, театр, музыка, архитектура.	Комбинированный	1	§14, повторить пройденные темы по главам «Россия в первой половине XIX в.»		
45.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.».	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		

Глава 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860 – 1870-е гг. (6 ч.)

46.	«Распалась цепь великая...» подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	Изучения нового материала	1	§15		
47.	Последующие реформы.	Комбинированный	1	§16		
48.	Внешняя политика России в 1850 – начале 1880-х гг.	Комбинированный	1	§17		
49.	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860 – 1870-х гг.	Комбинированный	1	§18		
50.	Основные направления в народничестве 1870 – начала 1880-х гг.	Комбинированный	1	§ 19,повторить темы по главе 5. «Эпоха Великих реформ.1860-1870-е гг.».		
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Реформы Александра II . Отмена крепостного права в России»	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		
Глава 6. Российская империя в царствование Александра III. 1881 – 1894 гг. (4 ч.)						
52.	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.	Комбинированный	1	§20		
53.	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.	Комбинированный	1	§21		
54.	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	Комбинированный	1	§22		
55.	Религиозная политика в России в XIX веке.	Комбинированный	1	§23		
Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. (3 ч.)						
56.	Развитие сельского хозяйства.	Комбинированный	1	§24		
57.	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	Комбинированный	1	§25		
58.	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	Комбинированный	1	§26		
Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры. (3 ч.)						

59.	Просвещение и наука.	Комбинированный	1	§27		
60.	Периодическая печать и литература.	Комбинированный	1	§28		
61.	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке.	Комбинированный	1	§29		
Глава 9. Россия в конце XIX – начале XX века.						
62.	Экономическое развитие России: город и деревня.	Комбинированный		§30		
63.	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	Комбинированный	1	§31		
64.	Государство и общество на рубеже XIX – XX вв.	Комбинированный	1	§32-33		
65.	1905 год: революция и самодержавие. Начало многопартийности.	Комбинированный	1	§34-35		
66.	Завершающий период революции 1905 – 1907 гг. Общество и власть после Первой Российской революции.	Комбинированный	1	§36-37		
67.	Серебряный век российской культуры.	Комбинированный	1	§38-39, повторить все записи в тетради по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX века»		
68.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX века»	Повторительно-обобщающий, урок контроля знаний	1	-		