

## **I Планируемые результаты освоения курса истории в 9 классе**

### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные :**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## II Содержание курса Всеобщая история. Новейшая история (34 ч)

### Введение. Новейшая история как историческая эпоха

Периодизация новейшей истории (XX -начало XXI в.) и особенности исторического развития.

### Раздел I. Новейшая история. 1918-1945 гг.(16 ч)

#### 1. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.

Июльский (1914) кризис, повод и причины **Первой мировой войны**. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Оформление **Версальско-Вашингтонской системы** послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

#### 2. Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. («Потерянное поколение».)

Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Участие широких масс в политике как развитие демократии и как угроза вовлечения масс в реакционные, стихийные движения. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы.

#### 3. Капиталистический мир в 1920-е гг. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг.

Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра **капиталистического мира** в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Культ наживы на фоне экономического подъёма в США и «закат Европы» как мироощущение европейцев первого послевоенного десятилетия. Кумиры и символы 1920-х гг.

#### 4. Страны Европы и США в 20-е годы. Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов.

Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики. (Технические изобретения, изменившие жизнь людей в передовых странах Европы и США). Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в

#### 5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США.

#### 6. США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. [Г.Гувер и его политика в годы Великой депрессии] Ф.Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф.Рузвельта.

#### 7. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Н.Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг.

#### 8-9. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии.

**10-11. Восток в первой половине XX века.** Географические и политические параметры понятия «**Восток**». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции.

**12. Латинская Америка в первой половине XX века.** Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в.

**13. Культура и искусство в первой половине XX века.** Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни - А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о психоанализе - З. Фрейд. Учение о творческой интуиции - А. Бергсон. Науки об обществе в начале XX в. М. Вебер. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в.

**14. Международные отношения в 1930-е гг.** Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги наций как организации, способной противостоять **государствам-агрессорам**. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США.

**15-16. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.** Причины и характер **Второй мировой войны (1939-1945)**- Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. **Великая Отечественная война** как составная часть Второй мировой войны. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Создание **антигитлеровской коалиции**. Атлантическая хартия. Конференции глав государств - участников антигитлеровской коалиции (Тегеран, 1943 г.; Ялта и Потсдам, 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр] Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена Победы для человечества.

## **Раздел II. Новейшая история 1945-1999гг.(18часов)**

**17. Послевоенное мирное урегулирование.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в **двухполюсный (биполярный)**.

**18. Начало «холодной войны»** Причины и главные черты «**холодной войны**». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

**19. Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.**

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы.

**20. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.**

Причины и сущность экономических кризисов 1974-1975 и 1980-1982 гг. Новый этап **научно-технической революции**. Предпосылки перехода к **постиндустриальному (информационному) обществу**, его важнейшие признаки.

**21. Политическое развитие.** Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в.

**22. Гражданское общество. Социальное движение.**

Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодёжи и студентов, экологические, феминистские и этнические движения, культурные, группы взаимопомощи и др.

**23. Соединенные Штаты Америки.**

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг.

**24. Великобритания.** «Политический маятник» 1950 - 1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер - «консервативная революция». Э.Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления - «революция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М.Тэтчер, Э.Блэр.

**25. Франция.** Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в.

**26. Италия.** Провозглашение итальянской республики. Политическая нестабильность как свойство итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Особенности социально-экономического развития Италии.

**27. Германия.** Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги.

**28. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.**

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Формирование **мировой социалистической системы (социалистического лагеря)**. Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря.

**29. Латинская Америка во второй половине XX – начало XXI века**

Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. [Национал-реформистские и левонационалистические политические силы.] Региональная экономическая интеграция. [Финансовые кризисы и долговая проблема.] Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

**30. Страны Азии и Африки в современном мире.**

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в.

**31. Япония и Китай**

**32. Международные отношения.**

**Международные отношения** в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962) и его значение в переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряжённость и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву.

**33. Культура второй половины XX- начало XXI века.**

**Научно-техническая революция.**

Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества

**34. Итоговый урок по курсу «Новейшая история. Контрольная работа.**

### III Календарно-тематический план по курсу Новейшей истории 9 класс

№	Дата	Количество во часов	Тема
<b>Новейшая История (34 часа)</b>			
1		1	Введение
		<b>16</b>	<b>Новейшая история. Первая половина XX века</b>
2		1	Мирное урегулирование. Версальско- Вашингтонская система.
3		1	Последствия войны: революции и распад империй
4		1	Капиталистический мир в 1920-е гг.
5		1	Страны Европы и США
6		1	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.
7		1	США: «новый курс» Ф.Рузвельта
8		1	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция
9		1	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.
10-11		2	Восток в первой половине XX века
12		1	Латинская Америка в первой половине XX века.
13		1	Культура и искусство первой половины XX века
14.		1	Международные отношения в 1930-е гг
15- 16.		2	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.
		<b>18</b>	<b>Новейшая история. Вторая половина XX –начало XXI.</b>
17.		1	Послевоенное мирное урегулирование.
18.		1	«Холодная война»
19.		1	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг.
20.		1	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества

21.		1	Политическое развитие
22.		1	Гражданское общество. Социальные движения
23.		1	США
24.		1	Великобритания
25.		1	Франция
26.		1	Италия
27.		1	Германия: раскол и объединение
28.		1	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.
29.		1	Латинская Америка XX – начале XXI в.
30.		1	Страны Азии и Африки в современном мире.
31.		1	Япония и Китай.
32.		1	Международные отношения.
33.		1	Культура второй половины XX-начало XXI в.
34.		1	Итоговая контрольная работа.

## II Содержание курса История России 9 класс (34 часа)

Россия на пути к реформам (первая половина XIX в.) Александровская эпоха: государственный либерализм Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Эпоха 1812 г. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. 27 Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Крепостнический социум. Деревня и город Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление. Культурное пространство Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры. Пространство империи: этнокультурный облик страны Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Основные течения общественной мысли Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Общественная жизнь в 1830—1850-е годы. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска. «Народное самодержавие» Александра III Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Традиции и новации в жизни

порекорформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения. Культурное пространство Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство. Этнокультурный облик империи Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Урала и Поволжья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. 30 Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Общественная жизнь в 1860—1890-х годах. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идеиные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Первая российская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». 31 Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после революции Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. II. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы. «Серебряный век» российской культуры Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература на - чала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.



### III Календарно-тематический план по курсу История России 9 класс (34 часа)

№	Дата	Количество во часов	Тема
1		1	Введение. 19 век - особый этап в истории России
2		1	Сельское хозяйство
3		1	Развитие промышленности, транспорта и торговли.
4		1	Отечественная война 1812 г
5		1	Внешняя и внутренняя политика России в 1815— 1825 гг.
6		1	Общественная жизнь в России
7		1	Восстание декабристов и его значение
8		1	Внутренняя политика Николая I
9		1	Политика правительства в социально-экономической сфере
10		1	Крымская война.
11		1	Общественно-политическая жизнь России 1830— 1840-х годов
12		1	Просвещение и наука
13		1	Литература как главное действующее лицо российской культуры
14		1	Архитектура, живопись, музыка, театр
15		1	Отмена крепостного права
16		1	Реформы 1860—1870-х годов

17		1	Внешняя политика Александра II
18		1	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860— 1870-е годы
19		1	Основные направления в народничестве
20		1	Внутренняя политика Александра III
21		1	Внешняя политика Александра III
22		1	Массовое и революционное движение в 1880-х — начале 1890-х годов
23		1	Религиозная политика в России в XIX в.
24		1	Развитие сельского хозяйства
25		1	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIX в.
26		1	Продолжение золотого века русской культуры
27		1	Экономическое развитие России
28		1	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи
29		1	Государство и общество на рубеже веков
30		1	1905 год — революция и самодержавие
31		1	Завершающий период революции
32		1	Общество и власть после Первой российской революции
33		1	«Серебряный век» русской культуры
34		1	Итоговый урок. Контрольная работа.