

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Новоарбанская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 13 марта 2026 г. №)



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Козырева Марина Валентиновна
Адрес организации	425204. Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Новый, ул. Школьная 1.
Телефон, факс	8(8362)57-82-86
Адрес электронной почты	novoarb@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ Л035-01267012/00346511 от 18 января 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 607 от 11 мая 2017 г., №А007-01267-12/01135793 срок действия: бессрочно

МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа» расположена в п. Новый Медведевского района Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со школой, 17 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обуче-

	<p>ния и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание
- 2.Экологическое воспитание
- 3.Духовно-нравственное направление.
(Нравственно-эстетическое воспитание)
- 4.Здоровьесберегающее направление.
(Физкультурно-спортивное воспитание)
- 5.Социальное направление.
(Самоуправление в школе и в классе)
- 6.Общеинтеллектуальное направление.
(Проектная деятельность)

Коллектив школы ставил перед собой цель : формирование личности ребенка в развивающей образовательной среде через собственное образование и развитие.

Задачи воспитательной системы:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;

3. Формирование гражданского самосознания;
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
5. Развитие творческих способностей;
6. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.

В школе сложились традиции патриотического, экологического и физкультурно- спортивного воспитания. Спланированы и реализованы многие мероприятия и проекты: «Мы помним, мы гордимся», Спартакиада им.Целищева А.И., школьный конкурс патриотической песни, конкурсы рисунков, чтецов, шествие «Бессмертный полк» по улицам поселка Новый, смотр строя и песни, праздничный концерт к Дню Матери, акции: «Спасем деревья», «Чистый поселок», «Покормите птиц зимой» и др. В школе активно начал работать ученический актив, организован школьный штаб РДШ. Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, занимают призовые места. Успешные результаты обучающиеся добиваются в спорте, занимают призовые места на республиканских соревнованиях. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с социумом: театрами, музеями, библиотеками, Районным Домом Детского Творчества, ДЮСШ, Новоарбанской детской школой искусств, Пожарной частью №66.

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся. Благодаря систематической профилактической работе среди обучающихся и их родителей в 2017 году количество детей на профилактическом учете не повысилось.

При организации дополнительного образования школа учитывает возможности педагогического коллектива и интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей, в том числе и из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Обучающимся и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семье о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (де-

мографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1-4 классы	189	206	212
5-9 классы	165	198	203
10-11 классы	9	9	9
Всего	363	413	424

Результаты учебной деятельности

	2022-2023гг.	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего успевают	358	404	419
% успеваемости	98	98	99
Успевают на 4 и 5	127	157	163
% качества	46	44	44
Средний балл	4,0	4,0	4,0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом растет, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя качественный показатель снизился.

Итоги Всероссийских проверочных работ 2025

Класс	Предмет	Всего выполняли	Качество знаний	Успеваемость
4	Русский язык	52	63	94
	Математика	52	79	98

	Окружающий мир	54	69	100
5	Русский язык	31	42	87
	Математика	35	51	97
	Биология	26	58	100
	История	33	45	94
6	Русский язык	43	49	93
	Математика	41	44	90
	Обществознание	23	35	96
	География	23	57	100
	История	20	65	100
	Биология	20	60	100
7	Русский язык	36	39	92
	Математика	34	41	94
	Литература	19	47	95
	Обществознание	19	58	100
	Биология	17	24	94
	Физика	17	12	94
8	Русский язык	34	38	97
	Математика	36	33	89
	Химия	16	38	94
	Информатика	16	88	100
	История	15	67	100
	Обществознание	13	38	92

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2025 году приняли участие 51 обучающийся 3-11 классов. По итогам школьного этапа определились 16 призера и победителя. На муниципальном этапе от школы приняло участие 10 человек. Результат: призеров 10 обучающихся по 4 предметам.

Наименование предмета	Количество победителей и призеров
Английский язык	1 (призер)
Биология	3 (призер)
География	1 (призер)
Математика	2 (призер)
Обществознание	1 (призер)
Русский язык	2 (призер)

Итоговая аттестация 2025 год.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

предмет	Всего сда-	Процент ка-	процент успе-	Средний бал
---------	------------	-------------	---------------	-------------

	вавших	чества	ваемости	
Математика	35	57	100	3,6
Русский язык	35	29	100	3,3
Биология	9	78	100	3,7
География	28	68	100	3,6
Информатика	6	33	100	3,1
История	3	33	100	3,3
Обществознание	19	21	100	3
Физика	1	0	100	3
Химия	4	50	100	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Кол-во выпускников	Всего сдававших	Ниже порога	41-50	51-60	61-70	71-80
Русский язык	9	9	0	1	4	3	1
Математика (профиль)	9	4	0	0	4	2	1
Физика	9	3	0	0	1	2	0
Биология	9	1	0	0	0	1	0
Обществознание	9	3	1	1	1	0	0
История	9	2	0	0	1	0	0
Литература	9	1	0	0	0	1	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	24	8	0	15	9	2	7	0
2024	28	0	0	28	-	-	-	-
2025	37	5	0	32	9	6	3	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 7-1 от 24.02.2026г) По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2025 года 7 человека имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию, 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24194 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5859 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12199	4726
2	Педагогическая	998	20
3	Художественная	11991	834
4	Справочная	276	119
5	Языковедение, литературоведение	1095	37
6	Естественно-научная	1082	2
7	Техническая	82	2
8	Общественно-политическая	245	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025

№ 973"О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия ведутся в 20 учебных кабинетах, спортивном и тренажерном зале и бассейне. Практически все кабинеты оснащены видео техническими устройствами.