Муниципальное общебразовательное бюджетное учреждение «Нурминская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУ «Нурминская СОШ» Протокол № 3 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Нурминская СОШ» ______Л.Г.Бушкова 30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Нурминская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нурминская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бушкова Лариса Геннадьевна
Адрес организации	425203, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Нурма, ул. Кедровой, д.44
Телефон, факс	8(8362)571387
Адрес электронной почты	nurma_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведвского муниципального района Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Медведево, ул. Советская, д. 3, т. ф. 8(8362) 58-26-71
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000943. Регистрационный №335 от 23.01 2017г. Министерство образования и науки Республики Марий Эл, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия12A01 от 26.03.2015 г. Министерство образования и науки республики Марий Эл. Свидетельство действительно до 26 марта 2027 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Нурминская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в пригороде города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в с. Нурма и в

близлежащих деревнях, приклепленных к данному поселению (7 деревень). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х и 5-х классов надо по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным программам, так как планируемые результаты по $\Phi\Gamma$ OC теперь конкретнее и сними удобнее работать.

ВПР в 5-9-х классах переносили с весны 2022 на сентябрь и октябрь. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что не целесообразно проводить ВПР осенью, так как надо тратить много времени на повторение пройденного материала вместо того, чтобы изучать новый материал. Но тем не менее, в начале года необходимо проверять остаточные знания учащихся, что и позволили сделать осенние ВПРы.

Скорректировали ООП НОО в части учебных предметов «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам ОДНКР и «Обществознанию» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов по темам позволяющим углубить знания по государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением госсимволов и добавили темы проектов по данной тематике.

В течение года организация продолжала работу по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Система управления организации связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).В 2023 году планируем продолжить использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело-церемонию поднятия Государственного флага и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа с сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от15.08.2022 № 03-1190.

Школы решает следующие задачи:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба «Факел» и детскую оранизацию «Шопанпыл»;
- 5) организует для школьников экскурсии, турслеты, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на патриотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - классные часы «Герои нашего времени»;
 - конкурсы патриотической песни;
 - конкурсы стихов и рисунков о войне.
 - конкурс плакатов «Помним и гордимся».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании программ дополнительного образования обучающихся и родителей, которые были загружены в систему Навигатор дополнительного образования РМЭ.

По итогам регистрации в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» 78 % учащихся заняты дополнительным образованием. Из них естественно-научное направление выбрало 47 % социально-гуманитарное -10%, , физкультурно-спортивное — 15%, художественное -6%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
- Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;
- Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений которые регламентируют деятельность принимать локальные акты, образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжила работу по вводу электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью -166 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 77 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования -83 учащихся, по программе среднего образования -6 человек. По сравнению с прошлым

календарным годом количество учащихся не изменилось, даже с учетом того, что по программе среднего образования на сентябрь 2022 не осталось обучающихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2022 года составила 49%.

В 2022 году ОГЭ сдавали по 4 предметам: 2 по основным предметам и 2 предмета по выбору. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -3.3 . Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,25. Все 12 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса показали хорошие результаты результаты государственной итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку составил -61 балла, по математике -54 балла. Из шести выпускников 11 класса один поступил в высшее учебное заведние остальные в ССУ.

37 % учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися. 17 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 18 человек. Все педагоги имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое. Из общего числа педагогического состава 72 % (13 педагогов) по результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо обновление кадрового состава, так как средний возраст педагогов на 2022 год составляет -57 лет.

В течении 2022 года прошли обучение на курсах повышения квалификации 12 человек, что составило 67%. Учителя применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —15 786 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- объем учебного фонда 2723 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет - 40,3 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 6,0 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м.

В 2020-2021 учебном году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Соответственно количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составила 0,25 единицы, что улучшило результаты для комплексного перехода к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

К новому 2021-2022 учебному году Школа по национальному проекту «Образование» получила обновленный спортзал после капитального ремонта.

Летом 2021 года на территории пришкольной территории была благоустроена спортивно- игровая площадка благодаря Программе поддержки местных муниципальных инициатив.

- В целом итоги работы образовательного учреждения характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:
- -отмечается стабильность уровня обученности и уровня качества знаний, контингента школы, показателей здоровьесберегающих ресурсов;
- -наблюдаются качественные преобразования в реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью.