

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Юный художник»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	из них		
			теоретическ ие занятия	практичес кие занятия	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, устный опрос
2.	Виды изобразительного искусства и основы их образного языка.	1	0,5	0,5	Выполнение практической работы
3.	Рисунок – основа изобразительного творчества.	7	3,5	3,5	Выполнение практической работы, устный опрос
4.	Композиция «Весенние ручьи»	1	0,5	0,5	Выполнение практической работы
5.	Условно- символический характер изображения.	1	0,5	0,5	Выполнение практической работы
6.	Пастель. Цветные карандаши. Акварель. Гуашь.	1	0,5	0,5	Выполнение практической работы
7.	Единство пользы и красоты.	3	1,5	1,5	Выполнение практической работы
8.	Образ традиционной русской избы.	5	2,5	2,5	Выполнение практической работы
9.	Городской пейзаж. Фонари на улицах и в парках.	13	6,5	6,5	Выполнение практической работы
10.	Итоговое занятие	1		1	Открытое занятие. Викторина. Выставка работ.
	Всего:	34	16,5	17,5	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Волейбол»

№ пп	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе		
			теоретичес кие занятия	практичес кие занятия	
1	Основы знаний о физической культуре и спорте.	2	2	-	Устный опрос
2	Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом	1	1	-	Устный опрос
3	Общая физическая подготовка.	15	1	14	Педагогическое наблюдение
4	Специальная физическая подготовка	20	2	18	Педагогическое наблюдение
5	Специальная техническая подготовка	54	4	50	Педагогическое наблюдение
6	Контрольные и тестовые упражнения	10		10	Тестирование, соревнование

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Начально-техническое моделирование»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
І. Информационный блок				
1	История развития технического моделирования	1	-	1
2	Начальное техническое моделирование: задачи и возможности	1	-	1
3	Инструменты и материалы.	1	-	1
4	Правила техники безопасности.	1	-	1
	Как родилась бумага (экскурс в историю).	1	1	-

5	Сколько у бумаги родственников.			
6	Волшебные свойства бумаги (наблюдение за физическими и механическими свойствами бумаги)	1	1	-
II. Технологический блок				
7	Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету.	1	-	1
8	Конструирование из геометрических фигур.	1	-	1
9	Моделирование на плоскости	1	-	1
10	Конкурс творческих работ (внутри коллектива)	1	-	1
11	Работа по трафарету, способы скрепления деталей.	2	1	1
12	Многоцветная аппликация (простая, сюжетная, декоративная).	1	-	1
13	Объемная аппликация	1	-	1
14	Базовые формы.	1	-	1
15	Оригами простое из цветной бумаги.	1	-	1
16	Оригами с элементами аппликации.	2	1	1
17	Оригами «Лягушка». Соревнование на дальность прыжка.	1	-	1
18	Изготовление изделий модели транспорта (пароход, катамаран, ракета, лодка).	1	-	1
19	Работа по шаблонам.	1	-	1
20	Обработка мягкого картона. Техника работы с ножницами, циркулем. Способы сгибов. Художественное оформление простых изделий.	2	1	1
21	Техническое конструирование и моделирование	6	1	5
III. Организационно-воспитательный блок				

22	Изготовление сувениров к празднику, праздничное оформление класса.	1	-	1
23	Посещение выставок прикладного творчества.	1	1	-
24	Подготовка моделей для участия во внешних выставках	1	-	1
IV. Проверочно-результативный блок				
25	Творческие самостоятельные работы.	1	-	1
26	Кроссворды, викторины	1	-	1
	<i>Всего</i>	34	7	27

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Финансовая грамотность»

№п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Входной контроль. Тест
2.	Раздел1. Управление денежными Средствами семьи	10	6	4	
3.	1.1.Финансовая культура	1	1	0	Текущий контроль. Тест
4.	1.2.Денежные средства семьи	3	2	1	Текущий контроль. Практическое задание
5.	1.3.Семейный бюджет	3	2	1	Текущий контроль. Практическое задание
6.	1.4.Личные потребности	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
7.	Раздел2. Услуги финансовых организаций	9	5	4	
8.	2.1.Сбережения и накопления	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
9.	2.2.Банковский вклад	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
10.	2.3. Фондовый рынок и инвестирование	3	2	1	Текущий контроль. Интерактивная игра- симулятор «Инвестиции: доходность и риски»
11.	Раздел 3. Услуги кредитных организаций	14	10	4	

12.	3.1.Банковский кредит	6	5	1	Текущий контроль. Практическое задание
13.	3.2.Эффективная ставка процента по кредиту	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
14.	3.3.Ипотека	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
15.	Раздел4.Страхование	5	3	2	
16.	4.2.Виды страхования	3	2	1	Текущий контроль. Практическое задание
17.	4.3.Финансовая устойчивость страховщика	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Чудо-шашки»**

Месяц	занятия	КОЛ-ВО
Сентябрь	Наглядно-информационное обращение к родителям с сообщением о начале работы кружка «Чудо-шашки» и с просьбой приобрести настольную игру для дома. Занятие №1.2. «Волшебная доска». Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки. Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашечной и правил игры. Проведение анкетирования на тему «Шашки в Вашей семье».	2
	Занятие№3 История возникновения игры. Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые.	1
Октябрь	Занятие №4,5 Изучаем правила игры. Игра детей с ограниченным количеством шашек.	2
	Занятие №6,7 Знакомство с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик»	2
	Занятие №8 Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ. Дидактические упражнения: «Гуляем по дорожкам...(а, в, с...), «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), «Быстрые ракеты» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.)	1
	Изучаем правила игры. Простые комбинации. Занятие№9,10 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улицы, цифра – номер дома);	2

	Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».	
Ноябрь	Занятие №11 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка.	1
	Занятие №12 Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону соперника» (соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек.	1
	Занятие №13 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.	1
Декабрь	Занятие №14 Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.	2
	Занятие № 15,16 Дидактическая игра «Чего не стало». Решение диаграмм. Двойная петля.	2
Январь	Занятие №16,17 Повторяем правила игры.	2
	Занятие №18,19 Решение задач – шашечных этюдов. Изучаем правила игры: размены и их влияние на ход игры.	2
Февраль	Занятие №20 Решение задач – шашечных этюдов. Изучаем правила игры – ничья в шашках.	1
	Занятие №21 Парные игры детей. Решение диаграмм (подмечаем, сравниваем, анализируем).	1
	Занятие №22,23 Решение простых задач. Индивидуальные игры с отдельными детьми	
Март	Занятие №24,25 Прием «любки». Парные игры детей.	2
	Занятие № 26,27 Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей.	2
апрель	Занятие №28,29 Парные игры	2
	Занятие №30,31,32 Турнир	3
май	Занятие № 33 Игра «шиворот-навыворот» (игра в поддавки).	1
	Занятие №34 Турнир с участием родителей (семейная команда: один взрослый + ребенок)	1

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Школа Будущего первоклассника»

Примерная дата проведения	№ занятия	Предметы	Время	Место проведения	Педагог
05.02.2023 г. воскресенье	1	Грамотейка	9.00.- 9.25.	МОБУ «Люльпанская средняя общеобразовательная школа», кабинет№1 Адрес: д.Люльпаны, ул.Лесная д.18	Учитель начальных классов первой квалификационной категории Карасева Маргарита Ильинична
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.- 9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.-10.25		
11.02.2023 г. суббота	1	Грамотейка	9.00.-9.25.		
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.-9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.-10.25.		
18.02.2023 г. суббота	1	Грамотейка	9.00.9.25.		
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.-9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.-10.25.		
05.03.2023 г. воскресенье	1	Грамотейка	9.00.- 9.25.		
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.- 9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.-10.25.		
12.03.2023 г. воскресенье	1	Грамотейка	9.00.- 9.25.		
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.- 9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.-10.25.		
18.03.2023 г. суббота	1	Грамотейка	9.00.-9.25.		
	2	Посчитаем-поиграем!	9.30.-9.55.		
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.10.25.		
01.04. 2023	1	Грамотейка	9.00.-9.25.		
	2	Посчитаем-	9.30.-9.55.		

г. суббота		поиграем!					
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.- 10.25.				
09.04. 2023 г. воскресенье	1	Грамотейка	9.00.-9.25.				
	2	Посчитаем- поиграем!	9.30.-9.55.				
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.- 10.25.				
16.04.2023 г. воскресенье	1	Грамотейка	9.00.-9.25.				
	2	Посчитаем- поиграем!	9.30.-9.55.				
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.- 10.25.				
22.04.2023 г. суббота	1	Грамотейка	9.00.-9.25.				
	2	Посчитаем- поиграем!	9.30.-9.55.				
	3	Посмотри внимательно на мир!	10.00.- 10.25.				

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Светофор»**

№ п / п	Содержание	Формируемые УУД	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	Понятие об участниках дорожного движения Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор».	Личностные результаты установка на -безопасный, здоровый образ жизни; -потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам; Метапредметными результатами -понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; -осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; -проявлять индивидуальные творческие способности; -предлагать помощь и сотрудничество;	Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	3

		<p>приходить к общему решению; -осуществлять взаимный контроль; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; -овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</p>		
2	<p>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения».</p>	<p>Личностные результаты установка на -безопасный, здоровый образ жизни; -бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами -проявлять индивидуальные творческие способности. -работать в группе, учитывать мнение партнеров, -отличные от собственных; обращаться за помощью; -предлагать помощь и сотрудничество; -слушать собеседника; формулировать свои затруднения; -формулировать собственное мнение и позицию; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;</p>	Разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.	4
3	<p>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте,</p>	<p>Личностные результаты -потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам; -бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами -проявлять индивидуальные творческие способности. -слушать собеседника; формулировать свои затруднения; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению; -осуществлять взаимный контроль; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; -овладение умениями оказания первой</p>	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	3

	определение опасных для движения мест.	медицинской помощи, безопасного дорожного движения.		
4	<p>Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения</p> <p>Назначение основных частей велосипеда.</p> <p>Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>установка на -безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;</p> <p>Метапредметными результатами</p> <p>-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</p> <p>-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</p> <p>-проявлять индивидуальные творческие способности;</p> <p>-предлагать помощь и сотрудничество; приходиться к общему решению;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль;</p> <p>Предметные результаты</p> <p>-формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;</p> <p>-овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</p>	Освоение приёмов профилактических работ велосипеда.	4
5	<p>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.</p> <p>Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>установка на -безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам;</p> <p>Метапредметными результатами</p> <p>-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</p> <p>-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</p> <p>-проявлять индивидуальные творческие способности;</p> <p>-предлагать помощь и сотрудничество; приходиться к общему решению;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль;</p> <p>Предметные результаты</p> <p>-формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;</p> <p>-овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</p>	Изучение правил дорожного движения. Разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.	5
6	Мы – пассажиры, обязанности	Личностные результаты установка на -безопасный, здоровый	Изучение правил поведения в	5

	<p>пассажира. Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p>	<p>образ жизни; -бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами -проявлять индивидуальные творческие способности. -работать в группе, учитывать мнение партнеров, -отличные от собственных; обращаться за помощью; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; -овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</p>	<p>транспорте. Проект «Памятные места родного города».</p>	
7	<p>Профилактика детского дорожного травматизма. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Личностные результаты -потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам; -бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами -проявлять индивидуальные творческие способности. -слушать собеседника; формулировать свои затруднения; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению; -осуществлять взаимный контроль; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; -овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.</p>	<p>Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</p>	5
8	<p>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств</p>	<p>Личностные результаты установка на -безопасный, здоровый образ жизни; -бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; Метапредметными результатами -проявлять индивидуальные творческие способности. -работать в группе, учитывать мнение партнеров, -отличные от собственных;</p>	<p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств Виды перекрестков и правила разъезда на них.</p>	5

	и на знание ПДД.	обращаться за помощью; -предлагать помощь и сотрудничество; -слушать собеседника; формулировать свои затруднения; -формулировать собственное мнение и позицию; Предметные результаты -формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;		
Итого				34ч

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Лыжная подготовка»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	2		наблюдение
2.	Правила соревнований	2	2		тестирование
3.	ОФП: - ходьба и бег - ОРУ - эстафеты и подв. игры	22		22	наблюдение
4.	Классические ходы: - одновременный одношажный; - попеременно двухшажный; - бесшажный.	14		14	Наблюдение тестирование зачет
5.	Подъёмы и спуски: - «лесенкой», - «елочкой», - «полуелочкой». - спуск в основной стойке, - спуск в низкой стойке.	4		4	Наблюдение тестирование зачет

6.	Коньковый ход: - одновременный двухшажный, - одновременный одношажный.	18		18	Наблюдение тестирование зачет
7.	Техника торможения и поворотов: - торможение боком, - торможение плугом, - поворот переступанием.	4		4	Наблюдение, , зачет тестирование
8.	Спортивные соревнования	6		6	Судейство
9.	Развитие физических качеств	В процессе занятий			тестирование