

I Планируемые результаты обучения в 8 классе

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности.

II Содержание тем учебного курса Всеобщей истории (34 часа)

Человек в новую эпоху. (7ч.)

Введение. От промышленного переворота к капитализму. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Время технического прогресса. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Общественно-политические учения. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма.

Наука и церковь: лицом к человеку. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления .

Контрольно-обобщающий урок по теме «Становление индустриального общества».

Строительство новой Европы (7 часов) Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Экономическое развитие Франции Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая держава.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Европа время реформ и колониальных захватов (4 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

Две Америки (3 часа).

Художественная культура (2ч)

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Страны Азии и Африки (5 часов)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (3 час)

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (3ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

III КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Ко л- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Раздел 1. Человек в новую эпоху. От промышленного переворота к капитализму «организованному»	1		
2.	Время технического прогресса	1		
3.	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы	1		
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1		
5.	Общественно-политические учения.	1		
6.	Наука и церковь: лицом к человеку.	1		
7.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Становление индустриального общества».	1		
	Раздел 2. Строительство новой Европы.			
8	Консульство и образование наполеоновской империи.	1		
9.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1		

10.	Экономическое и социально-политическое развитие Франции в 1815-1847.	1		
11.	Революции 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции.	1		
12.	Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине 19 в.	1		
13.	Национальное объединение Италии. Объединение Германии.	1		
14.	Франко-прусская война и завершение объединения Германии. Парижская коммуна.	1		
15.	Раздел3.Страны промышленной цивилизации в конце 19-начале 20 в. Германская империя в 19- 20 в.	1		
16.	Франция: Третья республика	1		
17.	Создание Британской империи	1		
18.	Италия в конце 19-начале 20в. Время реформ и колониальных захватов.	1		
19.	Раздел 4.Две Америки.США в 19 в.	1		
20.	США в конце 19-начале 20в.: период «организованного капитализма»	1		
21.	Латинская Америка в XIX-начале XX в.	1		
22.	Раздел5.Художественная культура 19 столетия. 9 век в зеркале художественных исканий. Литература.	1		
23.	Искусство 19 века. В поисках новой картины мира.	1		

24.	Раздел 6. Страны Азии и Африки. Япония на пути модернизации	1		
25.	Китай: революции и реформы.	1		
26.	Пробуждение Индии.	1		
27.	Африканский континент в эпоху перемен.	1		
28.	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии и Африки».	1		
29.	Раздел 7. Международные отношения и первая мировая война (1914-1918) Международные отношения в конце 19-начале 20 в.	1		
30.	Начало первой мировой войны.	1		
31.	Военные действия в 1916-1918 гг. Окончание войны.	1		
32.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества XIX века»	1		
33.	Повторение.	1		
34.	Итоговая контрольная работа.	1		

II Содержание тем учебного курса История России конец XVII –XVIII вв. (34 часа)

Глава I. Рождение Российской империи (12 ч.) Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Северная война. Причины и цели войны. Ништадтский мир и его последствия. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (6 ч.) Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (16 ч.) Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Национальная политика. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Промышленность в городе и деревне. Внутренняя и внешняя торговля. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко. Участие России в разделах Речи Посполитой. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море. Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

III Календарно-тематическое планирование по курсу «История России XIX в.» (34 часа)

№ пп	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата урока (план)	Дата урока (факт)	Содержание урока
1	Глава 1. «Рождение Российской империи»(12ч) Введение.	1			Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVIII в
2-3	Предпосылки и начало преобразований.	2			Обучение и воспитание Петра I. Окружение царя. Царские увлечения, их значение для последующего развития страны. Азовские походы. Великое посольство. Начало реформ
4-5	Северная война.	2			«Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые победы. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Каспийский поход
6-7	Обновленная Россия.	2			Реформы государственного управления. Социальные преобразования. Реформы в области экономики
8-9	Общество и государство. Тяготы реформ.	2			Цена реформ. Народные восстания в Петровскую эпоху. Оппозиция реформам в верхах общества
10-11	«Новая Россия». Итоги реформ.	2			Изменения в культуре. Европеизация быта дворянства. Санкт-Петербург — новая столица России. Петр I как традиционалист и новатор
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи».	1			Самостоятельная работа
13	Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (6 ч.) Россия после Петра I	1			Дворцовые перевороты: причины и сущность.
14	Царствование Анны Иоанновны	1			«Затейка “верховников”» и причины ее неудачи. «Бироновщина». Внутренняя политика.
15-16	Правление Елизаветы Петровны	2			Дворцовый переворот 1741 г. Характер новой императрицы. Внутренняя политика. Социальная политика.
17	Внешняя политика России в 1741— 1762 гг.	1			Россия среди европейских государств. Семилетняя война

18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг	1			Самостоятельная работа.
19-20	Глава III «Просвещенный абсолютизм»(16ч) Восшествие на престол Екатерины II	2			Происхождение Екатерины II, приезд в Россию. Царствование Петра III.
21	Пугачевское восстание	1			Причины восстания и его начало. Личность Е. И. Пугачева. Ход восстания. Поражение восстания и причины поражения
22-23	Российская империя в 1775— 1796 гг.	2			Местные реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Распространение прогрессивных идей.
24-25	Внешняя политика Екатерины II	2			Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны и их итоги.
26-27	Внутренняя и внешняя политика Павла I	2			Личность и взгляды Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Участие России в антифранцузской коалиции. Заговор против Павла I. Убийство императора
28-29	Культура России второй половины XVIII в.	2			Идеи Просвещения и русская культура. Образование. Наука и технические изобретения. Живопись, скульптура, архитектура, их особенности.
30-31	Быт россиян в XVIII в.	2			Особенности жизни российских крестьян в XVIII в. Роль и значение общины в жизни крестьян. Новые традиции в жизни горожан.
32	Россия в конце XVIII в.	1			Территория и население. Многонациональный характер Российской империи. Сословия и классы. Экономическое и политическое развитие
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Просвещенный абсолютизм»	1			Самостоятельная работа.
34	Итоговое повторение и обобщение	1			Итоговая контрольная работа.