

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ "Новоарбанская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Алексеева О.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**И.о. зам. директора по
УВР**

Климова Л.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Козырева М.В.
Приказ № 63 от «02»
сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5903373)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 2 класса

п. Новый 2024 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			
2	Как и чем работает художник	14			
3	Реальность и фантазия	5			
4	О чем говорит искусство?	7			
5	Как говорит искусство?	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен- ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр- ольн- ые работ- ы	Практ- ическ- ие работ- ы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1				1. http://ru.wikipedia.org/wiki 2. http://moikomпас.ru/tags/plastilin 3. http://art.thelib.ru/culture/pictures/iskusstvo_yaponii.html 4. http://www.orientmuseum.ru/art 5. http://www.vasnecov.ru
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1				
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1				
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1				

5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1				
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1				
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1				
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1				
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1				
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1				
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1				
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1				
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1				
14	Что может пластилин:	1				

	лепим фигурку любимого животного					
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1				
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1				
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1				
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1				
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1				
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1				
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1				
22	Изображение природы в различных состояниях:	1				1. http://ru.wikipedia.org/wiki

	рисуем природу разной по настроению					<p>2.http://moikompas.ru/tags/plastilin</p> <p>3.http://art.thelib.ru/culture/pictures/iskusstvo_yaponii.html</p> <p>4.http://www.orientmuseum.ru/art</p> <p>5.http://www.vasnecov.ru</p>
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1				<p>1.http://ru.wikipedia.org/wiki</p> <p>2.http://moikompas.ru/tags/plastilin</p> <p>3.http://art.thelib.ru/culture/pictures/iskusstvo_yaponii.html</p> <p>4.http://www.orientmuseum.ru/art</p> <p>5.http://www.vasnecov.ru</p>
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1				
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1				
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из	1				

	сказок					
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1				
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1				
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1				
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1				
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1				
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 2 класс/
Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочие программы «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под
редакцией Б.М.

Неменского. 1-4 классы.

Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.

М.: «Просвещение», 2012 год

Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

а)

1.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

2.<http://moikompas.ru/tags/plastilin>

3.http://art.thelib.ru/culture/pictures/iskusstvo_yaponii.html

4.<http://www.orientmuseum.ru/art>

5.<http://www.vasnecov.ru>

б)

1.Как рисовать деревья./[kak_risovat_derevja.docx](#)

2.Как рисовать пастелью/[kak_risovat_pastelju.docx](#)

3.Пастельные карандаши/[pastelnye_karandashi.docx](#)

4.Основы владения кистью/[osnovy_vladenija_kistju.docx](#)

5.Рисуем грушу гуашью/risuem_grushu_guashju.docx

6.Кисть и чернила /kist_i_chernila.docx

