

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Новоарбанская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 25 марта 2022 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Новоарбанская
средняя общеобразовательная
школа»
Козырева М.В.
Приказ от 25 марта 2022 г. № 24



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Козырева Марина Валентиновна
Адрес организации	425204. Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Новый, ул. Школьная 1.
Телефон, факс	8(8362)57-82-86
Адрес электронной почты	novoarb@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 325 от 18 января 2017 г., серия 12Л01 № 0000913
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 572 от 11 мая 2017 г., серия 12А01 №0000524 срок действия: до 25 марта 2026 года

МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» расположена в п. Новый Медведевского района Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 % – рядом со школой, 16% – в частных домах близлежащих деревень.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников гуманитарного цикла;

- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО).

Воспитательная система в ОО строится с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию «Программы воспитания». Школьная целевая программа реализуется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Коллектив школы ставил перед собой цель - личностное развитие школьников через

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний),
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений),
- приобретение им соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В школе сложились традиции патриотического, экологического и физкультурно - спортивного воспитания. В условиях пандемии мероприятия проводились в онлайн- формате: «Мы помним, мы гордимся», Спартакиада им. Целищева А.И.(личные первенства), школьный конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков, чтецов, праздничное видеопоздравление ко Дню Учителя, Дню Матери, акции: «Спасем деревья», «Чистый поселок», «Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Окна Победы», акция «Стихи, песни о Победе». Школьники активно участвовали во многих конкурсах районного, регионального уровней. В школе активно начал работать ученический актив, организован школьный штаб РДШ. В 2021 году на районном конкурсе видеоблогов «Волшебный цех фабрики чудес Деда Мороза» в рамках тематического периода «Время чудес» команда школы заняла 1 место, на региональном уровне - 2 место, в районном конкурсе «Завтрак для мамы» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Матери - два 1 места, на региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» - II и III места, на региональном этапе XI Межрегионального смотра- конкурса школ «Мы-команда РДШ Республики Марий Эл» - 2 место. Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и занимают призовые места. Успешных результатов обучающиеся добиваются и в спорте, занимая призовые места на республиканских соревнованиях. С сентября 2020 года школа является площадкой по внедрению ВФСК «ГТО». В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с социумом: театрами, музеями, библиотеками, Районным Домом Детского Творчества, ДЮСШ, Новоарбанской детской школой искусств, Пожарной частью №66.

При организации дополнительного образования школа учитывает возможности педагогического коллектива и интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Кружки посещают дети разных категорий.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Обучающимся и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах, конкурсах в онлайн- формате.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч.год
1-4 классы	116	141	144
5-9 классы	116	115	124
10-11 классы	21	20	20
Всего	253	276	288

Результаты учебной деятельности на конец года.

	2018-2019гг	2019-2020 гг	2020-2021гг
Всего успевают	249	274	278
% успеваемости	98	99	100
Успевают на 4 и 5	100	109	124
% качества	46	47	48
Средний балл	4,0	4,1	4,1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Наименование предмета	Количество победителей и призеров
литература	1 (призер)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	40 и ниже	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
Русский язык	-	-	4	3	3	1
Математика (профиль)	1	-	-	-	1	-
Химия	-	1	-	-	-	-
Литература	-	-	-	1	-	-
Обществознание	-	1	1	2	-	-
История	-	-	1	1	-	-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил ив профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	22	6	0	16	9	1	6	2
2021	24	9	1	14	11	3	7	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 24 от 30.08.2013г) По итогам оценки качества в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2021 года 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию, два молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 20759 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2231 единиц в год;

– объем учебного фонда – 8632 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8632	6553
2	Педагогическая	998	750
3	Художественная	11990	938
4	Справочная	276	140

5	Языковедение, литературоведение	1095	908
6	Естественно-научная	1082	800
7	Техническая	82	56
8	Общественно-политическая	245	197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки Приказ от 20 мая 2020 г. N 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 14 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, тренажерный зал, столовая и бассейн.

На втором этаже оборудован зал бокса.