

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Пекшиксалинская основная общеобразовательная школа»  
Медведевского района Республики Марий Эл

Принято:  
Решением педагогического  
совета протокол №8 от 23.03.2022 г.



Утверждаю:

Директор МОБУ

«Пекшиксалинская основная  
общеобразовательная школа»

*Н.П.Шабрукова*  
приказ № 32 от 25.03.2022

**Концепция развития**  
МОБУ «Пекшиксалинская основная  
общеобразовательная школа»  
(в рамках проекта 500+)

Пекшиксала

2022

## **Введение**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии: серия 12Л01 №0000829 от 20 июля 2016 года регистрационный № 223, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл бессрочно на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОО: серия 12А01 от 11 ноября 2016 года №490 выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл до 25 апреля 2025 года.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Пекшиксола, ул.Транспортная, д.12.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019г.);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа».

МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» начала свое существование в 2000 году.

Контингент обучающихся МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 130 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей, имеющие ограниченные возможности здоровья, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.). С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе работают педагог- психолог и учитель- дефектолог.

### **Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс в МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав – 15 человек. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов 44 года.

Из 15 педагогов 11 (73%) имеют первую категорию, 2 (13%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 (13%) не имеют категории (стаж менее 2-х лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

### **Образовательные результаты**

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являлись анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работа с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено в следующий класс 100% обучающихся.

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом в целом по школе повысился на 2,1%;

3. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

4. Если отследить количество отличников, обучающихся на «4» и «5» и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях в течение последних лет.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта.

#### **Анализ ВПР**

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

5. На основании анализа качества выявлена стабильность результатов в 8-х,7-х,6-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам.

6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает положительную динамику результатов у обучающихся 5-8 классов.

#### **Анализ ГИА**

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 20 %, по русскому языку составил 20%, в 2020/2021 учебном году по математике – 0 %, по русскому языку составил 50%, показатель качества уменьшился по математике на 20%, по русскому языку увеличился на 30%.

Школа реализует дополнительное образование учеников. Сетевое сотрудничество осуществляется с МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества».

В 2021/2022 учебном году утверждены программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

#### **Материально-техническое оснащение**

МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» объединяет 3 дошкольные группы и основную общеобразовательную школу. Актовый зал является музыкальным залом для проведения мероприятий дошкольных групп и общеобразовательной школы, также он является спортивным залом для проведения уроков физкультуры, когда погодные условия не позволяют проводить занятия на спортивной площадке школы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования 4 кабинета для 4 классов оснащены классной доской и печатными наглядными пособиями. Каждый учитель начальных классов имеет свой рабочий стол.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования предназначены 4 кабинета, один из которых является

кабинетом информатики, в котором расположены 3 компьютера. Кроме того, в школе имеется 2 ноутбука, 1 проектор и 2 экрана для проведения занятий с использованием технологий интерактивного обучения.

Компьютеры кабинета информатики подключены к сети Интернет, локальной школьной сети.

В школе имеется библиотека, содержащая учебную литературу, учебно-методические пособия и художественную литературу.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития.

### **Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+».**

В соответствии с рисковым профилем в МОБУ «Пекшиксололинская основная общеобразовательная школа» были выявлены два риска с высокими показателями:

1. Низкий уровень оснащения школы (35%)
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (35%)

Также мы решили взять во внимание один из показателей со средним уровнем – низкий уровень вовлеченности родителей (64%).

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

### **Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности и результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МОБУ «Пекшиксололинская основная общеобразовательная школа»;

- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня.
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОБУ «Пекшиксалинская основная общеобразовательная школа»

## Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупка ноутбуков и компьютеров, проекторов, экранов, принтера;</li> <li>2. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» к высокоскоростному Интернету.</li> <li>3. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.</li> </ol>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.</li> <li>2. Преодоление затруднений в учебе.</li> <li>3. Повышение мотивации к учебному процессу.</li> </ol>
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного пространства школы.</li> <li>2. Привлечение родителей к мероприятиям учебно-воспитательной направленности.</li> <li>3. Создание объективного имиджа школы в социуме.</li> </ol>

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, районную печатную прессу.

### **1. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МОБУ «Пекшиксолинская ООШ»;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОБУ «Пекшиксолинская ООШ»;
- Программа совершенствования материально-технической базы МОБУ «Пекшиксолинская ООШ»;

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- Продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении профессиональных дефицитов;
- Тьюторское сопровождение детей;
- Проведение читательских и исследовательских конференций;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- Организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- Обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
- Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- Реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

### **2. Лица, ответственные за достижение результатов**

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического



Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

Срок реализации программы 2022-2024 год.

<b>ФИО</b>	<b>Должность, образование</b>	<b>Функционал специалиста в программе</b>
Шабрукова Н.П.	Директор Образование–высшее, звание – кандидат педагогических наук, первая квалификационная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Лебедева О.И.	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее, первая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Леонова Е.П.	Учитель начальных классов. Педагог-психолог. Образование – высшее, первая квалификационная категория.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Сокирко Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы. Руководитель ШМО основного звена учителей предметников. Образование – высшее, первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.

Ковалевская Галина Ивановна	Учитель начальных классов. Руководитель ШМО начальных классов, социальный педагог. Образование – высшее, первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
-----------------------------------	---	---

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.