

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Нурминская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОБУ «Нурминская СОШ»  
Протокол № 4 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Нурминская СОШ»  
\_\_\_\_\_Л.Г.Бушкова  
25 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Нурминская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нурминская средняя общеобразовательная школа»                                                                                      |
| Руководитель                                 | Бушкова Лариса Геннадьевна                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 425203, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Нурма, ул.Кедровой, д.44                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | 8(8362)571387                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | nurma_school@mail.ru                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                   | Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Медведево, ул. Советская, д. 3, т. ф. 8(8362) 58-26-71 |
| Лицензия                                     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000943. Регистрационный №335 от 23.01 2017г. Министерство образования и науки Республики Марий Эл, выдана бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия12А01 от 26.03.2015г. Министерство образования и науки республики Марий Эл. Свидетельство действительно до 26марта 2027г                |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нурминская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в пригороде города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в с. Нурма и в близлежащих деревнях, приклепленных к данному поселению (7 деревень).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует :  
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МОБУ «Нурминская СОШ» и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации

Задачами самообследования являются:

- 1) Анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) Выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) Оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) Определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность образовательной деятельности.

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации в 2024 году на основе показателей аккредитационного мониторинга и самодиагностики «Школы Минпросвещения России» впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования.

### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга следующие:**

| Уровень образования         | Итоговый балл по ОП | Достижение порогового Значения итогового балла |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | 35                  | достигнут                                      |
| Основное общее образование  | 55                  | достигнут                                      |

## **Воспитательная работа**

В целях усиления воспитательной функции в образовательной организации в 2023 году в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательные события в МОБУ «Нурминская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела;

акции; дни единых действий; флешмобы; квесты; челленджи; марафоны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в конкурсах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В 2024 году еженедельно проводятся в понедельник первым уроком «Разговоры о важном» для 1-10 классов и по четвергам профминимум для 6-10 классов.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании программ дополнительного образования обучающихся и родителей, которые были загружены в систему Навигатор дополнительного образования РМЭ.

По итогам регистрации в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» 90 % учащихся заняты дополнительным образованием. Из них естественно-научное направление выбрало 20% социально-гуманитарное - 21%, физкультурно-спортивное — 17%, художественное - 18%, туристическо-краеведческое - 8%, техническое - 6%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
- Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;
- Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **Оценка образовательной деятельности**

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

- 4 класса на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 класса на уровне среднего общего образования.

| Название программы                                                                                                                         | Классы обучения | Количество обучающихся | Нормативное обеспечение                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования                                                                           | 1-4             | 73                     | ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).                                                                                                                                  |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                            | 5-9             | 88                     | ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).                                                                                                                                   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                             | 10-11           | 13                     | ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).                                                                                                                                    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (вариант 8.1)<br>(вариант 8.2) | 5,6,9<br><br>7  | 3<br><br>1             | - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа работает в режиме «Доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

|                                                                                    |                                       |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе: | 7                                     | 6                                     |
|                                                                                    | 2-е полугодие 2023/2024 учебного года | 1-е полугодие 2024/2025 учебного года |
| В общеобразовательных классах                                                      | 2                                     | 2                                     |
| Обучаются на дому                                                                  | 4                                     | 3                                     |
| Количество детей-инвалидов                                                         | 1                                     | 1                                     |

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: педагог-психолог, учитель-логопед,

социальный педагог.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью –174 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 73 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 88 учащихся, по программе среднего общего образования – 13 человек. По сравнению с прошлым календарным годом количество учащихся незначительно увеличилось.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2024 года составила 42%, как в прошлом году.

В 2024 году 11 класса не было, сдавали только ОГЭ. Выпускники 9 кл в количестве 16 человек ( из них 1 по АООП). Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -3,6 . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,6. Все пятнадцать выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

31 % учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 22 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов.

### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 20 человек. Все педагоги имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое. Из общего числа педагогического состава 85 % ( 17 педагогов) по результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо обновление кадрового состава, так как средний возраст педагогов на 2024 год составляет -55 лет.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 534 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3421 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 42,8 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 5,7 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м.

В целом итоги работы образовательного учреждения характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

-отмечается стабильность уровня обученности и уровня качества знаний, контингента школы, показателей здоровьесберегающих ресурсов;

-наблюдаются качественные преобразования в реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
( 2024 календарный год)

| № п/п                                  | Показатели                                                                                                                                                      | Единица измерения | Значение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                 |                   |          |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся                                                                                                                                      | человек           | 174      |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                 | человек           | 73       |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                  | человек           | 88       |
| 1.4                                    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                   |                   | 13       |
| 1.5                                    | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)                | человек           | 63       |
| 1.6                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку<br>(по 5-бальной шкале, без округления)                                 | балл              | 3,6      |
| 1.7                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике<br>(по 5-бальной шкале, без округления)                                     | балл              | 3,3      |
| 1.8                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку<br>(по 100-бальной шкале, без округления)                                | балл              | -        |
| 1.9                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике<br>(по 100-бальной шкале, без округления)                         | балл              | -        |
| 1.10                                   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку                           | человек           | 1        |
| 1.11                                   | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,                              | человек           | 1        |
| 1.12                                   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | человек           | -        |
| 1.13                                   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике     | человек           | -        |
| 1.14                                   | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем                                                                                     | человек           | 0        |

|        |                                                                                                                             |         |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|        | образовании                                                                                                                 |         |    |
| 1.15   | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                      | человек | -  |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием                             | человек | 2  |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием                              | человек | -  |
| 1.18   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся            | человек | 55 |
| 1.19   | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:                                    | человек | 21 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                        | человек | 2  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                         | человек | 0  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                       | человек | 0  |
| 1.20   | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов                            | человек | 0  |
| 1.21   | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения                                                  | человек | 0  |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                       | человек | 0  |
| 1.23   | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                                             | человек | 0  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                   | человек | 20 |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | человек | 20 |
| 1.25   | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)                                                  | человек | 0  |
| 1.26   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек | 20 |
| 1.27   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | человек | 0  |
| 1.28   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0  |
| 1.29   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 12 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                      | человек | 0  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                      | человек | 12 |
| 1.30   | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых                                                   | человек |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|                          | составляет:                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |
| 1.30.1                   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                             | человек | 2    |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                         | человек | 15   |
| 1.31                     | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                           | человек | 2    |
| 1.32                     | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                             | человек | 13   |
| 1.33                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 0    |
| 1.34                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                              | человек | 20   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |
| 2.1                      | Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>                                                                                                                                                                                             | единиц  | 43   |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете                                                                                                                         | единиц  | 3471 |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                          | да/нет  | да   |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                     | да/нет  | нет  |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                               | да/нет  | нет  |
| 2.4.2                    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет  | нет  |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                          | да/нет  | нет  |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                             | да/нет  | нет  |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                     | да/нет  | нет  |
| 2.5                      | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)                                                                                                                                                        | человек | 174  |
| 2.6                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного обучающегося                                                                                                                                                                | кв. м.  | 5,7  |