

Утверждаю Директор МОУ  
«Новоарбанская СОШ»

\_\_\_\_\_ (М.В.Козырева)

## **Положение о детской - подростковой организации «Росинка» муниципального общеобразовательного учреждения Новоарбанская средняя школа.**

### **1. Общее положения детской - подростковой организации «Росинка»**

1.1. Детская - подростковая организация «Росинка» муниципального общеобразовательного учреждения средней школы посёлка Новый состоит из обучающихся 5 - 11 классов и является общественной организацией обучающихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве.

1.2. Деятельность детской - подростковой организации «Росинка» строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости.

1.3. Детская - подростковая организация «Росинка» действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и приемственности.

1.4. Детская - подростковая организация «Росинка» активно сотрудничает с государственными и общественными организациями района и республики

1.5. Детская - подростковая организация «Росинка» участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

1.6. Выборы активов детской - подростковой организации «Росинка» проводится ежегодно в начале учебного года из числа представителей каждого класса, имеющих желание работать и быть в центре школьной жизни.

1.7. Актив детской - подростковой организации «Росинка» организует свою работу под руководством педагога - организатора МОУ «Новоарбанская СОШ»

### **2. Задачи детской - подростковой организации «Росинка»**

2.1. Детская - подростковая организация «Росинка» организует школьный досуг обучающихся: планирует, проводит подготовительную работу и проведение внеклассных мероприятий.

2.2. Детская - подростковая организация «Росинка» освещает события школьной жизни.

**2.3. Детская - подростковая организация «Росинка» участвует в районных и республиканских программах и мероприятиях.**

### 3. Организация работы детской - подростковой организации «Росинка»

**3.1. Лидер совета актива детской - подростковой организации «Росинка» координирует работу секторов, ведет заседания совета актива детской -**

**подростковой организации «Росинка»**

**3.2. Лидер совета актива детской - подростковой организации «Росинка» выбирается из членов совета актива детской - подростковой организации**

**«Росинка» голосованием.**

**3.3. Секретарь детской - подростковой организации «Росинка»**

**отвечает за документацию**

**3.4. Работа детской - подростковой организации «Росинка»**

**организуется на основе планирования и текущих дел.**

**3.5. Совет актива детской - подростковой организации «Росинка» проводит заседания, на которых планируется и анализируется каждое**

**коллективно - творческое дело (КТД), проведенное членами детской -**

**подростковой организации «Росинка»**

**в школе и вне школы.**

**3.6. Совет актива детской - подростковой организации «Росинка» включает в себя учебный сектор, сектор контроля и учёта, трудовой сектор, культурно - массовый, сектор здравоохранения и спорта, сектор печати, сектор вожатской работы.**

**3.7. Учебный сектор организует помощь обучающимся в учебе и проведение**

**познавательных КТД по различным предметам.**

**3.8. Сектор контроля и учёта организует и контролирует процесс**

**соревнований между классами и учащимися школы.**

**3.9. Трудовой сектор организует трудовые рейды в виде субботников на территории пришкольного участка и генеральных уборок, ведет контроль за**

**сохранность школьного имущества.**

**3.10. Культурно - массовый сектор организует досуговую деятельность обучающихся школы, планирование, подготовку и проведение КТД.**

**3.11. Сектор здравоохранения и спорта организует спортивные мероприятия**

**в рамках общешкольной Спартакиады по различным видам спорта.**

**3.12. Сектор печати оформляет стенд детской - подростковой организации**

**«Росинка» и освещает события школьной жизни.**

**3.13. Сектор вожатской работы организует работу с учащимися 1-4 классов, пропагандирует идеи детской - подростковой организации «Росинка»**

4. Документация и отчетность детской - подростковой организации «Росинка»

**4.1. План работы детской - подростковой организации «Росинка»** составляется на весь учебный год на основе плана воспитательной работы школы.

4.2. Анализ деятельности детской - подростковой организации «Росинка» доводится до сведения всех обучающихся школы в конце учебного года.

4.3. В течение учебного года ведется дневник заседаний детской - подростковой организации «Росинка», в котором записываются все КТД, планируемые и проведенные активом детской - подростковой организации «Росинка»

**5. Права и обязанности членов детской - подростковой организации «Росинка»**

5.1. Члены детской - подростковой организации «Росинка» обязаны:

5.1.1. Принимать активное участие в деятельности детской - подростковой организации «Росинка»

5.1.2. Быть опорой детского коллектива и классных руководителей во всех делах класса и школы.

5.1.3. Доводить до сведения учителей и обучающихся решения актива детской - подростковой организации «Росинка»

5.2. Члены детской - подростковой организации «Росинка» имеют право:

5.2.1. Принимать активное участие в планирование воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утвердить планы подготовки и проведения КТД в школе.

5.2.2. Иметь свой стенд (пресс - центр) для освещения событий школьной жизни, свою эмблему, галстук, песню и девиз.

5.2.3. Слушать отчеты своих секторов и принимать по ним необходимые решения.

5.2.4. Ходатайствовать о поощрении обучающихся школы перед педагогическим коллективом

5.2.5. Участвовать в республиканских, районных, всероссийских и международных конкурсах и программах.

5.2.6. **Основная часть программы**

5.2.7. Детская - подростковая организация «Росинка» развивает свою деятельность, строит воспитание школьников на основе демократических

принципов и стремятся подготовить современных детей к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учить уважать чужое мнение и ценности, работать сообща.

5.2.8. Она включает три этапа реализации, основные положения которые учитывает цели, задачи, направление деятельности и содержание других воспитательных школьных программ, ориентированных на школьников среднего звена классов.

5.2.9. Её участниками являются учащиеся школы, члены детской общественной организации «Росинка учителя, родители, районная детская общественная организация «Медвежонок» и республиканская «Эр вий». Программа предполагает участие ребят 5-11 классов. Она строится с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся. Организатор школы и педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе актива детской - подростковой организации и органов ученического самоуправления, способствует, созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности. Они осуществляют психолого-педагогическое сопровождение ребёнка на разных этапах программы и в целом воспитательного процесса.

#### 5.2.10. **Основные этапы реализации программы**

5.2.11. **Первый этап.** Создание в школе условий, микроклимата для реализации программы развития детской - подростковой организации «Росинка». Изучение конкретных возможностей у школьников осуществлять самостоятельную деятельность в школе, выявление наличия лидерских качеств у учащихся актива детской - подростковой организации. Изучение успешности классных детских коллективов.

5.2.12. **Второй этап.** Корректировка и необходимое обучение актива классов, актива детской - подростковой общественной организации умениям работать с коллективом учащихся и учителей для достижения поставленных целей и задач, планировать свою деятельность, осуществлять поиск информации и правильную поставку задач, составлять план в соответствии с содержанием воспитательной деятельности школы. Самооценка проведенных мероприятий, совместной деятельности.

5.2.13. **Третий этап.** Реализация лидерских качеств через участие в мероприятиях разного уровня, коллективно творческие дела, проектах, и так далее. Участи районных, республиканских и других мероприятиях. Стабильная работа актива детской - подростковой организации «Росинка». Итоги деятельности работы по программе развития анализируется по мере проведения мероприятий, обязательно один раз в полугодие, по мере завершения этапа, вносятся необходимые коррективы. Результаты обсуждаются на заседаниях актива детской - подростковой организации «Росинка», а также на заседаниях методического объединения классных руководителей.

**Ожидаемые результаты:** наличие в школе действенного актива детской - подростковой организации «Росинка», «ядра» из числа обучающихся 5-11 классов и педагогов, способность осуществлять и регулировать

самостоятельную интересную досуговую деятельность по направлениям.

**Критерии достижения результатов:**

- исключение авторитарности в образовательном, воспитательном процессе;
- уважение чужого мнения и ценностей;
- диалог обучающегося и учителя.

**Модель руководства, методы:**

- указание, объяснение;
- популяризация, внушение;
- участие в управлении;
- успешное участие в мероприятиях разных форм по направлениям деятельности;
- успешное обучение.

**Средства реализации:**

- сфера познания (знания, информация, учеба);
- сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в практических семинарах, конференциях);
- сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей и способностей);
- сфера физического развития (развитие физических возможностей через уроки физкультуры, группы здоровья, внеурочные: спортивные соревнования, олимпиады);
- сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействие с ними)

**Мониторинг:**

- опрос обучающихся;
- результативность участия в мероприятиях разного уровня;
- общая атмосфера успешности в школе и детской организации;
- взаимодействие с организациями - партнерами.

**Основные принципы построения программы**

**Системность;**

**Целесообразность;**

**Доступность;**

**Интеграция;**

**Преемственность.**

- 1 Принцип системности - организация жизнедеятельности школьного сообщества для обеспечения целостности становления личности обучающихся, которые существуют с другими системами в комплексе.
2. Принцип целесообразности - соответствие процесса деятельности определенному состоянию, идеальная модель которого выступает в качестве цели (форма проявления причинно - следственных отношений).
3. Принцип доступности - предполагает создание условий освоения знаний умений и практических навыков оптимальным для каждого ребенка способом, темпом и объемом, отбором содержания, форм и методов воспитания.
4. Принцип интеграции - предполагает создание между предметами существенных взаимосвязей, формирующих ценностное представление об

окружающей действительности.

5. Принцип преемственности - передача и усвоение социальных и культурных ценностей от нынешнего поколения школьников среднего звена к поколению последующему, совокупность действия традиций, созданных в школьном коллективе.

Фундаментом программы являются международные и государственные нормативно - правовые документы в области образования и воспитания, а также нормативно - правовые акты, разработанные для функционирования системы самоуправления школы и деятельности общественной организации

- Всеобщая Декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об общественных объединениях».
- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Устав МОУ «Новоарбанской средней общеобразовательной школы».
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о детской - подростковой организации «Росинка»

**Цель детской - подростковой организации «Росинка»:** выявить творческую активность обучающихся.

Объединить школьников на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения

**Задачи:**

- Организовать школьный досуг обучающихся: планирование, подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Освещать события школьной жизни;
- Участвовать в районных, республиканских программах и мероприятиях.

• **Основные направления деятельности:**

- **Методическое**, включающее совместную работу с классными руководителями по созданию активностей классов, согласно общепринятой структуре в школе, подготовку и проведение внеклассных мероприятий;
- **Прогностическое**. Главными задачами является: создание вожатского отряда из числа обучающихся среднего звена, классов и организацию работы с младшими школьниками; **Организационное**. Основано на планировании работы по организации общешкольных мероприятий различных команд, для участия в районных, окружных, областных мероприятиях; **Гуманистическое**. Основанное на создании условий для всестороннего развития личности через подготовку и проведение культурно - массовых мероприятий, учитывая желания и возможности самих школьников, привлекая их к

организации и активному участию в самоуправлении; Досуговое, включает в себя систему дополнительного образования, многообразие внеурочной деятельности и организацию содержательного досуга обучающихся;

**Конкурсное**, основанное на укреплении школьных традиций и развитие конкурсных мероприятий, повышающих интерес обучающихся к организации и участию в общешкольных мероприятиях;

• **Практическое**, включающее спортивные и оздоровительно массовые мероприятия, а также организацию трудовой деятельности на основе состязательности; **Правовое**. Включает в себя мероприятия, позволяющие активировать процесс усвоения правовых знаний, привития умений и навыков, общаться без конфликтов, быть толерантным! друг к другу.

### • **Общие положения**

#### • 1. Общие положения.

• Детская - подростковая организация «Росинка» является добровольным объединением детей МОУ «Новоарбанская СОШ».

Детская - подростковая организация «Росинка» участвует в реализации воспитательных целей и задач

• Детская - подростковая организация «Росинка» не принадлежит ни к какой партии и отвергает диктат любой политической системы. Детская - подростковая организация «Росинка» имеет регистрацию в районной организации «Медвежонок»

#### • 2. Цель детской - подростковой организации «Росинка»

• Выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Основу детской организации составляет дружба, добро, справедливость, уважению к каждому, равноправие и сотрудничество. Детская - подростковая организация «Росинка» старается сделать жизнь детей и подростков наиболее разнообразней и интересней, познавательной и полезной.

#### • 3. Девиз и символика детской - подростковой организации «Росинка»

Девиз

«За Родину, добро и справедливость»,

• Этот девиз служит для понимания понятия дружеских отношений и формирования у детей взаимопонимания, взаимоуважения, толерантности. Детская - подростковая организация «Росинка» имеет свою эмблему, школьный стенд для освещения событий школьной жизни.

#### • 4. Организационное строение детской - подростковой организации «Росинка»

• Высшим органом детской - подростковой организации «Росинка» является общее собрание, которое собирается не реже одного раза в год, которое принимает планы и программы деятельности детской -

подростковой организации «Росинка», избирает состав актива секторов.

• 5. Сектора актива детской - подростковой организации «Росинка»

Сектор образования	Сектор труда и заботы	Сектор Здравоохранения и спорта
Сектор культуры	Сектор печати	Сектор сбора информации
Сектор вожатской работы		

- 
- а) МЕТОДИЧЕСКОЕ, включающее работу с классными руководителями;
  - б) ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ, главным мероприятием является создание вожатского отряда;
  - в) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, основанное на планировании работы по организации мероприятий и коллективно творческих дел.
  - г) ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ, создание условий для развития личности через проведение различных культурно- массовых мероприятий;
  - д) ДОСУГОВОЕ, система дополнительного образования, многообразие внеурочной деятельности и организация содержательного досуга учащихся;
  - г) КОНКУРСНОЕ, основанное на укреплении школьных конкурсных традиций;
  - ж) ПРАКТИЧЕСКОЕ, спортивные и оздоровительные мероприятия, а также организацию трудовой деятельности на основе состязательности;
  - з) ПРАВОВОЕ, включающие в себя мероприятия, позволяющие формировать активную, гражданскую позицию у детей, быть толерантным: во всем.

8. Формы работы:

- классные часы
- беседы
- наблюдения
- проведение традиционных КТД
- КВН
- викторины
- участие в предметных декадах
- кружки
- выставки
- дискуссии
- субботники
- проекты
- встречи с интересными людьми