



## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287, основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2011.

2. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1–4 классы. Рабочие программы [Текст] / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2011.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю - 33 ч.

### Результаты изучения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **Содержание курса**

### **Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, парная. Методы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые.

### **Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикая животные. Проект «Дикая животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная. Методы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые.

### **Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная. Методы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, исследовательские.

### **Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная. Методы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, исследовательские.

### **Человек и информация (3 часа)**

Способы общения. Телефон. Компьютер.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная. Методы: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые, исследовательские.

## Календарно - тематическое планирование (33 ч.)

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	фактически
	<b>Давайте познакомимся (3 ч)</b>		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.		
3	Что такое технология.		
	<b>Человек и земля (21 ч)</b>		
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»		
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».		
6	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова» Понятие: Эскиз, сборка, композиция		
7	Растения Изделие: «Получение и сушка семян». Проект «Осенний урожай»		
8	Изделие: «Овощи из пластилина» Понятие: Земледелие, проект.		
9	Бумага Изделия: «Волшебные фигуры»,		
10	Бумага «Закладка из бумаги»		
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»		
12	Дикие животные Проект «Дикие животные» Изделие: «Коллаж»		
13	Новый год Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно»		
14	Домашние Изделие: «Котёнок»		
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»		
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»		
17	Посуда Изделия: «Сахарница»		
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер»		

19	Мебель (1ч) Изделие: «Стул»		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»		
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»,		
22	Учимся шить. Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»,		
23	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»		
24	Передвижение по земле (1ч) Изделие: «Тачка»		
	<b>Человек и вода (3 ч)</b>		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие: «Проращивание семян»		
26	Питьевая вода Изделие: «Колодец»		
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот» Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот»		
	<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		
	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»		
29	Полёты птиц . Изделие: «Попугай»		
30	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»		
	<b>Человек и информация (3 ч)</b>		
31	Способы общения Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера»		
33	Компьютер.		

