

Принято на
заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 29.08.2013г.



Утверждаю:
Директор МОБУ «Новоарбанская СОШ»
Козырева М.В..
Приказ от 09.09.2013г. № 24

ПОЛОЖЕНИЕ о дошкольной подготовке («Школа будущих первоклассников»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании» Письма Министерства образования РФ от 22.07.1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе», методического письма Министерства образования России от 25 марта 1994 года № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»; Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Устава МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа».

1.2 Положение регламентирует порядок организации и деятельности дошкольной подготовки детей («Школа будущих первоклассников») на базе МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Дошкольная подготовка в МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» является дополнительной образовательной услугой (может осуществляться на платной и бесплатной основе) и предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.4. Правовые отношения при предоставлении дополнительных образовательных услуг регулируется:

- Законом РФ «Об образовании» от 01.09.2013г
- Законом РФ « О защите прав потребителей» от 01.01.2013 Статьи 27-39.1;
- Уставом МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа».
- настоящим Положением;
- договором между МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа».

и заказчиками услуги.

- приказами по МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа».

1.5. Программы дошкольной подготовки, учебный план утверждаются в образовательном учреждении на Педагогическом совете.

1.6 Дополнительная образовательная услуга («Школа будущих первоклассников») предоставляется на основании изучения спроса предполагаемого контингента; при наличии условий для осуществления услуги с учётом требований по охране и безопасности образовательного процесса и кадровых ресурсов.

II. Цели и задачи дошкольной подготовки

2.1. Целью дошкольной подготовки является формирование психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка. Формирование адаптивных способностей к систематическому обучению в школе направлено на становление педагогической (знания, умения, навыки) и психологической (способность к подчинению правилам и требованиям взрослого, к взаимоотношениям со сверстниками, к адекватному отношению к самому себе) готовности.

2.2. Задачи обучения:

- формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения;
- развивать наглядно-образное и формировать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения; формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования; развивать память, внимание, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- развивать общеучебные умения: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия; развивать умение общения со взрослыми, со сверстниками, умение видеть мир глазами другого человека;
- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; умение говорения, слушания и чтения (6-7 лет); обогащать активный, пассивный, потенциальный словарь; развивать грамматический строй речи, умение связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка; развивать умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

III. Организация дошкольной подготовки

3.1. Прием детей в «Школу будущих первоклассников» осуществляется на основе договора между учреждением и родителями (лицами, их заменяющими). Наполняемость группы детей должна быть не более 15 человек.

3.2. При осуществлении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, соответствующая нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Занятия проводятся в два потока (12 учебных недель, школьные каникулы исключены) в период с ноября по май, один раз в неделю по три урока продолжительностью 20 минут. Занятия строятся по типу классно-урочной системы с использованием различных видов деятельности детей (интегрированные занятия). После каждого занятия проводится динамичная пауза не менее 10 минут.

3.3. В образовательном процессе используются методики дошкольного образования, соответствующие психофизиологическим закономерностям развития детей 6-7 лет. Содержание дошкольного образования также соответствует возрасту и не дублирует программу начальной школы, оно направлено не на обучение и пополнение запаса знаний, умений и навыков, а на формирование у детей школьно-значимых функций (любопытности, творческого воображения, коммуникативности), развивая их в специфичных для этого возраста видах деятельности.

3.4. Дошкольная подготовка осуществляется следующими специалистами: учитель начальной школы, педагог дошкольного образования, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Занятия по развитию познавательной сферы проводит педагог (учитель начальных классов).