

I Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса в 7 классе.

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.

ЧАСТЬ 1. Раннее новое время (17 ч)

Введение(1ч)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Глава 1. Европа в начале нового времени(4 ч)

Развитие торговли в раннее новое время. Промышленность и сельское хозяйство. Новые слои населения. Повседневная жизнь. Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм.

Глава 2. Художественная культура Европы эпохи Возрождения(3 ч)

Истоки возрождения. Искусство Западной Европы конца 15- первой половины 17 века. Развитие науки в 16-18 вв.

Глава 3. Реформация и укрепление абсолютизма в Европе(5ч)

Начало реформации в Германии Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Революция в Нидерландах.

Глава 4. Утверждение нового, капиталистического порядка в Англии(4ч)

Причины и начало революции в Англии. Гражданская война между королем и парламентом. Конец революции. Превращение Англии в конституционную монархию. Самостоятельная работа по теме « Раннее новое время»

ЧАСТЬ 2. Новое время. Зарождение индустриальной цивилизации.(10ч)

Глава 5. Англия в 18 веке.(1 ч)

Начало промышленного переворота

Глава 6. Эпоха Просвещения. (2 ч)

Век Просвещения. Стремление к царству разума. Художественная культура Европы эпохи Просвещения.

Глава 7. Соединенные штаты Америки в 18в(2ч)

Английские колонии в Америке. Война за независимость. Создание США.

Глава 8. Великая французская буржуазная революция 18в.(5ч)

Франция в 18 в. Причины и начало Великой французской революции. Власть у буржуазии. Рождение и гибель диктатуры якобинцев. Конец революции. Историческое значение ВФР. Самостоятельная работа по теме « Новое время»

ЧАСТЬ 3 Страны Латинской Америки и Азии в Новое время.(7ч)

Глава 9. Колониальный период в Латинской Америке. Страны Азии в Новое время.(6ч)

Колониальный режим и движения протеста в Латинской Америке. Основные черты восточной цивилизации.

Индия в 16-18 вв. Китай в 16-18вв. Япония в 16-18 вв. Итоговая контрольная работа по курсу «Новая история»

Повторение (1ч)

III Календарно-тематическое планирование. Всеобщая история 7 класс (34 часа)

№ п.п. урока	Название раздела, темы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
	Глава I. Европа в начале нового времени.		
1	Введение		
2	Развитие торговли в раннее новое время.		
3	Промышленность и сельское хозяйство. Новые слои населения.		
4	Повседневная жизнь.		
5	Усиление королевской власти. Абсолютизм		
	Глава 2. Художественная культура Европы эпохи Возрождения.		
6	Истоки Возрождения		
7	Искусство Западной Европы конца 15-первой половины 17в.		
8	Развитие науки XVI – XVII вв.		
	Глава 3. Реформация и укрепление абсолютизма в Европе.		
9	Начало Реформации в Германии		
10	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации		
11	Королевская власть и Реформация в Англии.		
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.		

13	Революция в Нидерландах		
	Глава 4. Утверждение нового, капиталистического порядка в Англии		
14	Причины и начало революции в Англии		
15	Гражданская война между королем и парламентом		
16	Конец революции. Превращение Англии в конституционную монархию.		
17	Самостоятельная работа по теме « Раннее новое время»		
	2 часть. Новое время. Зарождение индустриальной цивилизации. Глава 5. Англия в 18 в.		
18	Начало промышленного переворота.		
	Глава 6.Эпоха Просвещения.		
19	Век просвещения. Стремление к царству разума.		
20	Художественная культура Европы эпохи Просвещения.		
	Глава 7. Соединенные штаты Америки в 18 веке		
21	Английские колонии в Америке.		
22	Война за независимость. Образование США.		
	Глава 8. Великая французская буржуазная революция XVIIIвека.		
23	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.		
24	Власть у буржуазии		
25	Рождение и гибель диктатуры якобинцев.		

26	Конец революции. Историческое значение Великой французской буржуазной революции.		
27	Самостоятельная работа по теме « Новое время»		
	Часть III. Страны Латинской Америки и Азии в новое время Глава 9. Колониальный период в Латинской Америке.		
28	Колониальный режим и движения протеста в Латинской Америке в 15- 18 вв.		
29	Основные черты восточной цивилизации.		
30	Индия в 15-18 вв.		
31	Китай в 15- 18 вв.		
32	Япония в 15-18 вв.		
33	Итоговая контрольная работа по курсу «Новая история»		
34	Повторение		

II Содержание тем учебного курса «История России» (34 часа)

Глава 1. Создание Московского царства.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Войны с Крымским ханством. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Духовенство. Многонациональный состав населения Русского государства.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Результаты и последствия опричнины.

Глава 2. Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Глава 3. «Богатырский век»

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Глава 4. «Бунташный век» Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Восстание под руководством Степана Разина.

Глава 5. Россия на новых рубежах.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католицизма. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Глава 6. В канун великих реформ.

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть. Культура России 17 века.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

III Календарно-тематическое планирование История России 7 класс (34 часа)

№	Тема урока		Дата план	Дата факт
1	Введение	1		
Тема 1. Создание Московского царства (10 ч.)				
2	Василий III и его время.	1		
3	Русское государство и общество: трудности роста.	1		
4	Начало реформ. Избранная рада.	1		
5	Строительство царства.	1		
6	Внешняя политика Ивана IV.	1		
7	Опричнина.	1		
8	Итоги правления Ивана IV	1		
9	Русская культура в XVI веке	1		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	1		
Тема 2. Смута в России (5 ч.)				
11	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков	1		
12	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1		
13	Разгар Смуты. Власть и народ	1		
14	Окончание Смуты. Новая династия	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»	1		
Тема 3. «Богатырский век» (5 ч.)				

16	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	1		
17	Сословия XVII века: «верхи» общества	1		
18	Сословия XVII века: «низы» общества	1		
19	Государственное устройство России в XVII веке	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век»	1		
Тема 4. «Бунташный век» (5 ч.)				
21	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1		
22	Формирование абсолютизма	1		
23	Церковный раскол	1		
24	Народный ответ	1		
25	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Бунташный век»	1		
Тема 5. Россия на новых рубежах (3 часа)				
26	Внешняя политика России в XVII веке	1		
27	Урок-практикум по теме «Внешняя политика России в XVII веке»	1		
28	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		
Тема 6. В канун великих реформ (6 часов)				
29	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1		
30	Борьба за власть в конце XVII века	1		
31	Культура России в XVII веке	1		
32	Мир человека XVII века	1		
33	Итоговое повторение и обобщение	1		
34	Итоговая контрольная работа	1		