

Пояснительная записка к рабочей программе

По географии 9 класса составлена на основе:

- Примерной программы по географии основного общего образования;
- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;
- Требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

Место предмета в Базисном учебном плане.

Федеральный Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для изучения учебного предмета «География» часов в 9 классе, из расчёта 2 часа в неделю. Но в связи с тем, что по школьному учебному плану учащиеся 9 классов обучаются 34 недели в учебном году (по 2 часа в неделю), то в рабочей программе для изучения географии в 9 классе отводится 68 часов.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического образования и знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи в программу включён национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение в рабочую национально-регионального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземлевладельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Из 10 часов предложенных в Примерной программе для изучения темы «Особенности географического положения» в 9кл. оставлено 2 часа, так как основной материал изучается в 8 классе. Темы «Население России» (10 часов), «Хозяйство России» (30 часов) полностью изучается в 9 классе. Тема «Регионы России» (42 часа) разделён следующим образом:

8 класс - 21 час, 9 класс - 21 час. Тема «Россия в современном мире» (4 часа) разделено: 8 класс - 2 часа, 9 класс - 2 часа.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные Примерной программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Часть практических работ подлежат обязательному оцениванию, часть работ являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению учителя.

Рабочая программа для 9 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии и методического письма министерства о преподавании географии.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применять умения, приобретенные при изучении географии.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предлагается работа с **тетрадью с печатной основой: В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь. 9 класс. М, Дрофа. 2008год.**

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в виде схем, таблиц и карт. Большую часть составляют задания, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного материала. Эти задания выполняются по ходу урока. Работа с таблицами, контурными картами и познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания.

Рабочая программа ориентирована на использование методических пособий для учеников и учителя.

Учебные пособия для учащихся:

1. Дронов ВП, Ром В.Я., «География России. Население и хозяйство», Москва, Дрофа, 2008г.
2. Атлас для 9 класса, Москва, издательство Дрофа, 2008 г.
3. В.И.Сиротин, «Рабочая тетрадь по географии для 9 класса, Москва, издательство «Дрофа», 2005 г

Методические пособия для учителя:

1. Журнал «География в школе»
2. Е.А.Жижина, «Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России», Москва, издательство ВАКО, 2005 год.

Использование ИКТ:

1. Источники географических знаний.
2. Регионы России.
3. Общая характеристика хозяйства России.
4. Районирование России.

5. Центральная Россия.
6. Европейский Север.
7. Северный Кавказ.
8. Поволжье.
9. Урал.
10. Западная Сибирь.
11. Восточная Сибирь.
12. Дальний Восток.
13. Топливо-энергетический комплекс.
14. Машиностроительный комплекс.
15. Metallургический комплекс.
16. Химико-лесной комплекс.
17. Агропромышленный комплекс.
18. Инфраструктурный комплекс.

Оценочные практические работы

- № 1 Геополитическое положение РФ.
- № 2 Обозначение на контурной карте субъектов РФ.
- № 4 Определение по картам размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.
- № 5 Характеристика одного из районов добычи угля, нефти или газа. Обозначить на контурной карте и дать его характеристику.
- № 6 Составление характеристики одной из металлургических баз по статистическим материалам и картам.
- № 7 Составление типовой схемы агропромышленного комплекса.
- № 8 Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану,
- № 9 Изображение на контурной карте схемы внешних территориально-производственных связей.
- № 10 Составление экономико-географической характеристики промышленного узла
- № 11 Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири.

Изучение географии в 9 классах направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного явлений и процессов;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами: экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общенаучные умения, навыки и способы деятельности.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте, в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми

для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Соотношение часов по Примерной программе основного общего образования
по географии и по учебному плану в 9 классе.**

п/п	Темы разделов	Количество часов		Из них:	
		Примерная программа	По учебному плану	НРК	Оценочные практические работы
1.	Особенности географического положения	2	1	-	1
2.	Население России	10	2	1	1
3.	Хозяйство России	30	9	6	5
4.	Регионы России	21	4	1	3
5.	Россия в современном мире	2	1	-	-
6	Резервное время	5	-	-	-
	Итого	70	17	12	10

