

Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Медведевский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пекшиксолинская ООШ»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Леб Лебедева О.И.

« 31 » августа 2022 г.

« Утверждаю »

Директор МОБУ

« Пекшиксолинская ООШ »

Н.П. Шабрукова Н.П.

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ
на 2022-2023 учебный год

Класс: 6-9

Учитель: Плотникова Ольга Анатольевна

Количество часов: 6 класс – в год – 34 ч., в неделю – 1 час

7 - 9 классы – в год – 68 ч., в неделю – 2 часа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- примерной программы по географии. Предметная линия «Полярная звезда» 6-9 классы. Под редакцией профессора Алексеева А.И., Москва: Просвещение 2019 г.

Рабочая программа предполагает использование следующих учебников:

- География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.
- География. 7 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2019.
- География. 8 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2020.
- География. 9 класс / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2020.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

География в основной школе - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как, о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях.

Место курса географии в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 4 лет обучения -238, из них по 34 ч (1 час в неделю) в 6 классе и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»:

1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах

географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;

5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;

6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;

8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли –12 часов

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли 12 часов

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Необходимость закаливания для сохранения здоровья.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Понятие экологическая безопасность и экологическая культура человека. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Воздействие перемещений на здоровье человека, действия, которые облегчат акклиматизацию. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Тема 3. Биосфера Земли – 4 часа

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Тема 4. Географическая оболочка Земли – 4 часа

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Обобщающее повторение – 2 часа

7 класс

68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Введение. Источники географической информации – 2 часа

Географическая карта - особый источник информации. Картографические проекции: азимутальная, цилиндрическая, коническая. Условные знаки.

Тема 2 . Человек на Земле – 7 часов

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Тема 3. Природа Земли – 13 часов

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Тема 4. Природные комплексы и регионы – 6 часов

Природные зоны Земли. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Северные и Южные материки. Части света. Географические границы

Тема 5 . Материки и страны – 36 часов

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества – 2 часа

Глобальные проблемы. Демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы человечества, пути их решения.

Обобщающее повторение – 2 часа

8 класс.

68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Географическое пространство России (11 ч.).

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Наши моря. Россия — морская держава. Особенности Российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Понятие о часовых поясах и часовых зонах. Линия перемены дат. Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте государственной границы России; государств, с которыми граничит Россия (с указанием их столиц).

Обозначение на контурной карте субъектов РФ с административными центрами.

Практическая работа 1 «Сравнительная характеристика географического положения России с другими странами мира (Канада, США, Китай)».

Практическая работа 2 «Решение задач по определению поясного времени».

Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание».

Тема 2. Население России (13 ч.).

Численность населения России. Воспроизводство населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия —

многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и смертности России».

Практическая работа 5 – учимся с «Полярной звездой» - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.

Практическая работа 6 – учимся с «Полярной звездой» - создание электронной презентации».

Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»

Тема 3. Природа России (27 ч.).

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Водоемы Московской области. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни

общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы Московской области.

Растительный и животный мир: особенности растительного и животного мира России. Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России. Природно-территориальные комплексы России и факторы их формирования.

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте основных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.

Обозначение на контурной карте крупных рек и озер России.

Практическая работа 8 «Описание рельефа территории по карте».

Практическая работа 9 – учимся с «Полярной звездой» - оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.

Практическая работа 10 «Описание одного из Российских морей по типовому плану».

Практическая работа 11 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».

Практическая работа 12 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.

Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».

Творческое задание: Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (14 ч.).

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис. Субтропики. Особенности климата. Высотная поясность. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.

Особенности жизни и хозяйства в горах. Районы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток

Работа с контурной картой:

Обозначение на контурной карте природных зон России.

Практическая работа 14 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».

Практическая работа 15 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».

Практическая работа 11: «Описание природно-хозяйственной зоны Московской области».

Тема 5. Родной край (2 ч.).

Особенности географического положения республики Марий Эл; соседние субъекты. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.

Практическая работа 16 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край подготовка рефератов и проектов.

Повторение (1 ч.)

Повторение и обобщение курса.

География 9 класс 68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Хозяйство России (21ч)

Развитие хозяйства России. Экономическое развитие России. Общая характеристика ТЭК, промышленности России.

Тема 2. Центральная Россия (7 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Тема 3. Европейский Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние

природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Европейский Север (5ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Тема 5. Европейский Юг (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Тема 6. Поволжье (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Тема 7. Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

Тема 8. Сибирь (6 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль.

Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

Тема 9. Дальний Восток (6 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира.

Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Заключение (3 час)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Календарно-тематическое планирование по географии 6 класс

№ урока	Изучаемая тема	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Сроки изучения	
					План	Факт
Введение (1 час)						
1	Введение в географию 6 класс. Что мы будем изучать на уроках географии.	1	Изучения нового материала	Записи в тетради		
Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов)						
2	Состав и строение гидросферы.	1	Комбинированный	П.28, выписать водные объекты РМЭ		
3	Мировой океан. Части Океана.	1	Комбинированный	П.29, подготовить сообщение «Животный мир мирового океана»		
4	Мировой океан. Острова и полуострова.	1	Комбинированный	П.30		
5	Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы».	1	Комбинированный	П.31		
6	Практическая работа № 2 Проект «Прокладывание по карте маршрута путешествия».	1	Комбинированный	П.31		
7	Воды Мирового океана.	1	Комбинированный	П.32		
8	Реки – артерии Земли.	1	Комбинированный	П.33		
9	Режим и работа рек.	1	Комбинированный	П.34		
10	Практическая работа № 3. «Описание реки по плану».	1	Комбинированный	П.33-34		
11	Озера и болота	1	Комбинированный	П.35		
12	Подземные воды и ледники.	1	Комбинированный	П.36		
13	Гидросфера и человек.	1	Комбинированный	П.37		

14	Обобщение по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли».	1	Повторительно-обобщающий			
Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)						
15	Состав и строение атмосферы.	1	Комбинированный	П.38		
16	Тепло в атмосфере. Температура воздуха.	1	Комбинированный	П.39		
17	Тепло в атмосфере.	1	Комбинированный	П.40		

	Угол падения солнечных лучей.					
18	Атмосферное давление.	1	Комбинированный	П.41		
19	Ветер.	1	Комбинированный	П.42		
20	Практическая работа № 4 «Построение розы ветров по данным календаря погоды».	1	Комбинированный	П.43		
21	Влага в атмосфере.	1	Комбинированный	П.44		
22	Облака. Осадки.	1	Комбинированный	П.45		
23	Погода.	1	Комбинированный	П.45		
24	Практическая работа №5 Наблюдение за погодой. Обработка данных дневника погоды.	1	Комбинированный	П.46		
25	Климат.	1	Комбинированный	П.45		
26	Атмосфера и человек.	1	Комбинированный	П.47		
27	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	1	Повторительно-обобщающий	Не задано		
Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)						
28	Биосфера – земная оболочка.	1	Комбинированный	П.48		
29	Почвы.	1	Комбинированный	П.49		
30	Биосфера – сфера жизни. Практическая работа № 6. Описание одного растения или животного своей местности.	1	Комбинированный	П.50		
Географическая оболочка (4 часа)						
31	Географическая оболочка Земли	1	Комбинированный	П.51		
32	Природные зоны.	1	Комбинированный	П.52		
33	Культурные ландшафты.	1	Комбинированный	П.53		
34	Обобщение знаний по курсу «География. бкласс».	1	Повторительно-обобщающий	Повторение		

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе

№			Дата проведения
---	--	--	-----------------

п/п	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	план	факт
Введение(3 часа)					
1	Как мы будем изучать географию в 7 классе.	Изучение нового материала	§1, задание 1,2		
2	Географические карты. Практическая работа №1. Анализ карт географического атласа.	Комбинированный	§2		
3	Учимся с «Полярной звездой» (1) Географическая исследовательская практика №1.	Комбинированный практикум	§3 вопросы 1-3, задание 4,5		
Население Земли (5 часов).					
4	Народы, языки и религии.	Изучение нового материала	§4 , задание 1-7		
5	Города и сельские поселения.	Комбинированный,	§5, задание 4-6		
6	Страны мира. Экономически развитые страны мира.	Комбинированный	§6		
7	Учимся с «Полярной звездой». Географическая исследовательская практика №2. Изучаем население по картам и диаграммам.	Комбинированный практикум	§7, задание 7		
8	Обобщающий урок по теме «Население Земли». Тест по теме «Население Земли».	Урок контроль ЗУН	-		
Тема: Природа Земли (13 часов)					
9	Развитие земной коры.	Изучение нового материала	§8, задание 8		
10	Размещение на Земле гор и равнин. Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем.	Комбинированный практикум	§ 9, задание 2-4		
11	Природные ресурсы земной коры. Практическая работа №3 Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.	Комбинированный	§ 10, задание 4-7		
12	Распределение температур на Земле.	Комбинированный практикум	§11, задание 6,7		
13	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Практическая работа №4. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков».		§12, задание 2-4		
14	Общая циркуляция атмосферы.	Комбинированный	§13, задание 8		

15	Климатические пояса и области Земли. Практическая работа №5. Анализ карты «Климатические пояса и области мира». Практическая работа № 6. Описание одного из климатических поясов по плану.	Комбинированный практикум	§14, задание 5, 6		
16	Океанические течения. Океанические течения. Практическая работа №7. Характеристика течения Западных ветров.	Комбинированный практикум	§15, задание 5-7		
17	Реки и озёра Земли. Реки и озера Земли. Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер мира.	Комбинированный практикум	§16, задание 2-5		
18	Учимся с « Полярной звездой». Географическая исследовательская практика №3. Описание водного объекта.	Комбинированный практикум	§17		
19	Растительный и животный мир земли.	Комбинированный практикум	§18, задание 5,6		
20	Почвы.	Комбинированный	§19, задание 3-5		
21	Обобщений тест по теме «Природа Земли».	Контроль ЗУН	-		
Тема: Природные комплексы и регионы (5 часа)					
22	Природные зоны Земли. Практическая работа №9. Установление закономерностей смены природных зон при анализе карты «Природные зоны Земли» Практическая работа №10. Описание природной зоны по плану	Комбинированный практикум	§20, задание 6,7		
23	Океаны(1) Практическая работа №11. Описание океана по плану.	Комбинированный практикум	§21, задание 2-5		
24	Океаны (2) Практическая работа №12 Сравнение океанов.	Комбинированный практикум	§22, задание 2-5		
25	Материки. Практическая работа №13 . Установление сходства и различий материков	Комбинированный практикум	§23, задание 3,4		
26	Как мир делится на части и как объединяется.	Комбинированный практикум	§24, задание 7,8		
Тема: Африка (7 часов)					
27	ГП, размеры и очертания Африки. Географическое положение. Практическая работа №14. Определение географического положения Африки.	Изучение нового материала практикум	§25, задание 11		

29	Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые. Практическая работа №15. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых объектов.	Комбинированный практикум	§25, задание 3,4		
30	Особенности климата и внутренних вод Африки. Практическая работа №16 . Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температуры января и июля, количество осадков).	Комбинированный	§ 25, задание 5,6		
31	История освоения Африки. Население.	Комбинированный	§26, задание 5,6		
32	Африка: путешествие(1). Природные зоны.	Урок – путешествие, комбинированный	§27, задание 1-3		
33	Африка: путешествие (2). Природные зоны. Практическая работа №17. Работа с картами путешествий.	Урок – путешествие, комбинированный	§28, задание 1-3 Подготовить презентацию о Египте		
34	Египет Практическая работа №18. Описание Египта по типовому плану.	Комбинированный	§29, задание 2-5		
35	Учимся с «Полярной звездой» Географическая исследовательская практика №4. Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».	Урок-практикум	§30		
Тема: Австралия (2 часов)					
36	Австралия: образ материка. Географическое положение. Практическая работа № 19. Определение по карте географического положения материка.	Изучение нового материала	§31, задание 1,2		
37.	Австралия. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	Изучение нового материала	§31, задание 3,4		
Тема: Антарктида (4 часа)					
38.	Австралия: путешествие. Природные зоны. Практическая работа №20. Обозначение на контурной карте объектов путешествия.	Комбинированный	§32, задание 1		
39.	Антарктида. Практическая работа №21. Определение по карте крайних точек Антарктиды.	Урок – путешествие, комбинированный	§33, задание 7,8		
40.	Географическая исследовательская практика № 5 с использованием	Урок – исследование ,	Повторение тем Африка,		

	Интернета. Разработка проекта «Как человек может использовать Антарктиду».	комбинированный	Австралия, Антарктида.		
41	Контрольно-обобщающий урок по темам «Африка. Австралия. Антарктида»	Контроль ЗУН	-		
Тема: Южная Америка(6 часов)					
42	Южная Америка: образ материка (1) Образ материка. Рельеф и полезные ископаемые.	Изучение нового материала	§34, задание 7		
43	Южная Америка :образ материка (2) Климат. Внутренние воды. Практическая работа № 22. Описание Амазонки по плану.	Комбинированный	§35, задание 1-3		
44	Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.	Комбинированный	§36, задание 9		
45	Южная Америка: путешествие (1) Природные зоны.	Урок – путешествие, комбинированный	§37, задание 1-3		
46	Южная Америка: путешествие(2) Природные зоны.	Урок – путешествие, комбинированный	§38, задание 4		
47	Бразилия. Практическая работа № 23. Описание Бразилии по плану.	Урок – путешествие, комбинированный	§39, задания 4-6		
Тема: Северная Америка (6 часов)					
48	Северная Америка: образ материка. Географическое положение, Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа № 24. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки.	Изучение нового материала	§40, задание 2,3		
49	Северная Америка: образ материка. Климат. Внутренние воды.	Комбинированный	§40, задание 4-6		
50	Англо- Саксонская Америка.	Комбинированный	§41, задание 4,5		
51	Северная Америка: путешествие(1). Природные зоны. Практическая работа №25. Работа с картами-путешествиями.	Урок – путешествие, комбинированный	§42, задание 1-3		
52	Северная Америка: путешествие (2)	Урок – путешествие, комбинированный	§43, задание 1,2		
53	Соединенные Штаты Америки	Урок – путешествие, комбинированный	§44, задание 1-4		
54	Контрольно-обобщающий урок по темам «Северная Америка и Южная Америка».	Контроль ЗУН	-		
Тема: Евразия (13 часов)					

55	Евразия: образ материка. Географическое положение. Строение земной коры. Рельеф и полезные ископаемые.	Изучение нового материала	§45, задание 5,6		
56	Евразия: образ материка. Климат.	Комбинированный	§46, задание 2-4		
57	Евразия: образ материка. Внутренние воды.	Комбинированный	§46, задание 5		
58	Европа в мире. Исторические особенности освоения и заселения. Население. Политическая карта.	Комбинированный	§47, задание 4,5		
59	Европа: путешествие(1). Природные зоны.	Урок – путешествие, комбинированный	§48, задание 1-3		
60	Европа: путешествие(2). Природные зоны. Практическая работа № 26. Работа с картами-путешествиями.	Урок – путешествие, комбинированный	§49, задание 1-3		
61	Германия. Франция. Великобритания.	Урок – путешествие, комбинированный	§50, задание 7 §51, задание 4,5 §52, задание 2-5		
62	Азия в мире. Население. Политическая карта.	Урок – путешествие, комбинированный	§53, задание 1-5		
63	Азия :путешествие(1). Природные зоны.	Урок – путешествие, комбинированный	§54, задание 1-3		
64	Азия: путешествие(2). Природные зоны.	Комбинированный	§55, задание 2-4		
65	Япония, Китай, Индия.	Комбинированный	§56, задание 5 §57, задание 2-4		
66	Контрольно-обобщающий урок по темам «Евразия».	Контроль ЗУН	Подготовиться к тестированию по всем пройденным темам.		
67	Итоговое тестирование по курсу «География. 7 класс».	Контроль ЗУН	Сообщение «Россия в современном мире».		
68	Россия в мире.	Обобщения и повторения	-		

68 ч. (2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол -во часо в	Домашнее задание	Дата	
				по плану	по факту
	Тема 1. Географическое пространство России	11			
1.	Введение в географию 8 класс. Как мы будем изучать географию России.	1	П.1 стр.4-5	03.09.2020	
2.	Мы и наша страна на карте мира.	1	П.2, работа в к/карте	04.09.2020	
3.	Наши границы и наши соседи.	1	П.3, на контурной карте отметить границу РФ и стран-соседей РФ	10.09.2020	
4.	Наши моря.	1	П.32, заполнить таблицу «Характеристика морей России»	11.09.2020	
5.	<i>Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №1 «Особенности ГП России. Сравнительная характеристика географического положения России с Канадой, США, Китаем». Работа с контурной картой.</i>	1	П. 4	17.09.2020	
6.	Наша страна на карте часовых поясов. <i>Практическая работа №2 «Решение задач по определению поясного времени».</i>	1	П.5, задание №4,5,6 после параграфа письменно в тетради	18.09.2020	
7.	Формирование территории России.	1	П.6, заполнение таблицы по теме	24.09.2020	
8.	<i>Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №3 «Устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание».</i>	1	П.7	25.09.2020	
9.	Районирование России. Ориентирование по карте России.	1	П.8	01.10.2020	
10.	Наше национальное богатство и наследие.	1	П.9, задание 7,8 после параграфа письменно в тетради, повторить темы по главе	02.10.2020	

			«Географическое пространство России»		
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на карте мира».	1		08.10.2020	
	Тема 2. Население России.	13			
12.	Численность населения.	1	П.10, задание 6 в тетради после параграфа письменно в тетради	09.10.2020	
13.	Воспроизводство населения. <i>Практическая работа 4 «Анализ графика рождаемости и смертности России».</i>	1	П.11, задание 5-8 письменно в тетради	15.10.2020	
14.	Наш «демографический портрет».	1	П.12, задание 8,9 после параграфа в тетради	16.10.2020	
15.	<i>Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа 5 - сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.</i>	1	П.13	22.10.2020	
16.	Мозаика народов.	1	П.14	23.10.2020	
17.	Размещение населения.	1	П.15	29.10.2020	
18.	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1	П.16	30.10.2020	
19.	<i>Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 6 «Создание электронной презентации».</i>	1	П.17	12.11.2020	
20.	Миграции населения.	1	П.18	13.11.2020	
21.	<i>Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 7 «Готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»</i>	1	П.19	19.11.2020	
22.	Россияне на рынке труда.	1	П.20	20.11.2020	
23.	Население Республики Марий Эл.	1	Записи в тетради, повторить темы по главе «Население России».	26.11.2020	
24.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Население России».	1		27.11.2020	
	Тема 3. Природа России.	27			
25.	История развития земной коры.	1		03.12.2020	
26.	Рельеф: тектоническая основа.	1		04.12.2020	
27.	<i>Практическая работа № 8 «Описание рельефа территории по карте».</i>	1		10.12.2020	
28.	Рельеф: скульптура поверхности.	1		11.12.2020	
29.	Учимся с «Полярной звездой» - строим профиль.	1		17.12.2020	
30.	Ресурсы земной коры.	1		18.12.2020	
31.	<i>Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 9 «Систематизируем информацию о полезных ископаемых».</i>	1		24.12.2020	
32.	Солнечная радиация.	1		25.12.2020	

33.	Атмосферная циркуляция.	1		14.01.2021	
34.	Зима и лето в нашей стране.	1		15.01.2021	
35.	<i>Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 10 «Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации».</i>	1		21.01.2021	
36.	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1		22.01.2021	
37.	Климат Республики Марий Эл.	1		28.01.2021	
38.	Наши реки.	2		29.01.2021	
39.	Наши реки.			04.02.2021	
40.	<i>Практическая работа 11 «Описание Российских рек с использованием тематических карт, выявление возможностей хозяйственного использования».</i>	1		05.02.2021	
41.	Где спрятана вода.	1		11.02.2021	
42.	Водные дороги и перекрестки.	1		12.02.2021	
43.	Водоемы республики Марий Эл и их хозяйственное использование.	1		18.02.2021	
44.	<i>Практическая работа № 12 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем опасные гидрологические природные явления.</i>	1		19.02.2021	
45.	Почва – особое природное тело.	1		25.02.2021	
46.	Растительный и животный мир.	1		26.02.2021	
47.	Экологическая ситуация в России.	1		04.03.2021	
48.	Экологическая безопасность России.	1		05.03.2021	
49.	<i>Практическая работа № 13 – учимся с «Полярной звездой» - анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».</i>	1		11.03.2021	
50.	Природно-территориальные комплексы России.	1		12.03.2021	
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Природа России».	1		25.03.2021	
	Тема 4. Природно-хозяйственные зоны и районы.	14			
52.	Северные безлесные зоны.	1		26.03.2021	
53.	<i>Практическая работа № 14 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».</i>	1		01.04.2021	
54.	Лесные зоны.	1		02.04.2021	
55.	Степи и лесостепи.	1		08.04.2021	
56.	Природные зоны Республики Марий Эл.	1		09.04.2021	
57.	Южные безлесные зоны.	1		15.04.2021	
58.	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1		16.04.2021	
59.	<i>Практическая работа №15 – учимся с «Полярной звездой» - «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».</i>	1		22.04.2021	
60.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1		23.04.2021	
61.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1		29.04.2021	
62.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1		30.04.2021	
63.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	1		06.05.2021	

64.	Особо охраняемые природные территории России.	1		07.05.2021	
65.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы».	1		13.05.2021	
	Тема 4. Родной край	2			
66.	<i>Практическая работа №16 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем свой край.</i>	1		13.05.2021	
67.	Защита рефератов и проектов.	1		14.05.2021	
	Повторение	1			
68.	Повторение и обобщение курса по географии за 8 класс.	1		20.05.2021	

**Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс
68 ч. (2 часа в неделю)**

№ урока	Д.з	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1 (22 часа)				
Тема № 1. Хозяйство России (22 часа)				
11	П.1	Развитие хозяйства России.	3.09.2020	
22	П.2	Особенности экономики России	6.09.2020	
33	П.3	Учимся с «Полярной звездой» Реализация проекта «Что мы оставим потомкам»	10.09.2020	
44	П.4	Топливо – энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа № 1 «Топливо– энергетический комплекс.»	13.09.2020	
55	П.5	Нефтяная промышленность	17.09.2020	
66	П. 6	Газовая промышленность.	20.09.2020	
77	П.7	Электроэнергетика	24.09.2020	
88	П.8	Черная металлургия. Практическая работа № 2 «Россия. Металлургический комплекс»	27.09.2020	
99	П.9	Цветная металлургия.	29.09.2020	
110-111	П.10	Машиностроение.	2.10.2020	
112	П.11	Химическая промышленность..	6.10.2020	

11 3	П.12	Лесопромышленный комплекс.	9.10.2020	
11 4	П.13	Сельское хозяйство. Растениеводство.	13.10.2020	
15	П.14	Сельское хозяйство. Животноводство. Практическая работа № 3. «Сельское хозяйство России»	16.10.2020	
16	П.15	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 4 «АПК»	20.10.2020	
17	П.16	Транспортная инфраструктура.	23.10.2020	
18	П.17	Транспортная инфраструктура.	27.10.2020	
19	П.18	Социальная инфраструктура.	30.10.2020	
20	П.19	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 5 «Изучаем сферу услуг своего района»	10.11.2020	
21	П.20	Информационная инфраструктура.	13.11.2020	
22	Повторение.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Хозяйство России»	17.11.2020	

Раздел 2.

Тема 2. Центральная Россия (7 ч)

23	П.21	Пространство Центральной России. Практическая работа № 6 «Центральная Россия. Районы Центральной России. Города-миллионеры» (работа с контурной картой.)	20.11.2020	
24	П.22	Центральная Россия: освоение территории и населения.	24.11.2020	
22 5	П.23	Центральная Россия: хозяйство.	27.11.2020	
26	П.24	Центральный район: хозяйство. Практическая работа № 7 «Промышленные центры района» (работа с контурной картой)	1.12.2020	
27	П.25	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 8 «Работа с текстом».	4.12.2020	
28	П.26	Москва - столица России.	8.12.2020	
29	повторение	Повторительно-обобщающий урок по теме «Центральная Россия».	11.12.2020	

Тема 3. Европейский Северо – Запад.(5 ч)

30	П.27	Пространство Северо – Запада.	15.12.2020	
31	П.28	Северо – Запад: «окно в Европу»	18.12.2020	
32	П.29	Северо – Запад: хозяйство.	22.12.2020	
33	П.30	Санкт – Петербург – культурная столица России	25.12.2020	

34	Повторение	Повторительно-обобщающий урок по теме «Центральная Россия. Европейский Северо – Запад»	29.12.2020	
Тема 4. Европейский Север (5 ч)				
35	П.31	Пространство Европейского Севера.	15.01.2021	
36	П.32	Европейский Север: освоение территории и населения.	19.01.2021	
37	П.33	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	22.01.2021	
38	П.34	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа № 9 « Составление карты»	26.01.2021	
39	Практическая работа	Практическая работа № 10 « Европейский Север». На контурной карте показать границу между Европейским Севером и Европейским Северо – Западом. Указать крупнейшие промышленные центры Европейского Севера»	29.01.2021	
Тема 5. Европейский Юг (5 ч)				
40	П.35	Пространство Европейского Юга.	2.02.2021	
41	П.36	Европейский Юг: население.	5.02.2021	
42	П.37	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. Практическая работа № 11 «Районы земледелия и рекреации».	9.02.2021	
43	П.38	Учимся с « Полярной звездой» Разработка проекта « Развитие рекреации на Северном Кавказе».	12.02.2021	
44	Повторение	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европейский Север и Европейский Юг»	16.02.2021	
Тема 6. Поволжье (5ч)				
45	П.39	Пространство Поволжья.	19.02.2021	
46	П.40	Поволжье: освоение территории и население.	26.02.2021	
47	П.41	Поволжье: хозяйство и проблемы.	2.03.2021	
48	П.42	Учимся с « Полярной звездой». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	5.03.2021	
49	Практическая работа	Практическая работа № 12 «Водохранилища. Места добычи и центры переработки природных ресурсов»	9.03.2021	
Тема 7.Урал (5 ч)				
50	П.43	Пространство Урала.	12.03.2021	
51	П.44	Урал: население и города.	26.03.2021	

52	П.45	Урал: освоение территории и хозяйство.	30.03.2021	
53	П.46	Учимся с «Полярной звездой» Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	2.04.2021	
54	Практическая работа	Практическая работа № 13 «Важнейшие месторождения полезных ископаемых»	6.04.2021	
Тема 8. Сибирь (6 ч)				
55	П.47	Пространство Сибири.	9.04.2021	
56	П.48	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	13.04.2021	
57	П.49	Западная Сибирь.	16.04.2021	
58	П.50	Восточная Сибирь.	20.04.2021	
59	П.51	Учимся с «Полярной звездой» Защита проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге.»	23.04.2021	
60	Практическая работа.	Практическая работа № 14. Западная Сибирь. Нефтегазоносная провинция. Кузбасс. Природно – хозяйственные зоны в Западной Сибири.	27.04.2021	
Тема 9. Дальний Восток (6 ч)				
61	П.52	Пространство Дальнего Востока	30.04.2021	
62	П.53	Дальний Восток: освоение территории и население. Практическая работа № 15. «Территории с неблагоприятными для жизни людей природными условиями»	4.05.2021	
63	П.54	Дальний Восток: хозяйство.	7.05.2021	
64	П.55	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	11.05.2021	
65	П.56	Учимся с «Полярной звездой» Защита проекта «Развитие Дальнего Востока»	14.05.2021	
66	повторение	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сибирь. Дальний Восток»	18.05.2021	
Заключение (2 ч)				
67	П.57	Россия в мире.	21.05.2021	
68	повторение	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	25.05.2021	