

## **I. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории**

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты изучения истории учащимися 6 класса включают:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов.

## **II Содержание программы учебного курса История средних веков (34 часа)**

### **Введение 1 час**

Введение. Живое Средневековье.. Что изучает история Средних веков Дискуссии учёных .о временных границах эпохи Средневековья. Условность термин «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

### **Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) 5 часов**

Королевство франков и христианская церковь в VI— VIII вв.

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига - вождя франков. Новые образы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

### **Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. 3 часа**

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Образование Восточной Римской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Константинополь. Византия — единое монархическое государство. Император - правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

### **Раздел 3. Арабы в VI—XI вв. 2 часа**

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран - священная книга ислама. Арабский халифат. Халиф- заместитель пророка. Распад халифата. Культура стран халифата.

### **Раздел 4. Феодалы и крестьяне Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 4 часа**

В рыцарском замке. Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Виды феодальной зависимости земледельцев. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Формирование средневековых городов. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Городская беднота и восстания. Обустройство средневекового города.

### **Раздел 5. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы 2 часа**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Рост самостоятельности и потребностей власть короля. Усиление влияния короля. Ослабление авторитета и власти папы римского. Значение и итоги Крестовых походов.

## **Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. 6 часов**

Как происходило объединение Франции.

Экономические успехи Французского государства. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Оформление сословной монархии во Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война; причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников: Основные этапы Столетней войны. Партизанская война, Жанна. Коронация короля Карча. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.

Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым, Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение Объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII - король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

## **Раздел 7. Славянские государства и Византия в XIV — XVI вв. 3 часа**

Гуситское движение. Социальные, этнические и религиозные противоречия и их значение. Ян Гус, Ян Жижка. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах.

## **Раздел 8. Культура Западной Европы в раннее Средневековье. 4 часа**

Франция в IX—XI вв. Слабость Каролингов. Гуго Капет - новый избранный король. Король и феодалы.

Германия в IX- XI вв. Внешняя опасность как фактор усиления власти германского монарха. Венгры и германское государство. Оттон I. Ещё одно восстановление древней Римской империи — Священная Римская империя.

Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Норманны и Англия. Население Западной Европы и викинги. Варяги и народы Восточной Европы.

Русь и варяга. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси.

## **Раздел 9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 4 часа**

Средневековый Китай.

Индия. Государства и культура.

Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.

Население Северной и Южной Америки и его занятия.

**Итоговое повторение.**

### III Календарно- тематическое планирование по курсу История средних веков 6 класс.

№	Название темы, раздела	План.дата урока	Количе ство часов	фактическ и	Элементы содержания
1	Введение. Живое средневековье.		1		Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Исторические источники.
<b>Раздел 1. Становление средневековой Европы (VI–XI века)</b>			5		
2	Древние германцы и Римская империя.		1		Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны.
3	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.		1		Франки: расселение, занятия, хозяйственное и общественное устройство. Появление государства. Король Хлодвиг. Христианская церковь. Монастыри.
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.		1		Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодалная лестница.
5	Западная Европа в IX – XI веках.		1		Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание.
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.		1		Представления людей о мире. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература.

<b>Раздел 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках.</b>			3		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.		1		Территория, хозяйство, государственное устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана..
8	Культура Византии.		1		Культура Византии. Вторжения славян и арабов
9	Образование славянских государств.		1		Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.
<b>Раздел 3. Арабы в VI – XI веках.</b>			2		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад..		1		Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама.
11	Культура стран халифата		1		Культура арабов. Тестирование: «Раннее Средневековье»
<b>Раздел 4. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>			4		
12	В рыцарском замке.		1		Замок феодала. снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей.
13	Средневековая деревня и её обитатели.		1		Феодальное землевладение. Феодалная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодалная зависимость и повинности. Крестьянская община.

14	Формирование средневековых городов.		1		Возникновение городов. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.
15	Горожане и их образ жизни.		1		Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города – республики.
<b>Раздел 5. Католическая церковь в XI – XIII веках.</b>			2		
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.		1		Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители церковь. Ереси и преследование еретиков.
17	Крестовые походы		1		Крестовые походы феодалов, послед-я. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.
<b>Раздел 6. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).</b>			6		
18	Как происходило объединение Франции.		1		Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.
19	Что англичане считают началом своих свобод.		1		Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны.
20	Столетняя война.		1		Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны.
21	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.		1		Положение крестьян во Франции и Англии. Жакерия. Восстание УотаТайлера.

22	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции Англии.		1		Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.		1		Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.
<b>Раздел 7. Германия и Италия в XII – XV веках. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.</b>			3		
24	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.		1		Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.
25	Гуситское движение в Чехии.		1		Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.		1		Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.
<b>Раздел 8. Культура Западной Европы в XI – XV веках.</b>			4		
27	Образование и философия.		1		Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Наука и образование. Появление университетов.
28	Средневековая литература и искусство.		1		Развитие знаний и церковь.
29	Культура раннего Возрождения в Италии		1		Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм. Искусство раннего Возрождения.

30	Научные открытия и изобретения.		1		Развитие науки и технике. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.
<b>Раздел 9. Народы Азии. Америки и Африки в Средние века.</b>			4		
31	Средневековый Китай.		1		Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая.
32	Индия: государства и культура.		1		Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура Индии.
33	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.		1		Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки.
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1		



## **I. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории России**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в 6 классе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

**Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

## **II Содержание программы учебного курса История России 6 класс (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

### **Народы и государства Восточной Европы в древности (4 часа)**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финноугры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Русь в IX —первой половине XII века (10часов)**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. 15 Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Территория и население государства Русь. Русская земля. Крупнейшие города Руси. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы.

### **Русь в середине XII — начале XIII века (5 часов)**

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII—XIV веке (5 часов)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Русские земли в XIII— первой половине XV в. (4 часа)**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.

### **Формирование единого Русского государства в XV в. (5 часов)**

Падение Византии и рост церковно - политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### III Календарно - тематическое планирование по курсу История России 6 класс.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
1	Введение	1		
<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)</b>				
2	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1		
3	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1		
4	Первые государства Восточной Европы	1		
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1		
<b>Тема 2. Русь в IX-первой половине XII века (10 часов)</b>				
6	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян	1		
7	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность	1		
8	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1		
9	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1		
10	Русь во второй половине XI века	1		
11	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах	1		
12	Общественный строй Древней Руси	1		
13	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1		
14	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1		
<b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII века (5 часов)</b>				

16	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1		
17	Княжества Северо-Восточной Руси	1		
18	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		
19	Культура Руси	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1		
<b>Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV веке (5 часов)</b>				
21	Походы Батые на Русь	1		
22	Борьба Руси с западными завоевателями	1		
23	Русские земли под властью Орды	1		
24	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1		
<b>Тема 5. Русские земли в XIII– первой половине XV века (4 часа)</b>				
26	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1		
27	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1		
28	Соперники Москвы	1		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1		
<b>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке (5 часов)</b>				
30	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		
31	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1		
32	Русская культура XIV – начале XVI в.	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1		
34	Итоговая контрольная работа.	1		