

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Люльпанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №7 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «Люльпанская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Ю.В.Антонов

03.04.2023

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Люльпанская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Наименование ОО муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Люльпанская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Руководитель: Антонов Юрий Валерьевич

1.3. Юридический адрес: 425205, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Люльпаны, ул.Лесная, д.18

Фактические адреса: 425205, Республика Марий Эл, Медведевский район, д.Люльпаны, ул.Лесная, д.18, д.32

1.4. Год основания ОО: 1910 год

1.5. Телефон 57-46-46

1.6. E-mail: Lulpan-school@yandex.ru, адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh12/default.aspx>

1.7. WWW-сервер

1.8. Лицензия: серия 12ЛО1 , №0000890 , дата выдачи 20 декабря 2016 года

срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

1.9. Свидетельство об аккредитации: серия 12АО1 ,№0000501 , дата выдачи 24 января 2017 года ,

срок действия до 25 апреля 2024 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

1.10. Действующий статус ОО: тип образовательная организация

вид средняя общеобразовательная школа.

1.11. Учредитель (ли) Администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

1.12. Наименование филиала нет

1.13. Юридический и фактический адреса филиалов : нет

МОБУ «Люльпанская средняя общеобразовательная школа» расположена в д.Люльпаны Медведевского района Республики Марий Эл. Большинство семей обучающихся проживают в д.Люльпаны, 26% детей из ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

2. Оценка образовательной деятельности:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		3	100
Всего классов		9	96
Всего воспитанников и обучающихся		188	100
в том числе:			
- дошкольное общее образование		52	28
- начальное общее образования		68	36
- основное общее образование		68	36
- среднее общее образование			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид): Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	136	100
	надомное	1	1
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0

Воспитанники детских домов, интернатов	31	23
Дети-инвалиды	2	2

2.2. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): дошкольное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели; - музыкальный руководитель;	1 1 (внутренний совместитель)
Начальное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	4 0
Основное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по УВР	12 0 9 1 (внешний совместитель) 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка/иностранного языка – 2 Кабинет марийского языка-1

		<p>Кабинеты физики/математики - 2 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинет химии, биологии – 1 Кабинет географии - 1 Библиотека - 1 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 4 проектора, 1 пианино, 1 музыкальный центр, В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 12869 Худож. литература - 8715 фонд учебников - 3440 ЭОР -307</p>
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Созвездие»,
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: дошкольное общее образование начальное общее образование основное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня;	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: <u>Физкультурно-спортивное:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>«Волейбол», «Легкая атлетика» «Лыжная секция» «Баскетбол» «Футбол».</p> <p><u>Общеинтеллектуальное:</u> «Начальное техническое моделирование», «Юный художник», «Шашки», «Земля предков», «Занимательный английский»</p> <p><u>Духовно-нравственное:</u> «ИСТОКИ», «Театральная мастерская»</p> <p><u>Социальное:</u> «Тропинка в профессию» «Светофор» «ВИА» «Игра на гитаре» «Финансовая грамотность»</p>
<p>Реализация дополнительного образования: дошкольное общее образование начальное общее образование</p>		нет
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями 	<p>не имеется</p> <p>имеется</p>

	дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФГОС -	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, актовый зал, музыкальный зал.</p> <p>Имеется (наличие сайта, электронной почты)</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное общее образование - начальное общее образование; - основное общее образование. 	<p>100</p> <p>100</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Результаты работы с	- организация работы и условий для	9 обучающихся с ОВЗ- по адаптированной

обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	общеобразовательной программе
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Имеется Имеется
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Имеется
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		I группа здоровья – 20 чел. (15%) II группа здоровья – 94 чел. (69%) III группа здоровья – 22 чел. (16%)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 2 ВШК--0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне (один учащийся учитывается один раз); -на региональном уровне (один учащийся учитывается один раз); - на республиканском уровне (один учащийся учитывается один раз);	2 чел. 1 чел. 2чел

	-на муниципальном уровне (один учащийся учитывается один раз).	12
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да
		Да

2.3. Режим работы учреждения

Режим работы дошкольных групп: 10 часов в день: 7 час.00 мин - 17 час.00 мин., - 5 дней

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;

1 класс: сентябрь, октябрь 2021 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Среднее общее образование: минимальное - 6 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена

2.4. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания _____ типовое _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения _____ 1910 _____

2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеется
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Имеется
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Имеется
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Да
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-	нет

	экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	нет
	- формы самообразования.	Курсы повышения квалификации очной и дистанционной формы, районные методические объединения, семинары.

2.6. Основные направления деятельности учреждения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для дошкольных групп, 1 класса – пятидневная, для 2 – 9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН.
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (95 % учителей и воспитателей имеют высшее профессиональное образование, 70% высшую и первую квалификационные категории); - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории биологии и химии, физики, марийского языка, географии, кабинеты начальных классов. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, музыкальный зал Произведён ремонт кабинетов. Заменены трубы водопровода в столовой и санузлах. В достаточном количестве имеется оргтехника; - информационно-технические: кабинет информатики, кабинет директора, кабинеты начальных классов, библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанные основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы начального и основного образования Рабочие программы реализуются в

		соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	<p>Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации, педагогические советы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.</p>
5	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	<p>Динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью; - уровень физического развития обучающихся; - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; <p>Высокие результаты достигнуты в спортивном направлении.</p>

3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Должность	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой .
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей на конец учебного года в дошкольных группах			
	- 1 младшая группа	12	12	8
	- 2 средние группы	15	15	13
	- 1 старшая группа	24	25	21
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:			
	– начальная школа	68	69	68
	– основная школа	68	67	68
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	3	3
	– основная школа	1	0	0
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году (январь-май 2022 г.):

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31	2	13	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	93	20	40	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году (сентябрь-декабрь 2021 г.):

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	4	26	2	13	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	22	47	2	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году (январь-май 2022 г.):

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	16	94	3	17	0	0	1	6	0	0	1	6
6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	12	93	2	17	0	0	1	7	0	0	1	7
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	65	97	16	22	0	0	2	6	0	0	2	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году (сентябрь-декабрь 2021 г.):

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	16	94	3	18	0	0	1	6	0	0	0	0
6	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	13	93	2	15	0	0	1	7	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	97	15	24	0	0	2	3	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Мног одетн ые семьи	В них детей обучаю щихся в школе	Непол ные семьи	В них детей обучаю щихся в школе	Неблаг ополуч ные семьи	В них детей обуча ющихся в школ е	Малообе спеченн ые семьи	В них детей	Дети- инвали ды (вместе с ОВЗ)	Количе ство СЕМЕ Й, состоя щих на учете в ПДН (на 30.09. 2022)	В них детей	Коли ч семей на учете в соц защит е	Дет и под опек ой
25	50	10	11	1	5	36	61	2	0	3	0	1

4.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы, основной школы	успеваемо сть	Качество знаний	Средн ий балл
		100/97	46/22	4,1/3,8
Средний балл ОГЭ:	- по математике	60	10	2,8
	- по русскому языку	70	10	2,8
	- информатика	50	50	3
	- география	66,7	33,3	3
	- обществознание	62,5	0	2,6

Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х, 5-х классов	Всероссийские проверочные работы, 4 класс:			
	- по русскому языку	100	55	3,6
	5 класс:			
	- по русскому языку	80	27	3,1
	- по математике	74	40	3,1
	6 класс:			
	- по русскому языку	84	50	3,3
	- по математике	84	16	3
	7 класс:			
	- по русскому языку	85	23	3
	- по математике	77	31	2,7
	8 класс:			
	- по русскому языку	79	24	3
- по математике	77	0	2,7	
Победители предметных олимпиад, интеллектуальных соревнований и конкурсов	- количество победителей на международном уровне - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на межрегиональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0		

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной и средней) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООП рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2013г.).
Преимственность основных образовательных	- соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.	соблюдена

<p>программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.</p>		
<p>Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.</p>	<p>- структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>соответствует</p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.</p>	<p>1 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4% (Учебный план) 5, 6 классы - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 7 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 9 класс - федеральный компонент 97%, региональный компонент и компонент образовательного</p>

		учреждения – 3% (Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов дошкольного общего, начального общего, основного общего.	Дошкольное общее образование (5-дневная неделя) – соответствует; Начальное общее, основное общее образование, среднее образование: 1-9 классы (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует. (художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Зафиксирован системно-деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется

		выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Да
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

общего образования.		
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Учебный план ОУ на 2021-2022 у./г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021 г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов	Соответствует

- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание занятий ОУ на 2021-2022 у./г. утверждено приказом директора
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует Дошкольная группа – 5-дневная неделя;

		1 – 9 классы – 5-дневная неделя.
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	Основное общее образование - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) - 40 минут.	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения

учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

6. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Кол-во выпускников всего	10 класс	Поступил и в профессиональную ОО	Кол-во выпускников в всего	ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	13	0	13	7	1	6	0
2021	18	0	18	3	2	1	0
2022	10	0	10	0	0	0	0

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Всего педагогических работников:		22	100
Из них:			
- дошкольное общее образование		6	27
- начальное общее образование		4	18
- основное общее образование		12	55
- из них внешних совместителей		2	9
Вакансии (указать должности) логопед, психолог		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		22	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	43

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	23	100
	- высшую	3	13
	- первую	11	50
	- соответствие занимаемой должности	1	5
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	70
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- воспитатель	6	26
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	4
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- музыкальный руководитель		
	- инструктор по физической культуре		
	- педагог-организатор		
	- др. должности (указать наименование)		
	1-5 лет	2	9
	5-10 лет	2	9
	10-15 лет	2	9
	15-20 лет	1	4
свыше 20 лет	15	69	
Педагогические работники, награждённые Почётными грамотами Министерства образования и науки РМЭ, РФ		7	30
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	24 компьютера с выходом в Интернет, медиатека	30%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3440	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3440	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2022 учебный год: Газета «Вести».	100%

9. Оценка материально-технической базы:

9.1. Материально-техническая база учреждения:

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	% оснащённости в соответствии
Русского языка	70%
Марийского языка	70%
Физики	90%
Информатики	100 %
Биологии и химии	70%
Физкультуры	90%
Истории и обществознания	50%
Начальных классов (4 кабинета)	80%
Библиотека	90%
Комбинированная мастерская	70%

9.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком, скорость Интернета составляет 1280Кбит/с, к локальной сети подключены 24 компьютера
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи видеопроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
- включения обучающихся в проектную и учебно-	Компьютерное оборудование, локальная сеть, видеопроектор	

исследовательскую деятельность	
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов, физики, биологии, информатики, комбинированной мастерской

9.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа,	Да

	обработки, хранения и представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы Эл. почта
	б) педагогических работников	Сайт школы Эл. почта
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы Эл. почта
	г) общественности	Сайт школы Эл. почта
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы Эл. почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер – 5 человек

Образовательный процесс ведётся в 2 зданиях.

Дата постройки- 1984 год

Характеристика материально-технической базы:

Образовательная организация оснащена мобильным полицейским .

Образовательная организация по периметру ограждена деревянным забором с железными воротами. Здание по периметру оснащено 3 видеокамерами. Пропускной режим ведётся в дневное время вахтёром, а в ночное время – ночным сторожем.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением от котельной ООО «Маркомуннэнерго», канализационной системой с собственным жижеборником. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ « Люльпанская средняя общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Охрану образовательного учреждения осуществляет в дневное время вахтёром, в ночное - ночным сторожем. В школе имеется паспорт безопасности школы. В МОБУ «Люльпанская средняя общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Гранд Магистр ». Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл».

МОБУ « Люльпанская средняя общеобразовательная школа» имеет свой зал.

Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется обеденный зала на 60 посадочных мест.