

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Новоарбанская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол №8 от 28.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Новоарбанская
средняя общеобразовательная
школа»
Приказ №13 от 28.03.2023
Козырева М.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Козырева Марина Валентиновна
Адрес организации	425204. Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Новый, ул. Школьная 1.
Телефон, факс	8(8362)57-82-86
Адрес электронной почты	novoarb@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район».
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 325 от 18 января 2017 г., серия 12ЛЮ1 № 0000913
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 572 от 11 мая 2017 г., серия 12А01 №0000524 срок действия: до 25 марта 2026 года

МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» расположена в п. Новый Медведевского района Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих деревнях

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает

совет	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников гуманитарного цикла;

- учителей естественно– математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Программой воспитания. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме. Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию «Программа воспитания». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Экологическое воспитание
3. Духовно-нравственное направление.
(Нравственно-эстетическое воспитание)
4. Здоровьесберегающее направление.
(Физкультурно-спортивное воспитание)
5. Социальное направление.

(Самоуправление в школе и в классе)

6.Общеинтеллектуальное направление.

(Проектная деятельность)

Коллектив школы ставил перед собой цель : формирование личности ребенка в развивающей образовательной среде через собственное образование и развитие.

Задачи воспитательной системы:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;
3. Формирование гражданского самосознания;
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
5. Развитие творческих способностей;
6. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.

В школе сложились традиции патриотического, экологического и физкультурно- спортивного воспитания. Спланированы и реализованы многие мероприятия и проекты: «Мы помним, мы гордимся», Спартакиада им.Целищева А.И., школьный конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков, чтецов, праздничный концерт к Дню Матери, акции: «Спасем деревья», «Чистый поселок», «Покормите птиц зимой» и др.В рамках патриотического воспитания ежегодно проводятся марш «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Стихи, песни о Победе», участвовали во Всероссийском гражданско-патриотическом добровольческом проекте «Мы- внуки Победы!».В школе активно начал работать ученический актив, организован школьный штаб РДШ.Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, занимают призовые места. Успешные результаты обучающиеся добиваются в спорте, занимают призовые места на республиканских соревнованиях.В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с социумом: театрами, музеями, библиотеками, Районным Домом Детского Творчества, ДЮСШ, Новоарбанской детской школой искусств, Пожарной частью №66.

При организации дополнительного образования школа учитывает возможности педагогического коллектива и интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. В 2022 учебном году разработана программа доп образования, реализуемая в сетевой форме реализации, также открыт школьный центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности и реализуются доп программы «Я- исследователь», «Химия вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах». Кружки посещают дети разных категорий.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Обучающимся и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активное участие приняли в онлайн-акциях «Окна Победы», «Мы внуки Победы», «С днем Матери», «С Новым Годом», «Стихи Деду Морозу», во Всероссийском онлайн- конкурсе фотоколлажей «Моя Мама Солнышко- я ее Подсолнушек» заняли 1 места.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

	2019-2020 учгод	2020-2021 уч.год	2021-2022уч. год
1-4 классы	141	144	160
5-9 классы	115	124	145
10-11 классы	20	20	21
Всего	276	288	326

Результаты учебной деятельности на конец года.

	2019-2020 гг	2020-2021гг	2021-2022 гг
Всего успевают	274	278	324
% успеваемости	99	100	99
Успевают на 4 и 5	109	124	127
% качества	47	48	46
Средний балл	4,1	4,1	4,0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом растет, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя качественный показатель немного

снизился.

Итоги выполнения ВПР в 2022 году.

Всероссийские контрольные работы проводились в сентябре-октябре месяцы за прошедший год обучения.

Классы	Процент выполнения	Качество знаний	Средний балл
5классы (за 4класс)			
Предмет			
Русский язык	97	60	3,6
Математика	97	67	3,7
Окружающий мир	100	72	3,8
6 классы (за 5класс)			
Русский язык	94	48	3,5
Математика	100	58	3,6
Биология	100	37	3,5
История	100	60	3,8
7 классы(за бкласс)			
Русский язык	87	55	3,6
Математика	100	44	3,4
Биология	100	39	3,4
История	100	33	3,3
География	100	44	3,4
Обществознание	93	57	3,8
8 класс(за 7класс)			
Русский язык	90	30	3,2
Математика	100	35	3,4
Английский язык	100	64	3,7
Обществознание	100	50	3,7
География	100	52	3,5
9 класс(за 8класс)			
Русский язык	88	59	3,6
Математика	100	39	3,4
Физика	100	53	3,5
История	100	37	3,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Классы	Понизили оценку %	Подтвердили оценку %	Повысили оценку %
5классы (за 4класс)			
Предмет			
Русский язык	11%	84%	5%
Математика	28%	61%	11%
Окружающий мир	26%	72%	2%
6 классы (за 5класс)			
Русский язык	19%	77%	3%
Математика	4%	95%	0%
Биология	27%	70%	3%
История	6%	69%	25%
7 классы(за 6класс)			
Русский язык	29%	58%	13%
Математика	8%	84%	8%
Биология	35%	57%	7%
История	0%	100%	0%
География	25%	69%	6%
Обществознание	21%	72%	7%
8 класс(за 7класс)			
Русский язык	30%	70%	0%
Математика	10%	85%	5%
Английский язык	18%	77%	5%
Обществознание	15%	70%	15%
География	27%	64%	9%
9 класс(за 8класс)			
Русский язык	24%	64%	12%
Математика	16%	84%	0%
Физика	16%	84%	0%
История	28%	72%	0%

Сравнительный анализ годовых оценок и оценок за Всероссийские проверочные работы показал, что процент завышения годовых оценок по предметам примерно 20%. Это говорит о необходимости более качественного изучения программного материала.

Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 114 обучающихся 3-11 классов. По итогам школьного этапа определились 42 победителя и призера. На муниципальном этапе от школы приняло участие 20 человек. Результат: победителей нет, призеры – 2 обучающихся по 2 предметам.

Наименование предмета	Количество победителей и призеров
биология	1 (призер)
ОБЖ	1 (призер)

Итоговая аттестация 2022 года

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Предмет	Всего сдававших	процент качества	Процент успеваемости	Средний. балл
математика	25	4	100	3,0
русский язык	25	60	100	3,8
география	18	56	100	3,5
обществознание	19	5	100	3,0
биология	12	17	100	3,1
литература	1	0	100	3,0

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	РМЭ	Район	Школа	ФИО учащихся, получавшие высокие баллы по предметам
	Средний бал	Средний бал	Средний бал	
Русский язык	69,38	67,41	64,7	Галочкина М.- 98б., Иванова П.- 91б., Куканов Д. - 76б., Лебедева И- .67б.
Математика профильная	59,53	55,05	48	Галочкина М.- 76 б., Смирнов И. - 68 б.
Математика базовая	4,35	4,3	4,1	
История	56,4	50,56	52	Иванова П.- 72 б.
Обществознание	61	57,55	54,4	
Химия	62,61	49,28	66	Лебедева - 66 б.
Биология	51,25	43,57	53,3	Галочкина М - 82б., Лебедева И - 57б.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	22	6	0	16	9	1	6	2
2021	24	9	1	14	11	3	7	1
2022	24	0	0	24	10	6	3	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 94-2 от 07.11.2023г) По итогам оценки качества

в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 %

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2022 года 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6- первую квалификационную категорию, 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21232 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9242 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9242	4856
2	Педагогическая	998	87
3	Художественная	11990	963
4	Справочная	276	227
5	Языковедение, литературоведение	1095	123
6	Естественно-научная	1082	16
7	Техническая	82	2
8	Общественно-политическая	245	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки Приказ от 21.09. 2022 г. N 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия ведутся в 20 учебных кабинетах, спортивном и тренажерном зале и бассейне. Практически все кабинеты оснащены видеотехническими устройствами. Имеется 3 проектора, 15 телевизоров, 10 МФУ.

В школе оборудована система видеонаблюдения, экстренная кнопка вызова.

В 2021 году в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» получено 28 ноутбуков и 10 МФУ, а в рамках программы «Школьный автобус» в школе появился новый автобус марки ПАЗ.

В 2022 году 1 сентября в соответствии с приказом Министерства образования и науки РМЭ № 942 от 18.12.2020 г. «О реализации комплекса мер («Дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Получена цифровая лаборатория по предметам «Химия», «Физика», «Биология». Образовательное учреждение оборудовано горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, 4 мониторинг здоровья учащихся, современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации и дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.