

Программа по русскому языку для учащихся 7 класса составлена на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской и др. М., Просвещение), также на основе рабочей программы по предмету Г. А. Богдановой (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение). Учебник: Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение

## **1. Результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные:**

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные:**

1. Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения).
2. Применение приобретённых ЗУН в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные:**

1. Представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.
2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
3. Усвоение основ научных знаний о родном языке.
4. Освоение базовых понятий лингвистики.
5. Освоение основных стилистических ресурсов лексики и фразеологии русского языка.
6. Опознавание и анализ основных единиц языка.
7. Проведение различных видов анализа слова.
8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## 2. Содержание рабочей программы с указанием видов деятельности и форм занятий (136 часов)

### 2.Содержание рабочей программы с указанием видов деятельности и форм занятий:

Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>РАЗДЕЛ I.</b> Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.	Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.
<b>Раздел II. Повторение пройденного в 5-6 классах.</b> Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.	Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.
<b>Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.</b> <b>Причастие.</b> Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека. <b>Деепричастие.</b> Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине. <b>Наречие.</b> Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Описание действий как вид текста. <b>Категория состояния.</b> Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.	Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике. Разрабатывать алгоритмы учебных действий. Использовать орфографические словари и справочники для решения орфографических и пунктуационных задач. Работа в группах, оформлять свои мысли в У.111. Части речи. Имя существительное . у с т н о й и письменной речи. Вычитывать все виды информации, преобразовывать её в таблицы, схемы, алгоритмы. Формировать навыки работы в группах (договариваться о совместной деятельности, приходить к общему решению, оказывать взаимопомощь, осуществлять контроль)Анализировать значения имён существительных, выявлять способы образования. Различать имена собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, существительные разного типа склонения. Определять род, число, падеж, тип склонения существительного. Группировать по морфологическим признакам.

<p><b>Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.</b>  <b>Предлог</b> как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.          Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.  <b>Союз</b> как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.          Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.  <b>Частица</b> как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.          Рассказ по данному сюжету.  <b>Междометие. Звукоподражательные слова.</b>          Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.</p>	<p>Распознавание Частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов.</p>
<p><b>Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.</b>          Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.</p>	<p>Обладать орфографической зоркостью.          Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.</p>

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (темы)	Характеристика деятельности	Основные УУД	Дата проведения
1	Русский язык как развивающееся явление	Работа со словарём, групповая, в парах	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> формулирование проблемы, построение логической цепи рассуждений, выдвижение гипотез, их обоснование</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	Выполнение упражнений, конструирование предложений	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексии</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Контрольное списывание с объяснением.	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексии</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
4	Лексика и фразеология	Выполнение упражнений, работа со словарём	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексии</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Фонетический разбор	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексии</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Словарный диктант, выполнение упражнений	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексии</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать</p>	

			других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Разбор слов: выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
9	Р.р. Текст	Работа с текстом. Составление плана	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
10	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога	Работа с текстом. Самостоятельная работа	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
11	Р. р. Стили литературного языка. Публицистический стиль	Работа с текстом. Свободный диктант	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	Диктант	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
13	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Раб.над ошибками. Индивидуальные задания, выполнение теста	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию <b>Познавательные УУД:</b> преобразовывать информацию из 1 формы в другую (текст, схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
14	Причастие как часть	Выполнение	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением	

	речи	упражнений, работа со словарём	<b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Выполнение упражнений, работа со словарём	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
16-17	Причастный оборот. Выделение п.о.запятymi	Конструирование предложений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
18	<b>Р.р. Описание внешности человека</b>	<b>Составление текста. Самостоятельная работа</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
19	Действительные и страдательные причастия	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
20	Краткие и полные страдательные причастия	Орфоэпическая работа. Работа в парах	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
21	Действительные причастия настоящего	Словарный диктант. Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез,	

	времени. Гласные в суффиксах д.п.наст.вр.		подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
22	Действительные причастия прошедшего времени.	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
23	<b>Р.р. Изложение (упр.116)</b>	<b>Изложение. Самостоятельная работа</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
24-25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах страдат. Причастий наст.вр.	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	Выполнение упражнений. Работа с таблицей	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	Тренировочные упражнения	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
28	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме	

	прош.врем.		<b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
29	Одна буква Н в отглагол.прилагательных	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
30	Одна и две буквы Н в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прил.	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
31	<b>Р.р.Выборочное изложение (упр. 151)</b>	<b>Изложение</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
32	Морфологический разбор причастия	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
33	Слитное и разд.написание причастий с НЕ	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	
34	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прош.времени. Повторение темы	Выполнение упражнений. Словарно-орфографическая работа. Тест.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль	



	«Причастие»			
35	<b>Контрольный диктант по теме «Причастие»</b>	диктант	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
36	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок. Индивидуальная работа. Обсуждение результатов	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
37	<b>Р.р.Сочинение «Успешный телеведущий» (упр. 166, 167)</b>	<b>Сочинение</b>	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым скорректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль</p>	
38	Деепричастие как часть речи	Выполнение упражнений. Словарно-орфографическая работа.	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
39-40	Деепричастный оборот. Запятые при д.о.	Работа со схемами предложений. Работа в парах	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
41	Слитное и разд.написание деепричастий с НЕ	Выполнение упражнений.	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	

42	Деепричастия совершенного вида.	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
43	Деепричастия несовершенного вида.	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
44	<b>Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»</b>	<b>Сочинение</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
45	Морфологический разбор деепричастия	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
46	Повторение темы «Деепричастие». Тренировочный тест	Опрос. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
47	<b>Контрольный диктант по теме «Деепричастие».</b>	<b>диктант</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
48	Анализ	Анализ ошибок	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением	

	контрольного диктанта. Работа над ошибками		<b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
49	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
50	Разряды наречий	Выполнение упражнений. Таблица	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
51-52	Степени сравнения наречий	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
53	Морфологический разбор наречия	Выполнение упражнений. Словарный диктант	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
54-55	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О- и –Е-	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
56	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез,	

	наречий		подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
57	Н и НН в наречиях на –О- и –Е-	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
58	<b>Р.р.Описание действий по наблюдениям</b>	<b>Тренировочные упражнения, наблюдения, мини сочинение</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
59-60	<b>Р.р. Изложение текста с описанием действия</b>	<b>Изложение</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
61	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
62	<b>Контрольный диктант по итогам второй четверти</b>	<b>Диктант</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
63	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме	

			<b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
64	Буквы О и А на конце наречий	Составление таблицы. Работа в парах	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
65-66	Дефис между частями слова в наречиях	Тренировочные упражнения, беседа, работа в группах, в парах, индивидуально	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
67	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Словарный диктант. Выполнение упр.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
68-69	<b>Р. р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»</b>	<b>Сочинение по картине</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
70	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
71	<b>Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв</b>	<b>Самостоятельная работа. Составление отзыва</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из	

			источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
72-73	<b>Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад</b>	<b>Работа в парах. Составление доклада</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
74-75	Повторение темы «Наречие». Тест.	Тест	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
76	<b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>	диктант	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
77	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
78-79	Категория состояния как часть речи	Тренировочные упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
80	Морфологический разбор категории состояния	Разбор слов. Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего	

			мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
81-82	Р. р. Сжатое изложение (упр. 322)	Сжатое изложение	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
83	Повторение темы «Категория состояния». Тест	Тест. Опрос	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
84	Самостоятельные и служебные части речи	Работа с текстом. Работа в парах	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
85	Предлог как часть речи	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
86	Употребление предлогов	Работа со словарём. Работа в парах	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
87	Непроизводные и производные предлоги	Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
88	Простые и	Тренировочные	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением	

	составные предлоги	упражнения.	<b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
89-90	<b>Р. р. Подробное изложение</b>	<b>Подробное изложение</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
91	Морфологический разбор предлога	Разбор слов. Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
92	<b>Р. р. Репортаж</b>	<b>Работа с текстом, индивид. работа</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Тренировочные упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
94	Обобщающий урок по теме «Предлог»	Опрос. Тест	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
95	Союз как часть речи	Словарный диктант. Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез,	



			<p>подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
96	Простые и составные союзы	Тренировочные упражнения.	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
97	Сочинительные и подчинительные союзы	Самостоятельная работа. Составление предложений	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
98-99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Тренировочные упражнения. Работа с текстом	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
100	<b>Контрольный диктант по итогам Третьей четверти</b>	<b>диктант</b>	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
101	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок.	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
102-103	Сочинительные союзы	Игра по теме	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме</p>	

			<b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
104-105	Подчинительные союзы	Игра по теме	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
106	Морфологический разбор союза	Работа в парах. Работа у доски. Разбор слов	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
107	Р.р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)	Сочинение	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
108-109	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	Тренировочные упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
110-111	Повторение темы «Союз». Тест	Тест. Обсуждение. Опрос	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно <b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	

112	<b>Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
113	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
114	Частица как часть речи	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	Работа с текстом. Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
116-117	Смыслоразделительные частицы	Работа с текстом. Выполнение упражнений.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
118	Раздельное и дефисное написание частиц	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
119	Морфологический	Тренировочные упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля	

	разбор частицы		<b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
120-121	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Словарный диктант. Тренировочные упражнения.	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
122-123	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
124	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
125	<b>Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету</b>	<b>Сочинение-рассказ</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
126	Повторение темы «Частица». Тест	Тест. Опрос. Беседа	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
127	<b>Контрольный диктант по теме «Частица».</b>	<b>Контрольный диктант</b>	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из	

			источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
128	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
129	Междометие как часть речи	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
130	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
131	Звукоподражательные слова и их отличия от междометий	Выполнение упражнений	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> моделирование, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, подведение под понятие, выведение следствий, умение структурировать знания, извлечение информации из источников и представление её в удобной форме <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
132	Разделы науки о языке. Тексты и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика	Игра по теме	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> самостоятельное создание способов решения проблемы, построение логической цепи рассуждений, представление информации в разных формах, освоение способов проверки <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	
133	Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование	Игра по теме	<b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением <b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> самостоятельное создание способов решения проблемы, построение логической цепи рассуждений, представление информации в разных формах, освоение способов проверки <b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно	

134	Морфология. Орфография	Игра по теме	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> самостоятельное создание способов решения проблемы, построение логической цепи рассуждений, представление информации в разных формах, освоение способов проверки</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выразить свои мысли и идеи устно и письменно</p>	
135	Резерв			
136	<b>Итоговое повторение</b>	Игра по теме	<p><b>Личностные УУД:</b> овладение на уровне общего образования системой ЗУН, их применением</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> проговаривание послед-ти действий на уроке, осуществление самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> самостоятельное создание способов решения проблемы, построение логической цепи рассуждений, представление информации в разных формах, освоение способов проверки</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения, умение выразить свои мысли и идеи устно и письменно</p>	