

I. Планируемые результаты

Личностные УУД

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;
- признание ценности:
 - традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
 - уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
 - права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
 - культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
 - культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
 - поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;
- развитие умений:

Регулятивные УУД

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;
- развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности;
- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные УУД

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом; универсальные логические учебные действия:
- развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале:
 - абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.).

II Содержание тем учебного курса.

5 класс

Тема 1. Республика Марий Эл в составе России (2 часа)

Страна, в которой мы живем, — Россия. Россия — общий дом для народов страны.

Президент Российской Федерации — глава Государства Российского. Глава Республики Марий Эл — Президент Республики Марий Эл.

Руководители муниципальных органов управления.

Государственная символика: герб, флаг, гимн. Государственная символика Российской Федерации и Республики Марий Эл — знаки, достойные любви и уважения.

Гимны. Государственный гимн Российской Федерации (музыка А. Александрова, слова С. Михалкова); Государственный гимн Республики Марий Эл (музыка Ю. Евдокимова, слова Д. Исламова); «Йошкар-Ола» (музыка А. Эшпая, слова Н. Дербенева).

Ознакомление с альбомом «Измаил Ефимов. Живопись. Рисунок. Геральдика» (Йошкар-Ола, 2007)..

Тема 2. Семья. Родство(1 час)

Семья как школа трудового мастерства. Семейные династии. Судьба моей семьи — в судьбе страны, народа, края.

Тема 3. Этнокультурное содружество в республике (1 час)

Многонациональная семья Республики Марий Эл. Краткие сведения о быте и традициях.

Отражение темы дружбы в художественной литературе, в музыке, в изобразительном искусстве.

Тема 4. Основы религиозной культуры(5 часов)

Православие в Марийском крае. Нравственные основы христианства. Православные церкви, монастыри, часовни. Святые источники.

Православный этикет. Марийские традиционные праздники. Традиционный этикет марийцев.

Мусульманство в Марийском крае. Нравственные ценности ислама. Мечети в Марийском крае. Мусульманские праздники. Религиозный этикет у мусульман. Повторительно-обобщающий урок.

Тема 5. Моя республика сегодня (2 часа)

Славные люди родного края. Градостроительство. Современная архитектура. Строительство жизненно важных объектов в Республике Марий Эл (гражданское и промышленное строительство). Спортивные сооружения: стадионы, ледовые дворцы. Дворец водных видов спорта — условия развития здорового духа.

Массовые спортивные праздники родного края. З. Дружинина, Н. Селюнина, П. Пальцева, В. Исаев — чемпионы мира и Олимпийских игр. Туризм в Республике Марий Эл. Туристические базы отдыха на берегах озер и рек республики.

Лыжная база в деревне Корты — любимое место спортивного отдыха горожан и гостей нашей столицы.

Тема 6. Из истории архитектуры (5 часов)

Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае (выбор места в природной среде; приемы размещения селений и группировка селений; планировочные приемы жилища; хозяйственные постройки, их убранство и назначение). Типы поселений у разных народов.

Общие сведения. Деревянное зодчество в Марийском крае. Основные памятники деревянного зодчества.

Церковь в селе Актаюжи (Килемарский район) — уникальный памятник деревянного зодчества.

Купеческие дома в Марийском крае. Мастера и плотники, резчики по дереву. Повторительно-обобщающий урок.

Тема 7. Из истории театра (3 часа)

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана. Репертуар театра, ведущие артисты. Ознакомление с архитектурой здания, интерьером постановочных и зрительских помещений. Культура поведения в театре.

Интеллектуальная игра.

Тема 8. Из истории изобразительного искусства (3 часа)

Первые профессиональные живописцы в Марийском крае: Г. Медведев, П. Тимофеев, Н. Фешин, П. Радимов.

А. В. Григорьев — один из первых профессиональных художников из народа мари, общественный и политический деятель, организатор художественного образования в Марийском крае (1920— 1930 гг). Заочная экскурсия «Картинная галерея в городе Козьмодемьянске»

Тема 9. Устное народное творчество и народные игры (3 часа)

Легенды, предания, былины.

Народные представления о героизме, патриотизме в произведениях устного народного творчества. Образ богатыря в устном народном творчестве русского, марийского, удмуртского, татарского, чувашского народов.

Исследовательские навыки. Сбор легенд, преданий о родной стороне.

Тема 10. Народное искусство (2 часа)

Традиционная вышивка мари. Основная характеристика по этническим группам — горных, восточных, луговых мари (ткани, техника исполнения, композиционные особенности расположения узоров на одежде, цветовая гамма).

Тема 11. Музыкальная культура (1 час)

Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики.

А. Луппов «Чодыра сем» («Лесная легенда», балет). А. Яшмолкин «Ильше ку» («Живой камень», балет-легенда).

Тема 12. Знание — наше богатство (2 часа)

Книга хранит знания и опыт людей. Национальная библиотека имени С. Г. Чавайна — главное хранилище книг в республике.

Республиканская детская библиотека и Республиканская юношеская библиотека имени В. Х. Колумба в г. Йошкар-Оле.

Районные и сельские библиотеки.

Исследовательские навыки. Знакомство с уникальными изданиями.

Тема 13. Праздники (2 часа)

Классификация праздников: религиозные, общественные, сезонные (народно-календарные), профессиональные, семейные. Праздники, посвященные памятным датам, государственные праздники.

14 марта — День православной книги . 1 Мая — Праздник весны и труда. 9 мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. 1 июня — Международный день защиты детей.

12 декабря — День Конституции Российской Федерации.

Интеллектуальная игра.

Тема 14. Итоговый урок (2 часа). Повторение. Итоговая контрольная работа.

III. Календарно – тематическое планирование 5 кл

№	план. дата	Тема урока	кол-во часов
1.		Россия - общий дом для народов страны.	1
2.		Государственная символика Российской Федерации и Республики Марий Эл.	1
3.		Семья – как школа трудового мастерства.	1
4.		Многонациональная семья РМЭ	1
5.		Православие в Марийском крае.	1
6.		Православные церкви, монастыри и часовни.	1
7.		Марийская традиционная религия как основа духовной культуры мари.	1
8.		Ислам в Марийском крае.	1
9.		Повторительно-обобщающий урок.	1
10.		Республика Марий Эл сегодня.	1
11.		Спорт - это здоровье движение, успех.	1
12.		Архитектурно – планировочные традиции в марийском крае.	1
13.		Традиции новоселья.	1
14.		Деревянное зодчество в Марийском крае.	1
15.		Деревянное храмовое строительство.	1
16.		Повторительно-обобщающий урок.	1

17.		Из истории Марийского театра.	1
18.		Марийский национальный театр драмы им. Шкетана.	1
19.		Интеллектуальная игра.	1
20.		Первые профессиональные живописцы в марийском крае.	1
21.		Творчество А.В.Григорьева.	1
22.		Заочная экскурсия «Картинная галерея в городе Козьмодемьянске»	1
23.		Легенды, предания, былины.	1
24.		Легенды и предания о родной стороне.	1
25.		Исследовательские навыки. Сбор легенд, преданий о родной стороне.	1
26.		Вышивка – это искусство.	1
27.		Ознакомление с альбомами по вышивке.	1
28.		Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики.	1
29.		Библиотека – сокровищница знаний.	1
30.		Исследовательские навыки. Знакомство с уникальными изданиями.	1
31.		Классификация праздников.	1
32.		Интеллектуальная игра.	1
33.		Повторительно-обобщающий урок.	1
34.		Проверка знаний за год. Работа с тестами.	1

III. Календарно - тематическое планирование 10 кл

№	дата	Тема урока	кол-во часов
1.		Моя семья.	1
2.		Из истории родного края.	1
3.		Библиотеки в Марийском крае.	1
4.		Октябрь в Марийском крае.	1
5.		Национальное движение в Марийском крае за самоопределение и культурное возрождение. Документы и материалы.	1
6.		Годы Гражданской войны в марийском крае.	1
7.		Образование Марийской Автономной области.	1
8.		Развитие народного образования в 1920-1930 годы.	1
9.		Открытие высших учебных заведений.	1
10.		Повесть о первом марийском академике.	1
11.		Янтемир Михаил Николаевич.	1
12.		Марийская литература.	1
13.		Изобразительное искусство.	1
14.		Из истории марийского края.	1
15.		Из истории русского театра.	1
16.		Из истории марийской музыки.	1
17.		Итоговый урок. Контрольная работа.	1

III. Календарно - тематическое планирование 11 кл

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.		Марийская республика в годы Великой Отечественной войны: документы и материалы.	1
2.		Художник М.Г. Платунов и его графическая серия «Ленинград в блокаде»	1
3.		Марийский научно-исследовательский институт имени В.М Васильева (МарНИИ) – центр научных исследований.	1
4.		Высшие учебные заведения Республики Марий Эл сегодня.	1
5.		Школы Марийского края в 40-90 годы.	1
6.		Профтехобразование в Республике Марий Эл.	1
7.		Альтернативное образование.	1
8.		Национальная библиотека им. С.Г.Чавайна.	1
9.		Наши земляки – лауреаты Государственной премии СССР.	1
10.		Миклай Рыбаков.	1
11.		Марийская литература.	1
12.		Экологические проблемы.	1
13.		Наши земляки – лауреаты Государственных премий СССР.	1
14.		Союз писателей Марий Эл.	1
15.		Марийская поэзия.	1
16.		Художники И.Ефимов, Н.Токтаулов, И. Ямбердов.	1
17.		Итоговый урок. Контрольная работа.	1