

Пояснительная записка к рабочей программе по географии 8 класс

Соответствует рабочей программе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с учебным планом МОБУ «Новоарбанская СОШ»

Программа разработана на основе программы И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России», 8-9 классы (136 часов, 2 часа в неделю).

Изменения в примерную (авторскую) программу – без изменения.

Уровень изучения учебного материала (в соответствии с лицензией) обязательный.

Цели изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта): сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире. Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие её регионов. Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только к природной, но и к экономической, социальной, культурной).

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартом: Учебник В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России, 8 класс, «Дрофа»- 2009 год. Рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа».

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа - 68, количество часов в неделю - 2, количество резервных часов - нет.

Содержание курса - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

Часть 1. Россия на карте мира. Географическое положение России. Границы и административно – территориальное устройство России.

Часть 2. Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Почва и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природное районирование.

Часть 3. Население России. Численность населения. Национальный и языковой состав. Городское и сельское население страны. Миграции населения. Трудовые ресурсы.

Часть 4. Хозяйство России. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство.

2. Содержание тем учебного курса

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	Практические работы	Итоговые (тестовые) работы
1.	Введение	1		
2.	Россия на карте мира.	11	2	
3.	Природа России.	42	9	4
4.	Население России.	10		1
5.	Хозяйство России.	4		
		68	11	5

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе:

1. Оценивать и прогнозировать: Природные условия и природные богатства, основные особенности природы в её связи с населением и его хозяйственной деятельностью.

2. Объяснять: Особенности компонентов природы России, особенности этнического и языкового состава населения. Понятия: платформа, рельеф, воздушная масса, природная зона, климатообразующие факторы. Географическое положение России, режим реки, природный комплекс, зональность, высотная поясность, уметь применять их в процессе учебного познания.
3. Описывать: географическое положение объектов (по карте), круговороты веществ и энергии, географические особенности крупных регионов России по картам и источникам географической информации.
4. Определять (измерять): географическую информацию по картам различного содержания, вид и тип карт и других источников географической информации.
5. Называть или показывать: важнейшие природные объекты России.

3.7. Перечень учебно-методического обеспечения - структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

1. Уроки географии «Современная школа», изд. «Глобус» М;2010. Методическое пособие с электронным приложением. С.В. Долгорукова и др.
2. Современный урок. Предметно – содержательный журнал. Подписка за 2010 год.
3. География в школе. Теоретический и научно – методический журнал. Подписка за 2009 год.
4. География «Первое сентября». Методическая газета для учителей географии. Подписка за 2009-2010 год.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2008-2009, 2009-2010 учебный год.
6. Большой справочник «География», 2004 год.
7. География ЕГЭ. Практика «Экзамен», 2009 год.

8. География ЕГЭ. Тематические задания уровня А,В,С.
- 9.Сборник нормативных документов «География», Дрофа, 2007.
10. Настольная книга учителя географии «Астрель», М; 2002.
11. Практические работы по географии, пособие для учителя.
12. Тематические таблицы.
13. Физическая карта России.
14. Политико – административная карта России.
15. Атлас.
19. Поурочные разработки по географии России к учебнику под редакцией В.П. Дронова : сост. С.Н. Грушина, «Экзамен» - М; 2008.
20. Н.Л. Галеева Н.Л. Мельничук Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии. Методическое пособие для учителя, М; 2005.

Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

1. В.Н. Андреева Предметная неделя географии. «Феникс»,2006.
2. В.А. Блаженков Приёмы развивающего обучения на уроках географии, «Дрофа»,2006.
3. В.А. Блаженков Географические детективы как средство развития учащихся, «Дрофа», 2007, Интернет.
4. География «Я познаю мир» АСТ, М; 1997.
5. А. Безруков, Г. Пивоварова занимательная география. АСТ – пресс, М; 2001.
6. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях, «Глобус», М; 2007.
7. Е.Н. Селищев География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке.,2006.

Пояснительная записка 9 класс

Соответствует рабочей программе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования

Программа разработана на основе программы И.И. Барина, В.П. Дронов «География России»

Изменения в примерную (авторскую) программу – без изменения.

Уровень изучения учебного материала (в соответствии с лицензией) обязательный.

Цели изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта): формирование у учащихся целостных представлений о родной стране, во всём её географическом разнообразии и целостности.

Используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения). Линия учебников, написанных в соответствии с концепцией модернизации географического образования и новым стандартом. Учебник В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России, книга вторая, 9 класс. «Дрофа», 2010.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа – 68 часов, количество часов в неделю - 2, количество резервных часов - нет.

Содержание курса - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

Раздел 5. Хозяйство России. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. Отрасли производящие конструкционные материалы и химические вещества. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разные услуги.

Раздел 6. География крупных регионов России. Районирование России. Европейская Россия (Западный макрорегион). Европейский север. Северо – Западный район. Центральная Россия. Европейский Юг. Поволжье. Урал. Азиатская Россия (Восточный макрорегион). Западная Сибирь. Север Восточной Сибири. Южная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 7. Россия в современном мире.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (согласно специфики предмета)

№п/п	Наименование раздела	Всего часов	Практические работы	Тестовые работы
1.	Хозяйство России	22	6	1
2.	География крупных регионов России	44	20	1
3.	Россия в современном мире	2	-	1
		68	26	3

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.

Знать: специфику географического положения и административно – территориального устройства российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь: приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних связей России.

Составлять: краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных географических источников информации.

3.7. Перечень учебно-методического обеспечения - структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал.

1. Уроки географии «Современная школа», изд. «Глобус» М;2010. Методическое пособие с электронным приложением. С.В. Долгорукова и др.
2. Современный урок. Предметно – содержательный журнал. Подписка за 2010 год.
3. География в школе. Теоретический и научно – методический журнал. Подписка за 2009 год.
4. География «Первое сентября». Методическая газета для учителей географии. Подписка за 2009-2010 год.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2008-2009, 2009-2010 учебный год.
6. Большой справочник «География», 2004 год.
7. География ЕГЭ. Практика «Экзамен», 2009 год.
8. География ЕГЭ. Тематические задания уровня А,В,С.
- 9.Сборник нормативных документов «География», Дрофа, 2007.
10. Настольная книга учителя географии «Астрель», М; 2002.

11. Практические работы по географии, пособие для учителя.
12. Коллекция конструкционных материалов.
13. Динамические схемы. (технологические циклы).
14. Тематические таблицы.
15. Физическая карта России.
16. Политико–административная карта России.
17. Коллекция горных пород и минералов.
18. Царство русского медведя - BBC, DVD коллекция.
19. Поурочные разработки по географии ,население и хозяйство России. Е.А. Жижина «ВАКО», Москва 2005.
20. Н.Л. Галеева Н.Л. Мельничук Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках географии. Методическое пособие для учителя, М; 2005..
21. Сайт ФИПИ – демо версии ЕГЭ и ГИА на этот год и прошедший года.

Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

1. В.Н. Андреева Предметная неделя географии. Ростов-на-Дону «Феникс»,2006.
2. В.А. Блаженков Приёмы развивающего обучения на уроках географии, «Дрофа»,2006.
3. В.А. Блаженков Географические детективы как средство развития учащихся, «Дрофа», 2007, Интернет.
4. География «Я познаю мир» АСТ, М; 1997.
5. А. Безруков, Г. Пивоварова занимательная география. АСТ – пресс, М; 2001.
6. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях, «Глобус», М; 2007.
7. Е.Н. Селищев География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке. Ярославль академия развития,2006.

8. В.С. Кукушин География и экология. Сценарии творческих уроков. «МарТ» Москва – Ростов-на-Дону, 2005.
9. А.Ф. Романова Предметные недели в школе. География. «Учитель», Волгоград, 2007.
10. Е.В. Экзерцева Кроссворды для школьников. География. Ярославль «Академия развития», 1998.