

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Пекшиксалинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Лебедева О.И. ЛЛ  
«31» августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор школы «Пекшиксалинская ООШ»  
Шабрукова Н.П. Н.П.  
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа по математике  
для 2 класса

Учитель начальных классов:  
Леонова Елена Павловна

Пекшиксала

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика 1-4 класс».

Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Математика. 2 класс» М.И.Моро, М.А.Бантовой.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### ***Личностные результаты освоения предмета***

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексию самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность

признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Содержание учебного предмета**

### ***Числа от 1 до 100. Нумерация. 16ч***

Счёт десятками. Числа от 1 до 100. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Сложение и вычитание вида  $35 + 5$ ,  $35 - 30$ ,  $35 - 5$ . Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Соотношение между ними.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

### ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 19ч***

Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.

Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Числовое выражение. Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Периметр многоугольника.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

### **Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. 24ч**

Устные приёмы вычислений для случаев вида  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ ,  $60 + 18$ ,  $36 - 20$ ,  $26 + 4$ ,  $30 - 7$ ,  $60 - 24$ ,  $26 + 7$ ,  $35 - 8$ .

Решение задач. Запись решения в виде выражения.

Выражения с переменной вида  $a + 12$ ,  $b - 15$ ,  $48 - c$ . Уравнение.

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

### **Письменные приемы сложения и вычитания. 25ч**

Сложение и вычитание вида  $45 + 23$ ,  $57 - 26$ .

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Решение текстовых задач.

Сложение и вычитание вида  $37 + 48$ ,  $52 - 24$ .

Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

### **Табличное умножение и деление. 43ч**

Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Периметр прямоугольника.

Названия компонентов и результата умножения. Приём умножения единицы и нуля.

Переместительное свойство умножения.

Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

Название компонентов и результата деления.

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приёмы умножения и деления на 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

### **Итоговое повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе. 9ч**

*"Странички для любознательных". Решение задач творческого и поискового характера.*

*Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".*

### **К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	19
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(устные вычисления)	24
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	25
5	Табличное умножение и деление.	43
6	Повторение.	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

**Календарно - тематическое планирование по математике  
2 класс 136 часов**

№	Содержание (разделы, темы)	Количес- тво о часов	Дата проведения		Дом.зад.
			план	факт	
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)</b>					
1	Числа от 1 до 20	1		5.09	
2	Десятки. Счет десятками до 100	1		6.09	
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		7.09	
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		8.09	
5	Однозначные и двузначные числа.	1		12.09	
6	Единицы измерения длины - миллиметр.	1		13.09	
7	<b>Входная контрольная работа. №1 по теме «Числа от 1 до 20»</b>	1		14.09	
8	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1		15.09	
9	Метр. Таблица единиц длины	1		15.09	
10	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	1		19.09	
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		20.09	
12	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1		21.09	
13	Странички для любознательных.			22.09	
14	Что узнали, чему научились.	1			
15	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»</b>	1			
16	Анализ контрольной работы	1			
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (19ч.)</b>					
17	Обратные задачи.	1			
18	Сумма и разность отрезков.	1			
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1			
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1			
22	Единицы времени. Час. Минута.	1			
23	Длина ломаной.	1			
24	Закрепление изученного материала.	1			
25	Страничка для любознательных.	1			
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1			
27	Числовые выражения.	1			
28	Сравнения числовых выражений.	1			
29	Периметр многоугольников.	1			
30	Свойства сложения.	1			
31	Что узнали, чему научились	1			
32	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100. Сложение и вычитание»</b>	1			

33	Анализ контрольной работы.	1			
34	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1			
35	Что узнали, чему научились.	1			
<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (24часа)</b>					
36	Устные вычисления. Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1			
37	Приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1			
38	Приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1			
39	Приемы вычислений вида $26+4$	1			
40	Приемы вычислений вида $30-7$	1			
41	Приемы вычислений вида $60-24$	1			
42	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
43	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
44	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
45	Приемы вычислений вида $26+7$	1			
46	Приемы вычислений вида $35-7$	1			
47	Странички для любознательных»	1			
48	Что узнали, чему научились.	1			
49	Что узнали, чему научились.	1			
51	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».</b>	1			
52	Анализ контрольной работы.	1			
53	Буквенные выражения.	1			
54	Буквенные выражения.	1			
55	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			
56	Уравнения. Решение уравнений методом подбора	1			
57	Проверка сложения.	1			
58	Проверка вычитания.	1			
59	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»</b>	1			
60	Анализ контрольной работы.	1			
<b>Числа от 1 до 100. Письменные вычисления (25 ч.)</b>					
61	Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$ .	1			
62	Вычитания вида $57-26$ .	1			
63	Проверка сложения и вычитания.	1			
64	Закрепление изученного материала.	1			
65	Угол. Виды углов.	1			
66	Закрепление изученного материала.	1			
67	Сложение вида $37+48$ .	1			
68	Сложение вида $37+53$	1			
69	Прямоугольник	1			
70	Сложение вида $87+13$	1			
71	Закрепление изученного материала	1			
72	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	1			
73	Вычисления вида $50-24$	1			
74	Страничка для любознательных.	1			
75	Что узнали, чему научились.	1			
76	<b>Контрольная работа № 6 по теме « Числа от 1 до</b>	1			

	<b>100. Письменные вычисления»</b>				
77	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1			
78	Вычитание вида 52-24.	1			
79	Закрепление изученного материала.	1			
80	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1			
81	Закрепление изученного материала.	1			
82	Квадрат.	1			
83	Квадрат.	1			
84	Наши проекты. Оригами.	1			
85	Что узнали, чему научились.	1			
<b>Умножение и деление (43ч)</b>					
86	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1			
87	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1			
88	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1			
89	Задачи на умножение.	1			
90	Периметр прямоугольников.	1			
91	Умножение нуля и единицы	1			
92	Название компонентов и результата умножения.	1			
93	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
94	Переместительное свойство умножения.	1			
95	Переместительное свойство умножения.	1			
96	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1			
97	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1			
98	Деление. Конкретный смысл действия деления	1			
99	Закрепление изученного материала.	1			
100	Название компонентов и результата деления.	1			
101	Что узнали, чему научились.	1			
102	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</b>	1			
103	Анализ контрольной работы. Умножение и деление.Закрепление	1			
104	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			
105	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1			
106	Приемы умножения и деления на 10.	1			
107	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".				
108	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1			
109	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
110	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление».</b>	1			
111	Анализ контрольной работы.	1			
112	Умножение числа 2. Умножение на число 2.	1			
113	Приемы умножения числа 2.	1			
114	Деление на 2.	1			
115	Деление на 2.	1			

116	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1			
117	Страничка для любознательных.	1			
118	Что узнали, чему научились.	1			
119	Умножение числа 3. Умножение на число 3.	1			
120	Умножение числа 3. Умножение на число 3.	1			
121	Деление на 3.	1			
122	Деление на 3.	1			
123	Закрепление изученного материала.	1			
124	Страничка для любознательных.	1			
125	Что узнали, чему научились.	1			
126	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление».</b>	1			
127	Анализ контрольной работы	1			
<b>Повторение (9часов)</b>					
128	Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения	1			
129	Равенство. Неравенство. Уравнение. Сложение и вычитание.	1			
130	Свойства сложения. Таблица сложения.	1			
131	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Итоговый контроль»</b>	1			
132	Анализ контрольной работы	1			
133	Решение задач	1			
134	Решение задач	1			
135	Длина отрезка. Единицы длины Геометрические фигуры.	1			
136	Обобщение. Повторение. Чему научились во 2 классе.	1			

