

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск:Титул, 2012).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Учебно-методический комплект.

- 1) Учебник (Student'sBook) :Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2012.
- 2) Рабочая тетрадь (ActivityBook): Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2012.
- 3) Книга для учителя (Teacher'sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-5 для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2012.
- 4) Аудиодиск к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-5: - Обнинск:Титул,2012.

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели**. Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **Речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли *общеευропейского допорогового уровня обученности*;
- **Языковая компетенция**-накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **Социокультурная компетенция**-школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **Компенсаторная компетенция**-развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- **Учебно-познавательная компетенция**-развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;

- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

РАЗДЕЛ № 1 «Родная страна и страны изучаемого языка» (28 часов)

Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе. Вселенная: информация о планете Земля. Вселенная: ближайшие соседи. Вселенная: планеты. Солнечная система. Космос и человек. Известные ученые. Известные изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.

Грамматика: Безличные предложения с It's. Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple. Артикль the с уникальными объектами. Глаголы в форме Past Continuous. Глаголы в форме Present Perfect/Present Perfect Continuous. Предлоги since/for .

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по темам «Климат и погода», «Вселенная»;
- Употребление артиклей с уникальными объектами.
- Употребление безличных предложений.
- Правила чтения;
- Признаки изучаемых видовременных форм глагола;

Ученик должен уметь:

- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России, поддерживать разговор о погоде.
- Составлять прогноз погоды;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- Передавать основное содержание текста;
- Писать сообщения по темам;
- Воспринимать информацию на слух;
- Высказывать свое мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова;
- Составлять вопросы к тексту;

Практическое применение: составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде», грамматический тест, заучивание стихотворения о погоде, сообщение «Климат твоего региона», устный опрос изучаемых лексических единиц, чтение отрывка вслух.

РАЗДЕЛ № 2 «Природа и проблемы экологии» (21 час)

Природные стихийные бедствия. Землетрясение. Торнадо. Наводнение и засуха. Последствия стихийных бедствий. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Информация о «мировых чемпионах». Проблема экологии в России. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Человек и природа. Проблемы загрязнения окружающей среды. Условные предложения нереального характера. Экология Земли и экология человека. Привычки. Взаимоотношения между людьми в обществе. Как можно защитить нашу планету. Переработка промышленных и бытовых отходов. Комбинированные предложения с нереальным условием. Соблюдение чистоты в доме и на улице. Соблюдение чистоты в городе. Соблюдение чистоты за городом. Экономия потребляемой энергии и воды. Экология Земли: твое отношение. Как можно защитить нашу планету. Твое отношение к проблемам экологии.

Грамматика: Глаголы в форме PastSimple/Continuous (повторение). Глаголы в форме PastPerfect. Употребление артикля the с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных. Словообразование (суффиксы –tion, -al). Условные предложения нереального характера. Структура be (get) used to. Словообразование: аффиксы глаголов –dis, -mis. Комбинированные предложения с нереальным условием. Предложения с нереальным условием.

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по теме «Стихийные бедствия»;
- Употребление артикля с географическими названиями;
- Основные способы словообразования;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- Условные предложения 2,3 типа;
- Употребление структуры be (get) used to;
- Значение новых лексических единиц по теме «Экология»;
- Признаки изученных грамматических явлений ;

Ученик должен уметь:

- Обсуждать с партнером стихийные бедствия;
- Рассказывать о природе своего края с опорой на ключевые слова;
- Воспринимать информацию на слух, выписывать необходимую информацию в таблицу;
- Описывать проявления различных стихий;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;

- Читать текст о торнадо, землетрясении, разделять на смысловые части, озаглавливать их;
- Воспринимать информацию о природных «рекордсменах» и выбирать факты, относящиеся к России;
- Рассказывать о влиянии деятельности человека на природу;
- Подготовить сообщение на тему «Экологические проблемы нашего региона»;
- Выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному;

РАЗДЕЛ № 3 «Средства массовой информации» (33 часа)

Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты. Профессия-репортер. Известный журналист. Создание собственного репортажа.

Грамматика: Аббревиатуры. Неисчисляемые существительные. Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.

Ученик должен знать:

- Распространенные аббревиатуры;
- Значение новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации»;
- Неисчисляемые существительные;
- Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.
- Словосочетания с формами на –ing.
- Словосложение «прилагательное+существительное».

Ученик должен уметь:

- Воспринимать информацию на слух и устанавливать соответствия;
- Рассказывать и расспрашивать о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать текст о радиопередаче с извлечением информации;
- Рассказывать о радиостанциях России;
- Выразить свою точку зрения как СМИ объединяют людей;
- Рассказывать о телеканалах России;
- Писать сообщение о своей любимой телепередаче;
- Составлять диалоги по теме;
- Рассказывать о роли газет в нашей жизни;
- Читать текст о различных типах газет и выделять необходимую информацию;

- Составлять вопросы для интервью;
- Обсуждать насколько опасна профессия репортера;
- Передавать содержание прочитанного;

РАЗДЕЛ № 4 «Мир моих увлечений (20 часов)»

Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Прямая и косвенная речь. Мой круг чтения. Факты из истории написания книг. Круг чтения моих зарубежных сверстников. Круг чтения в жизни современного подростка. Знаменитые писатели. Жанры книг. Мои любимые писатели. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.

Грамматика: Словосочетания с формами на –ing. Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени. Сложноподчиненные предложения с союзами who, that, which. Образование прилагательных с помощью суффикса –less .

Ученик должен знать:

- Употребление в речи сложноподчиненных предложений;
- Правила перевода прямой речи в косвенную;
- Основные способы словообразования;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Знать лексику по теме раздела;

Ученик должен уметь:

- Передавать содержание прочитанного;
- Рассказывать и расспрашивать о любимых книгах;
- Пересказывать тексты, используя косвенную речь;
- Написать сообщение о любимом писателе, используя план;
- Рассказывать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали;
- Делать выписки из текста;
- Выразить свою точку зрения: почему книги еще популярны;
- Отвечать на вопросы интервью;
- Прослушать сообщение об истории интернета, установить сообщения;
- Писать письмо, используя заданное обращение и концовку;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;

Практическое применение: Устное сообщение «Любимое СМИ», беседа по теме «ТВ-способ увидеть весь мир», Устное сообщение «Моя любимая ТВ программа», грамматический тест «Косвенная речь», чтение вслух абзацев текста, тест по теме «Словообразование», беседа по теме «Профессия-репортер».

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

Формы ЗУН:

- 1) Устный опрос
 - Монолог
 - Диалог
 - Аудирование
- 2) Грамматический тест
- 3) Письменное сообщение
- 4) Контрольное чтение

Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на :

1) Текущем этапе изучения английского языка:

- Контрольная работа № 1 «Вселенная» (говорение)-монолог;
- Контрольная работа № 2 «Выдающиеся ученые» (аудирование)-тест;
- Контрольная работа № 3 «Природные стихийные бедствия» (чтение)- тест;
- Контрольная работа № 5 «Экологические проблемы» (говорение)-монолог;
- Контрольная работа № 6 «Защита окружающей среды» (аудирование)-тест;
- Контрольная работа № 7 «Типы условных предложений» (письмо)-грамматический тест;
- Контрольная работа № 9 «Различные виды СМИ» (говорение) –диалог;
- Контрольная работа № 10 «Пресса и телевидение как источник информации» (чтение)-тест;
- Контрольная работа № 11 «Мой репортаж» (письмо)-письменное сообщение;
- Контрольная работа № 13 «Известный человек, которым я восхищаюсь» (письмо)-грамматический тест;
- Контрольная работа № 14 «Успешные люди» (аудирование)-тест;
- Контрольная работа № 15 «Проблемы подростков» (чтение)-тест;

2) Итоговом этапе изучения английского языка:

- Контрольная работа № 4 «Сравнение видовременных форм прошедшего времени» (письмо)-грамматический тест;
- Контрольная работа № 8 «Проблемы экологии в России» (чтение)-тест;
- Контрольная работа № 12 «Роль чтения в жизни современного человека» (аудирование)-тест;
- Контрольная работа № 16 «Любимый семейный праздник» (говорение)-монолог;

