

МОБУ «Нурминская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
№ 1
от «30» августа 2017г.

Утверждаю
Директор МОБУ «Нурминская
средняя общеобразовательная
школа»



/А.Н. Степанов/

**Рабочая программа по учебному курсу
«Марийский (государственный) язык»
для 5 – 9 классов**

с. Нурма
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 17785 от 6 октября 2009 г) и примерной «Программы по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнаева). 5-9 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

Планируемые предметные результаты освоения марийского (государственного) языка.

Аудирование (колыштын умыльгмаш):

- уметь понимать речь учителя по теме; отвечать на вопросы;
- понимать содержание текста продолжительностью 2-3 минуты и пересказать.

Говорение (кутырымаш):

- знать и применять в своей речи до 600 слов и словосочетаний (100 новых слов, 500 слов из начального этапа обучения);
- уметь составлять диалоги, состоящие из 6-7 реплик: монологи из 8-10 предложений;
- отвечать и задавать вопросы;
- закончить начатый рассказ по изучаемой теме;
- составлять небольшой текст по рисунку;
- выучить 8-9 маленьких стихотворений (отрывков из стихов).

Чтение (лудмаш):

- уметь читать вслух и про себя текст (в тексте может быть 2- 4% незнакомых слов);
- прочитать текст по изучаемой теме и кратко пересказать (3-4 предложения);
- уметь находить незнакомые слова в словаре.

Письмо (возымаш):

- уметь писать словарные диктанты по изученной теме;
- написать текст из 5-6 предложений по рисунку;
- поздравить с праздником;
- по плану написать ответ.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении УСТНЫХ и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях; самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УУД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных ТЕКСТОВ, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УУД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова; составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте; использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УКАЗАНИЕМ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в среднем звене обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку. Грамматический материал даётся через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мысли в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии.

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для обучающихся среднего звена представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимый объём языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

5 класс

1. Золотая осень (5 часов)

Работа летом. В школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

2. Родной язык как мать (5 часов)

Родной язык. Марийский язык - родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов. Я изучаю марийский язык. Наш класс. Наша школа. В школу с радостью хожу.

3. Дружим со спортом (5 часов)

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Мой друг футболист. Любимая спортивная передача. Марийские народные игры.

4. Родной марийский край (5 часов)

Символика Марий Эл. День рождения Марий Эл. Родная деревня (город). Моя улица, дом.

5. Зима (5 часов)

Зимняя природа. Зимний характер. Зимние игры. На горке. Наши пернатые друзья.

Наступает Новый год. Готовим игрушки для ёлки. Поздравляем с Новым годом.

6. Новый год в других странах (5 часов)

Традиции встречи Нового года в разных странах. Дед Мороз где живёт? Новогодний подарок. Праздничная еда.

7. Свободное время (5 часов)

Время суток. Определение времени по часам. После школы. Выходной день. Хобби.

8. Характер, поведение (5 часов)

Характер человека. Мы ими гордимся. Мой дед - фронтовик. Наша дружная семья. Каким должен быть врач. Что такое хорошо и что такое плохо.

9. Весна красная (5 часов)

Весенние приметы. Весенний день. Птицы прилетают. Весна в деревне. Женский праздник. Любимая мама, бабушка.

10. На берегу Волги (5 часов)

На берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди. Музей этнографии. Григорьев - первый марийский художник.

11. В музее (5 часов)

Музеи Марий Эл. Музей города Йошкар-Ола. Евсеев - известный этнограф. Предметы быта марийского народа. Одежда.

12. Поход в лес (5 часов)

Готовимся в поход. Как вести себя в лесу? У костра. Готовим обед, шутим. Поём походные песни.

Нетрадиционные уроки (4 часа)

Контрольные работы (4 часа)

6 класс

1. Осенний праздник (5 часов)

Особенности осени. На выставке «Осенний букет». Осенние праздники. Осенние краски.

2. В финно-угорской языковой семье (5 часов)

Финно-угорские народы. Родовое дерево финно-угорских народов. Народное творчество финно-угорских народов.

3. Школа (5 часов)

Мой дружный класс. Моя школа. У расписания. Любимый урок. Свободное время.

4. Мой марийский край (5 часов)

Города и посёлки Марий Эл. Богатства марийских лесов. 4 ноября - день рождения РМЭ. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.

5. Праздник в моей семье (5 часов)

Традиции семьи. День рождения. Праздничный стол. Марийская еда. Правила этикета за столом.

6. Скоро Новый год (5 часов)

Волшебная зима. Праздник Нового года. Рождество.

7. Профессии (5 часов)

Профессии на земле. Профессии родителей. На кого где учат. Кем я хочу быть?

8. Марийский театр (5 часов)

Из истории театра. Театр имени М. Шкетана. Мы идём в театр. Афиша спектакля.

9. В библиотеке (5 часов)

Книга - лучший друг. Любимая книга. Библиотека имени С.Г.Чавайна. Марийские газеты и журналы для детей.

10. Берегите здоровье (5 часов)

Режим дня. Гигиена тела. В поликлинике. Здоровье в наших руках. В аптеке. Рецепты бабушки.

11. Праздник Победы (5 часов)

Самый большой праздник. У обелиска. Они учились в нашей школе. Орден дедушки.

12. В поход по Звениговскому краю.

Звениговский край. Звенигово - самый молодой город. Известные люди Звениговского района. Первый марийский композитор.

Нетрадиционные уроки (4 часа)

Контрольные работы(4 часа)

7 класс

1. Учёба - главная работа (5 часов)

Новые предметы. Любимый урок. На уроке марийского языка. Во время перемены. Школьные мероприятия.

2. Марийские языковеды (5 часов)

В.М. Васильев - языковед, этнограф, фольклорист. МарНИИЯЛИ имени В. Васильева. Современные языковеды.

3. Осенняя пора (5 часов)

Осенние работы. Урок труда на школьном огороде. В магазине овощей. Осенние краски. Осенние каникулы.

4. Дружба (5 часов)

Наша семья. Горжусь своим другом. Мы из разных народов.

5. Йошкар-Ола (5 часов)

Из истории Йошкар - Олы. Современный город Йошкар-Ола. Исторические памятники. Вокзал - ворота города.

6. Любимое дело (5 часов)

Хобби и его польза. В свободное время. Школьные кружки. Дом детского творчества. Это интересно знать.

7. Зима (5 часов)

Зима в родных краях. Прогноз погоды. Кормим птиц. В магазине одежды. Встреча Нового года. Зимние каникулы.

8. Волжский край (5 часов)

В Волжск на поезде. Природный парк «Марий чодыра». Озеро Яльчик. Город Волжск. Художник Иван Ямбердов.

9. Детская мода (5 часов)

Умение одеваться. Журнал мод. В ателье. Я учусь шить.

10. Музыкальная поляна (5 часов)

Марийские мелодии. Любимая певица. Любимая радиопередача. Марийские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж искусств.

11. Весна (5 часов)

Природа просыпается. Весной в школьном огороде. Ёйван Кырля о весне. Берегите здоровье. У врача.

12. Туризм (5 часов)

Заканчивается учебный год. У реки Кокшага. Наблюдение за природой

Нетрадиционные уроки(4 часа)

Контрольные работы(4 часа)

8 класс

1. Уборочная (5 часов)

Уборочная. Хлеб - всему голова. Подготовка специалистов сельского хозяйства. В.Мосолов – первый марийский академик.

2. Марийская письменность (5 часов)

Развитие марийской письменности. Первые марийские книги. Первый марийский букварь. Становление марийской литературы.

3. В учении - сила (5 часов)

Знания обогащают жизнь. Поколение учёных. Прилежание в учёбе - залог будущей жизни.

4. Берегите природу (5 часов)

Природа - красота земли. Природа в жизни марийского народа. Богатства марийской земли. Заповедник «Большая Кокшага». Лекарственные растения марийского края

5. Современный Йошкар-Ола (5 часов)

Учреждения культуры и предприятия. Учебные заведения города. Заочная экскурсия по Йошкар-Оле. От бульвара Победы до реки Кокшага.

6. Встречают по одежке (5 часов)

Одежда марийского народа в древности и сейчас. Этикет разговора. Поведение в общественных местах.

7. Моркинский край (5 часов)

Природа, богатства Моркинского края. С экскурсией по моркинскому краю. Родник талантов. В. Колумб и его творчество. Марийский фольклор.

8. Знакомимся с историей Москвы (5 часов)

Москва - столица России. В зимние каникулы по Москве. Из истории Москвы. С экскурсией по Кремлю.

9. Марийские спортсмены (5 часов)

Дружим со спортом. Спортивные сооружения республики. МарГУ. В. Исаев - выдающийся спортсмен. Спортивные телепередачи.

10. Искусство (5 часов)

Искусство в жизни человека. Работники искусства. В кинотеатре. Любимый артист (художник).

11. Природа просыпается (5 часов)

Весенняя погода. 26 апреля - день национального героя. 9 мая - День Победы.

12. Наступает время отдыха (5 часов)

Июнь - начало лета. Где провести каникулы? Места отдыха в Марий Эл.

Нетрадиционные уроки (4 часа)

Контрольные работы(4 часа)

9 класс

1. Закончилась трудовая четверть (5 часов)

Лето - время поспевания ягод. Хороший урожай. Снова за парту.

2. Школьная система образования края (5 часов)

Первые школы в марийском крае. Братство Святителя Гурия. Казанская Новокрещенская школа. Первая марийская школа. Просветители марийского края.

3. Человек и техника (5 часов)

Место техники в современном мире. На уроке информатики. Йошкар-Олинский технический университет.

4. Марийские народные праздники (5 часов)

Классификация марийских праздников. Общественные праздники Марий Эл. Праздник цветов.

5. Сернурская сторона (5 часов)

Соседние районы. Известные люди района. К. Васин - человек с энциклопедическими знаниями.

6. Молодое поколение (5 часов)

У каждого поколения своё лицо. Что обещает будущее. Надёжный друг.

7. Марийский мир (5 часов)

Марий Эл - частица России. Марийский народ - древний народ. История и культура марийского народа. Марийцы, живущие в разных уголках страны.

8. Марийское телевидение и радио (5 часов)

Первые шаги. Я - диктор. Известные телеведущие. Любимые радио и телепередачи.

9. Йошкар - Ола - центр образования республики (5 часов)

В мире профессий. Учебные заведения Йошкар-Олы. Учитель в моей жизни.

10. Городской, деревенский быт. Сервис (5 часов)

Городская квартира и деревенский дом. Обстановка квартиры. Молодой дизайнер. Праздник новоселья. Дом быта.

11. Наступила весна (5 часов)

Нежнокрылая весна. Мама - самый близкий человек. Женщины приближали День Победы. Место женщины в современном обществе.

12. В гости к родственным народам (5 часов)

История и культура родственных народов. Готовимся в дорогу.

Зарубежные учёные-исследователи марийского языка.

Нетрадиционные уроки (4 часа)

Контрольные работы (4 часа)