

МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 13 от 22.05.2020г.



Утверждаю:  
директор школы  
М.В.Козырева  
Приказ № 13 от 22.05.2020г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с соматическими заболеваниями  
в части создания условий для обучения на дому.

## 1. Общие положения

### 1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (далее – АООП для обучающихся с СЗ для организации обучения на дому) разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому. При разработке АООП учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Содержание основной образовательной программы школы отражает требования ФГОС НОО, ООП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

#### 1.1.1. Цели и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому - обеспечение выполнения требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся на дому, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому предусматривает решение основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с

соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

-создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков

(включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

1.1.2. Принципы и подходы к формированию АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ОООП ООО, ООП НОО)

1.1.3. Общая характеристика АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ОООП ООО, ООПНОО)

1.1.4. Особые образовательные потребности для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения надому

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с ОВЗ разных категорий, поскольку задаются спецификой соматического заболевания, определяют особую логику построения учебного процесса и находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим современные научные представления об особенностях психофизического развития разных групп обучающихся позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса,

реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООПНОО)

1.3. Система оценки достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООПНОО)

1.4. Оценка достижения обучающимися с соматическими заболеваниями АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому (смотри ООП ООО, ООПНОО)

## **2.2. Содержательный раздел**

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; программа духовно-нравственного развития, воспитания для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООО МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

## **3. Организационный раздел.**

3.1. Учебный план МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа», реализующая АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий для обучения на дому, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое для работы обучающихся с учителем и самостоятельного изучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

3.2. Учебный план для детей, обучающихся на дому, в школе разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработано в соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона №273 –ФЗ от

29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства Образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

– ООП начального и основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1)

Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";

– Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-

М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 17-13-

186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";

– Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей надому".

3.2. Организация обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

### Учебный план для надомного обучение на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,375	1,375	3
	Литература	1	1,125	0,75	0,75	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,125
	Родная (русская) литература					0,125
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1,5	1,25	1,25	1,25	1,25
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-
	Алгебра			1,5	1,5	3
	Геометрия			0,75	0,75	1,5
	Информатика			0,25	0,25	0,125
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,75	0,5	0,75	0,75	0,75
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия			0,75	0,75	0,75
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,125	0,125	0,125	0,125	
	Изобразительное искусство	0,125	0,125	0,125		
Технология	Технология	0,125	0,125	0,125	0,125	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,125	0,125	0,125
	Физическая культура	0,125	0,125	0,125	0,125	0,125
Основы духовно нравственной культуры народов России	ИКН	0,125				
Марийский (государственный) язык		0,125	0,125	0,125	0,125	0,125
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Возможны следующие варианты организации образовательного процесса:

-обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания). Формы обучения: очное обучение (при посещении учителями обучающихся на дому или обучение в общеобразовательном классе), дистанционное обучение, самостоятельное обучение. Организация и перевод на обучение на дому учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3.3. План внеурочной деятельности соответствует ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.4. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы соответствует ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.5. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы соответствуют ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.6. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования соответствует ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.7. Материально-технические условия соответствуют ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.8. Учебно-методические и информационные условия реализации АООП для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому соответствуют ООП НОО, ООП ООМОБУ «Новоарбанская средняя

общеобразовательная школа»

3.9.Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий соответствуют ООП НОО, ООП ООО МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

3.10.Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации для обучающихся с соматическими заболеваниями в части создания условий обучения на дому соответствует ООП НОО, ООП ООО МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

