МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Марий Эл

Отдел образования по делам молодёжи администрации

муниципального образования "Медведевский муниципальный район"

МОБУ"Новоарбанская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО гуманитарного цикла	Зам. директора по УВР	Директор
Окунева Г.Н.	Хаматьянова Е.Э.	Козырева М.В.
Протокол №1 от «26» августа 2026 г.		Приказ №25 от «26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общего образования обучающихся

с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

«Русский язык»

(для 8 класса)

п.Новый, 2026год

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1на 2025-2026 учебный год.

Важнейшие задачи образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью реализуются в процессе обучения по всем предметам.

Специфической особенностью предмета «Чтение» является их коррекционно-практическая направленность. Все знания учащихся, получаемые ими на уроках «Чтения» являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Коррекция недостатков развития учащихся с нарушениями интеллекта происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

Целью данной программы является: формирование навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Основными задачами обучения являются:

- развивать фонематический слух, умения звукового анализа и синтеза;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать навыки четкого артикулирования звуков;
- корригировать недостатки зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- развивать умение читать осознанно по слогам и целыми словами короткие тексты;
- формировать умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного и по иллюстрациям, рассказывать о чём читали или слушали;
- учить слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- формировать навык заучивания стихотворений наизусть, отчётливо читать их перед классом;
- учить составлять и читать слова сходные по звучанию, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.
-корректировать недостатки и совершенствовать диалогическую и монологическую формы устной речи;
- вырабатывать умения связно и логично излагать свои мысли;
- понимать прочитанный текст, делать выводы, применяя их в собственной мысли; давать характеристику героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) .

Важнейшие задачи образования обучающихся с нарушениями интеллекта: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью реализуются в процессе обучения по всем предметам.

Специфической особенностью предмета «Чтение» является их коррекционно-практическая направленность. Все знания учащихся, получаемые ими на уроках «Чтения» являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Коррекция недостатков развития учащихся с нарушениями интеллекта происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач урока.

Целью данной программы является: формирование навыков осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Основными задачами обучения являются:

- развивать фонематический слух, умения звукового анализа и синтеза;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата, развивать навыки четкого артикулирования звуков;
- корригировать недостатки зрительного восприятия и пространственной ориентировки;
- развивать умение читать осознанно по слогам и целыми словами короткие тексты;
- формировать умение отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного и по иллюстрациям, рассказывать о чём читали или слушали;
- учить слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- формировать навык заучивания стихотворений наизусть, отчётливо читать их перед классом;
- учить составлять и читать слова сходные по звучанию, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.
-корректировать недостатки и совершенствовать диалогическую и монологическую формы устной речи;
- вырабатывать умения связно и логично излагать свои мысли;
- понимать прочитанный текст, делать выводы, применяя их в собственной мысли; давать характеристику героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» изучается в соответствии с федеральным компонентом учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) в рамках образовательной области «Язык и речевая практика» в объёме: 8 класс – 4 часа в неделю (136 часа в год)

8 класс

Содержание чтения (круг чтения).

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Примерная тематика произведений:

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. Пушкина, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Некрасова, Л.Н.. Толстого, А. Чехова., В.Г.Короленко

Произведения М. Горького, С. Есенина, А.П.Платонова, А.Н.Толстого, Н.А.Заболоцкого, К.Г.Паустовского, Р.И.Фраерман, Л.А. Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М. Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, статей в газетах и журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей.

Составление отзыва о книге.

Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение (Литературное чтение)» 8 класс 4 часа в неделю – 136 часов в год

№ п/п уроков	№ п/п темы	Наименование темы, уроков	Виды учебной деятельности	Усвоение предметных знаний
		1 четверть		
11		***1. Устное народное творчество***		
1	1	Жанры устного народного творчества. Сказки	Изучить жанры устного народного творчества, сказки	Жанры устного народного творчества, сказки
2	2	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение 1 части	Читать выразительно вслух	Признаки сказки
3	3	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение 2 части, пересказ	Совершенствовать технику чтения	Мораль сказки
4	4	Пословицы и поговорки	Работа над смысловым значением пословиц	Подбор пословиц и поговорок по темам
5	5	Баллады	Познакомиться с новым жанром баллады	Ответы на вопросы учителя
6	6	Баллада В.А.Жуковского «Перчатка»	Читать выразительно вслух	Коллективное обсуждение содержания баллады
7	7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Чтение по ролям	Анализ произведения по вопросам
8	8	Былины	Читать статью «Былины»	Жанр.Былина
9	9	Былина «Добрыня и Змей». Словарная работа	Читать выразительно вслух, словарная работа	Главная мысль былины
10	10	**Внеклассное чтение.** Чтение произведений устного народного творчества разных жанров. НРК	Выборочное чтение, пересказ прочитанных произведений	Жанры устного народного творчества
11	11	Обобщающий урок «Устное народное творчество»	Викторина	Жанры русского народного творчества
48		***2. Произведения русских писателей XIX века***		
12	1	Биография А.С.Пушкина	Продолжение знакомства с основными этапами биографии	Выборочное чтение, пересказ
13	2	М.Я.Басина «Публичное испытание»	Работа над сложными для понимания словами и	Анализ текста по вопросам учителя

			выражениями	
14	3	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	Развитие умения задать вопрос по тексту	Биография поэта
15	4	А.С.Пушкин «Памятник»	Выразительно читать слух	Гласная мысль стихотворений
16	5	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд…»	Выразительно читать, понимать смысл стихотворения	Главная мысль стихотворения
17	6	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	Выразительное чтение, пересказ	Иллюстрирование стихотворения
18	7	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827»	Выразительно читать, отвечать на вопросы учителя	Понимание слов и выражения стихотворений
19	8	А.С.Пушкин «Няне»	Выразительное читать, выучить наизусть	Понимание смысла стихотворений
20	9	А.С.Пушкин «На холмах Грузии…»	Выразительно читать	Смысл стихотворения
21	10	А.С.Пушкин «Сожженное письмо»	Выучить наизусть стихотворения	Понимание содержания стихотворений
22	11	А.С.Пушкин «Я вас любил»	Выучить наизусть	Смысл стихотворения
23	12	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 1 части	Выразительно читать вслух	Ответы на вопросы учителя
24	13	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение 2 части	Выразительно читать вслух	Пересказ
25	14	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике Балде». Характеристика персонажей	Коллективное обсуждение, определение главной мысли	Характеристика героев
26	15	**Внеклассное чтение. Сказки А.С.Пушкина**	Квест-игра по сказкам А.С.Пушкина	Знание сказок А.С.Пушкина
27	16	**Текущий контроль по итогам 1 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ**	Осознанно и выразительно читать	Правильность чтения, пересказ
28	17	М.Ю.Лермонтов. Биография	Продолжить знакомство с биографией поэта	Биография поэта
29	18	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	Читать выразительно вслух	Анализ текста
30	19	М.Ю.Лермонтов «Родина»	Выучить наизусть стихотворение	Ответы на вопросы учителя
31	20	М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна»	Выучить наизусть стихотворения	Определение главной мысли стихотворений
32	21	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана	Выразительное чтение и	Анализ текста по вопросам

		Васильевича…». Чтение 1 части	понимание смысла текста	учителя
		2 четверть		
33	22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича…». Чтение 2 части	Выразительно читать	Описание красоты женщины
34	23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича…». Чтение 3 части	Выразительно читать, отвечать на вопросы учителя	Определение главной мысли
35	24	**Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.**	Читать рассказы В.П.Астафьева	Пересказ
36	25	И.А.Крылов. Биография	Продолжить знакомство с биографией И.А.Крылова	Биография
37	26	И.А.Крылов «Волк на псарне»	Осознанно и выразительно читать	Понимание смысла басни
38	27	И.А.Крылов «Осел и соловей»	Выразительно читать по ролям	Понимание слов и выражений
39	28	И.А.Крылов «Муха и пчела»	Выразительно читать	Мораль басни
40	29	Н.А.Некрасов. Биография	Продолжить знакомство с биографией	Биография
41	30	Н.А.Некрасов «Размынления у парадного подезда»	Выразительное чтение	Ответы на вопросы по содержанияю
42	31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская….»	Выразительно и осознанно читать	План для пересказа
43	32	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»	Работать над выразительным чтением	Работа над пониманием текста
44	33	Н.А.Некрасов «Русские женщины»	Осознанно и выразительно читать	Правильность чтения, пересказ
45	34	И.С.Никитин. Биография. «Русь»	Работать над выразительным чтением	Определение главной мысли
46	35	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	Выразительное чтение стихотворения	Смысловые части стихотворения
47	36	**Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.НРК**	Выборочное чтение	Характеристика героев
48	37	И.С.Тургенев. Биография	Познакомиться с биографией писателя	Ответы на вопросы
49	38	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 1,2 части	Осознанное и выразительно читать	Знакомство с героями
50	39	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 3 части	Выразительно читать	Ответы на вопросы
51	40	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 4,5 части	Выборочное читать	Работа над словами и выражениями
52	41	**Текущий контроль по итогам 2**	Осознанно и выразительно читать	Правильность чтения,

		четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ		пересказ
53	42	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 6,7 части	Осознанное читать	Характеристика поступков героев
54	43	И.С.Тургенев «Муму». Чтение 8 части	Выразительное чтение	Характеристика героев
55	44	И.С.Тургенев «Муму». Пересказ	Пересказать по плану	План рассказа
56	45	Л.Н.Толстой. Биография	Знакомиться с биографией писателя	Биографияг
57	46	Л.Н.Толстой «После бала». Чтение 1 части	Выразительное чтение вслух	Сравнительная характеристика героев
58	47	Л.Н.Толстой «После бала»	Пересказать от первого лица	План пересказа
59	48	Обобщающий урок по теме «Произведения писателей 19 века»	Выборочное чтение	Ответы на вопросы учителя
30		***3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века***		
60	1	А.П.Чехов. Биография	Знакомство с биографией	Биография
		3 четверть		
61	2	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	Читать выразительно и осознанно, чтение по ролям	Характеристика героев
62	3	В.Г.Короленко. Биография	Знакомство с биографией	Биография
63	4	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1 части	Выразительно читать , ответить на вопросы	Знакомство с героями рассказа
64	5	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 2,3 части	Читать вслух, пересказывать, отвечать на вопросы учителя	Характеристика персонажей
65	6	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 4,5 части	Читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы
66	7	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 6,7 части	Читать, отвечать на вопросы	Главная мысль рассказа
67	8	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 8,9 части	Читать, отвечать на вопросы	Словарная работа
68	9	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 10 части	Читать, составлять план	Пересказ
69	10	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 11 части	Читать, пересказывать	Иллюстрирование рассказа
70	11	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Составление плана для пересказа	Выборочное читать и отвечать на вопросы, составление плана	План для пересказа
71	12	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».	Пересказывать прочитанное	Отношение к героям

		Пересказ	произведение	повести
72	13	М.Горький. Биография	Знакомство с биографией	Биография
73	14	М.Горький «Макар Чудра». Чтение 1 части	Совершенствовать технику чтения	Обсуждение, собственное мнение
74	15	М.Горький «Макар Чудра». Чтение 2 части	План для пересказа	Письменные ответы на вопросы
75	16	**Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы.НРК**	Выборочное чтение	Характеристика героев
76	17	С.А.Есенин .Биография	Знакомство с биографией	Биография
77	18	С.А.Есенин «Спит ковыль…»	Читать выразительно, заучивание наизусть	Правильность чтения
78	19	С.А.Есенин «Пороша»	Заучивание наизусть	Словесное рисование
79	20	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая…»	Читать выразительно, раскрыть тему красоты русской природы	Иллюстрирование произведения
80	21	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»	Знакомство с биографией, выразительное чтение	Разбор содержания произведения
81	22	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	Отвечают на вопросы	Анализ текста по вопросам
82	23	А.Н.Толстой. Биография	Знакомство с биографией	Биография
83	24	А.Н.Толстой «Русский характер» .Чтение 1 части	Читать выразительно, бегло	Отношение к событию произведения
84	25	А.Н.Толстой «Русский характер». Чтение 2 части	Ответить на вопросы, пересказать	Пересказ
85	26	А.Н.Толстой «Русский характер» . Чтение 3 части	Читать выразительно	Эмоциональная оценка рассказа
86	27	Н.А.Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	Знакомство с биографией, ответить на вопросы	Биография
87	28	Н.А.Заболоцкий . «Некрасивая девочка». Коллективное обсуждение	Читать выразительно, описать внешний вид девочки	Рассуждение о красоте души, обмен мнениями
88	29	**Внеклассное чтение. В.П.Астафьев. Рассказы. НРК**	Выборочное чтение	Пересказ, характеристика героев
89	30	Обобщающий урок по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	Выборочное чтение	Выражение своего отношения к произведениям
47		***4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века***		

90	1	К.Г.Паустовский. Биография	Знакомство с биографией	Биография
91	2	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 1 части	Отвечать на вопросы	Анализ текста
92	3	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Чтение 2 части	Читать, отвечать на вопросы	Анализ нравственных качеств героев
93	4	**Текущий контроль по итогам 3 четверти: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ**	Осознанно и выразительно читать	Правильность чтения, пересказ
94	5	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 1 части	Выборочный пересказ	Знакомство с героями
95	6	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 2 части	Выразительное чтение	Ответы на вопросы
96	7	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 части	Выразительное чтение	Основная мысль произведения
97	8	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 части	Выборочное чтение вслух	Эмоциональное отношение к тексту
98	9	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 части	Совершенствование техники чтения	Иллюстрирование текста
99	10	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Чтение 5 части	Читать выразительно	Понимание поступков героев
100	11	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Характеристика героев	Выразительно читать, составление словесного портрета	Характеристика героев
101	12	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пересказ	Читать выборочно, пересказ текста	План для пересказа
102	13	Л.А. Кассиль. Биография	Знакомство с биографией	Биография
103	14	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение 1 части	Читать выразительно, бегло	Характеристика героев
104	15	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Чтение 2 части	Читать выборочно	Отзыв о прочитанном
		4 четверть		
105	16	А.Т.Твардовский. Биография	Знакомство с биографией	Биография
106	17	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 1 главы	Выразительно читать, ответы на вопросы	Иллюстрированный материал
107	18	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Чтение 2 главы	Читать, пересказывать	Характеристика героев
108	19	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».	Слушать учителя, слушать	Отзыв о прочитанном

		Чтение 3 главы	одноклассника	произведении
109	20	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Характеристика героев	Выучить отрывок наизусть	Эмоциональное отношение к содержанию поэмы
110	21	В.М.Шукшин. Биография	Знакомство с биографией	Биография
111	22	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 1 части	Читать выразительно	Определение главной мысли
112	23	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 2 части	Читать выразительно	Анализ текста по вопросам
113	24	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Чтение 3 части	Осознанно и выразительно читать	Характеристика героев
114	25	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин». Пересказ	Пересказать прочитанный текст	Пересказ
115	26	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Цели, задачи проекта. НРК	Поставить цели и задачи проекта	Беседа о подвигах героев
116	27	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Сбор информации.НРК	Подготовить информацию об истории песен и стихов	Песни и стихи о ВОв
117	28	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Сбор информации.НРК	Подготовить информацию об истории песен и стихов	Песни и стихи о ВОв
118	29	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Оформление проекта. НРК	Оформить проект	Тексты проектов
119	30	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Защита проекта. НРК	Защитить свой проект	Проект
120	31	**Внеклассное чтение.** Проект «Песни и стихи о Великой Отечественной войне». Защита проекта. НРК	Читать выразительно, защитить свою информацию	Эмоциональное отношение к материалу
121	32	**Экскурсия к Памятникам воинов ВОв**	Возложение цветов к памятникам	
122	33	**Внеклассное чтение. 100 лет со дня рождения В.П.Астафьева. НРК**	Знакомство с биографией и творчеством писателя	Презентация
123	34	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 1 части. НРК	Совершенствование техники чтения	Ответы на вопросы учителя
124	35	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Чтение 2 части	Выразительное чтение	Иллюстрированный материал

125	36	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Характеристика героев	Выборочное чтение	Характеристика рассказчика
126	37	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка». Пересказ	Пересказывать по плану	Главная мысль произведения
127	38	Р.П.Погодин. Биография	Знакомство с биографией	Биография
128	39	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 1 части	Выразительное чтение	Анализ произведения по вопросам
129	40	**Промежуточная аттестация: устный опрос по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ**	Осознанно и выразительно читать	Правильность чтения, пересказ
130	41	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 2 части	Выборочное чтение	Ответы на вопросы
131	42	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 3 части	Совершенствование техники чтения	Характеристика героев
132	43	Р.П.Погодин «Алфред». Чтение 4 части	Пересказывать от первого лица	Отзыв о прочитанном
133	44	А.А.Сурков. Биография. «Родина»	Выразительно читать	Ответы на вопросы по тексту
134	45	А.А.Сурков «Родина». Работа над описанием природы. НРК	Слушать одноклассника	Иллюстрирование текста
135	46	**Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей**	Читать выборочно	Ответы на вопросы по тексту
136	47	Обобщающий урок по прочитанным произведениям	Квест-игра	Выборочное чтение