

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Нурминская средняя общеобразовательная школа»»**

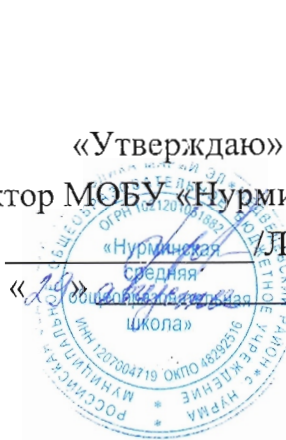
Принята на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2019 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МОБУ «Нурминская СОШ»

/Д.Г. Бушкова /

«29» августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Возраст обучающихся 8 - 14 лет
Срок реализации программы 2 года
Направление: спортивно – техническое

Программа разработана
учителем физики и информатики
Смирновым Олегом Никоновичем

с. Нурма
2019 г.

Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности учащихся, выявление одаренных ребят и оказание помощи в развитии их таланта.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

- развитие умения находить выход в сложных ситуациях
- осуществление всестороннего физического развития учащихся.

Сроки реализации

Программа рассчитана на два года обучения по 34 часа (1 час в неделю).

В детском объединении занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. Обучающиеся разделены на 2 группы: группу начинающих и группу совершенствования. В группу начинающих принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний по шашечной игре и сформированных умений и навыков, по результатам которой обучающиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт. В группе совершенствования третьего года обучения занимаются обучающиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня, и имеющие спортивный разряд по шашкам не ниже третьего.

Формы и режим занятий

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Теоретические занятия с детьми проводятся в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шашкистов.

Практические занятия также разнообразны по своей форме - это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шашечную тематику. Обучающиеся также проводят анализы сыгранных на ответственных турнирах партий

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В конце первого года обучения обучающийся:

- имеет представление об истории и происхождении шашек;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике.

В конце второго года обучения обучающийся:

- имеет представление об организации шахматных соревнований;

- уверенно владеет тактическими приемами;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- играет на уровне третьего спортивного разряда.

Приобретение универсальных учебных действий (УУД)

Коммуникативные:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Познавательные:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Регулятивные:

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,
- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

Содержание программы.

1. Древность русских шашек. Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система
2. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Виды шашечных соревнований, правила их проведения. Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.
3. Основы шашечной теории, три стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, разменов, понятие оппозиции, темпов, маневров, важности расчета ходов и вариантов. Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил

игры.

4. Способы выигрыша шашек. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций.

Практика. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

5. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

6. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

7. Основные задачи дебюта, «игра Петрова», «игра Филиппова», «обратно-городская партия», «перекресток», «игра Бодянского». Какие шашки развивались в дебюте?

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий.

Первый год обучения (34 ч.)

Тема занятия	Теория	Практика
1. Древность русских шашек. Культурное значение шашек	1	-
2. Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	1
3. Виды шашечных соревнований, правила их проведения.	1	1
4. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	1	2
5. Основы шашечной теории, три стадии партии	1	1
6. Правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции.	1	1
7. Игра пешки, превращение пешки, взятие на проходе.	1	1
8. Позиционное преимущество, сила дамки.	1	1
9. Значение связок, разменов.	1	1
10. Понятие оппозиции, темпов, маневров.	1	1
11. Важность расчета ходов и вариантов	1	1
12. Способы выигрыша шашек. Расчет ходов	2	2
13. Жертва шашки. Красота комбинаций.	2	2

Тема занятия	Теория	Практика
14. Разбор позиций и запись партий.		4
ИТОГО:	15	19

- *Предполагаемые результаты:* Умение играть в шашки с использованием основных приемов игры.

Второй год обучения (34 ч.)

Тема занятия	Теория	Практика
1. Понятие о тактике и комбинации.	1	1
2. Комбинационные ловушки, контрудары.	1	1
3. Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «любки».	1	1
4. Значение центральных полей доски.	1	1
5. Сила и слабость центра и бортовых полей.	1	1
6. План игры на ослабление пункта	1	1
7. Овладение важными полями.	1	1
8. Ценность времени и пространства	1	1
9. Борьба одной шашки против двух и более. «Кол».	1	1
10. Правило оппозиции в шашках.	1	1
11. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»	1	1
12. Основные задачи дебюта. «Городская партия». «Перекресток».	2	2
13. «Обратно-городская партия». 7 видов дебютов.	2	2
14. Тематические игры с разбором сыгранных партий		4
ИТОГО:	15	19

- *Предполагаемые результаты:* Уверенное владение тактическими приемами игры в шашки

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шашек с досками - 10 шт.
2. Доска демонстрационная -1 шт.
3. Часы шахматные - 10 шт.
4. Компьютеры с программами по шашкам.
5. Видеопроектор.

Список литературы:

1. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей -Ростов н /Д: Феникс, 2010.
2. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.: Просвещение, 2009.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985.
7. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004.
8. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера,1992.
9. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
10. Internet ресурсы, сайты.