

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 г.) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.

В системе предметов общеобразовательной школы Республики марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5 классе необходимо решение следующих задач: освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой; формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков;

воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке;

повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в 5 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Из них 4 часа выделяются на контроль и оценку знаний, 4 часа - на проведение нетрадиционных уроков. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. В.В. Константинова. Учебно-методическое пособие «Кутыраш туныктымo текст да паша», 5 класс.- Й-Ола, ГОУ ДПО (ПК) С «Марий образования институт», 2008.
2. З.В. Учаев, Л.А. Петухова. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский язык. 5-6 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1997.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 5 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Основные содержательные линии.

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 5 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимый объём языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также

умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Учебно-тематический план

Название разделов	Общее количество часов	Основные виды Учебной деятельности
1.Золотая осень.	5	
2. Родной язык как мать.	5	
3. Дружим со спортом.	5	
4.Родной марийский край.	5	
5. Зима.	5	
6.Новый год в других странах.	5	
7.Свободное время.	5	
8. Характер, поведение.	5	
9. Весна красная.	5	
10.На берегу Волги	5	
11. В музее.	5	
12. Поход в лес.	5	
13. Нетрадиционные уроки	4	
14. Контрольные работы	4	

Содержание программа

Золотая осень(5 часов)

Работа летом. В школьном огороде. В деревне у бабушки. Наш огород. Осенняя погода. Осенние краски. Любимый цветок. Осенняя одежда.

Родной язык как мать(5 часов)

Родной язык. Марийский язык – родной язык марийского народа. Марийский язык в семье языков финно-угорских народов. Я изучаю марийский язык. Наш класс. Наша школа. В школу с радостью хожу.

Дружим со спортом (5 часов)

На уроке физкультуры. Спортивная секция. Режим дня. Мой друг футболист. Любимая спортивная передача. Марийские народные игры.

Родной марийский край(5 часов)

Символика марий Эл. День рождения Марий Эл. Родная деревня (город).
Моя улица, дом.

Зима(5 часов)

Зимняя природа. Зимний характер. Зимние игры. На горке. Наши пернатые друзья. Наступает Новый год. Готовим игрушки для ёлки. Поздравляем с Новым годом.

Новый год в других странах(5 часов)

Традиции встречи Нового года в разных странах. Дед Мороз где живёт?
Новогодний подарок. Праздничная еда.

Свободное время(5 часов)

Время суток. Определение времени по часам. После школы. Выходной день.
Хобби.

Характер, поведение(5 часов)

Характер человека. Мы ими гордимся. Мой дед – фронтовик. Наша дружная семья. Каим должен быть врач. Что такое хорошо и что такое плохо.

Весна красная(5 часов)

Весенние приметы. Весенний день. Птицы прилетают. Весна в деревне.
Женский праздник. Любимая мама, бабушка.

На берегу Волги(5 часов)

На берегу Волги. Козьмодемьянск. Горномарийский район. Знаменитые люди. Музей этнографии. Григорьев – первый марийский художник.

В музее(5 часов)

Музеи марий Эл. Музей города Йошкар-Ола. Евсеев – известный этнограф.
Предметы быта марийского народа. Одежда.

Поход в лес(5 часов)

Готовимся в поход. Как вести себя в лесу? У костра. Готовим обед, шутим.
Поём походные песни.

Нетрадиционные уроки(4 часа)

Контрольные работы(4 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Аудирование (колыштын умылымаш):

- уметь понимать речь учителя по теме; отвечать на вопросы;
- понимать содержание текста продолжительностью 2 минуты и пересказать.

Говорение (кутырымаш):

- знать и применять в своей речи до 600 слов и словосочетаний (100 новых слов, 500 слов из начального этапа обучения);
- уметь составлять диалоги, состоящие из 6-7 реплик; монологи из 8-10 предложений;
- отвечать и задавать вопросы ;
- закончить начатый рассказ по изучаемой теме;
- составлять небольшой текст по рисунку;
- выучить 8-9 маленьких стихотворений (отрывков из стихов).

Чтение (лудмаш):

- уметь читать вслух и про себя текст (в тексте может быть 2- 4% незнакомых слов);
- прочитать текст по изучаемой теме и кратко пересказать (3-4 предложения);
- уметь находить незнакомые слова в словаре.

Письмо (возымаш):

- уметь писать словарные диктанты по изученной теме;
- написать текст из 5-6 предложений по рисунку;
- поздравить с праздником;
- по плану написать ответ;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе.

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;

положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;

- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики 5 класса;
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе является формирование следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получают возможность научиться:
 использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
 составлять диалог с одноклассниками;
 задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
 составлять небольшие тексты;
 высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
 использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
 составлять текст на основе заданного плана.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

Библиотечный фонд

1. Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы: В.В Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П.Игнаева). I-XI класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. – 112 с.
2. З.В.Учаев, Л.А.Петухова. Марий йылме. Учебник для изучающих марийский язык. 5-6 класс.- Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1997.
3. В.В.Константинова. Кутыраш туныктымo текст да паша. Учебно-методический пособий.5 класс.- Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008.

Печатные издания.

Марий орфографий мутер.- Йошкар-Ола, 2011.
Репродукции картин в соответствии с тематикой.
Таблицы к основным разделам грамматического материала.

Технические средства обучения

Классная доска

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой
Мультимедийные образовательные ресурсы

Оборудование класса

Ученические двухместные столы с комплектом стульев
Стол учительский
шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
настенные доски для вывешивания иллюстративного материала