МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа"

ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
Дата: 2026.11.08 05:53:44 +03'00'

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по УВР	Директор
педагогического совета №1	_____ Лоизова Н.В.	_____
от «31» августа 2026 г.	31 августа 2026 г.	Галкина А.Е.
		Приказ № 14/8
		от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 7 «А», «Б» классов

п.Куяр 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Данная учебная программа по марийскому (государственному) языку разработана на основании следующих документов:

1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3) Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации»
4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
5) Конституция Республики Марий Эл от 1995 г.
6) Закон Республики Марий Эл от 1.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»
7) Закон Республики Марий Эл от 26.10.1995 г. №290-111 «О языках в Республике Марий Эл»
8) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для основного общего образования, 2025 г

Основные направления работы по сохранению и развитию родных языков и культур народов, проживающих в республике, определены Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Марий Эл, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Марий Эл «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл», Законом Республики Марий Эл «О языках в Республике Марий Эл».

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско–марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета «марийский (государственный) язык».

Учителя родных языков (марийский, удмуртский) и литературы, истории и культуры народов Республики Марий Эл должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

Необходимо обратить особое внимание на обеспечение преемственности и единства обучения и воспитания. При изучении родного языка как государственного у обучающихся должна быть сформирована органическая связь между приобретением знаний и формированием эмоционально-ценностного отношения к Родине, культуре и истории родного края, к родному языку (как государственному) и русскому языку, родной речи. Особая роль отводится предмету в духовном воспитании личности, в становлении нравственности растущего человека

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет «Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование и развитие у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, включает развитие коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в 5-9 классах необходимо решение следующих задач:

- освоение обучающимися и дальнейшее расширение знаний о марийском языке, его особенностей;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой;
- развитие умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения;
- развитие мышления, воображения, памяти и внимания обучающихся на основе совершенствования речевых навыков - воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;

– пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке; - повышение уровня мотивации владения марийским языком.

Место учебного предмета « Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийского(государственного) языка в 7 классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 5-9 классах обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма развиваются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку и системно-деятельностный подход.

Основные содержательные линии.

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 5-9 классов представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обусловливает широкое привлечение краеведческого и лингокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимый объём языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков, способов деятельности:

– интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

– познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

– организационных (организовать сотрудничество и планировать свою деятельность).

– формируются и развиваются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Общая характеристика учебного предмета

Марийский (государственный) язык как предмет является одним из основосоставляющих компонентов целостной системы языкового образования в школах Республики Марий Эл. Учащиеся 5 класса после начального звена имеют представление о том, что значит поиск и фиксация информации, понимание и преобразование информации, применение и представление информации.

Изучение данного предмета способствует дальнейшему формированию и развитию умения искать информацию в учебной книге, формированию осуществлять сравнение и выделять общее и различное. Всё это в целом способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся. А это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Основное назначение марийского (государственного) языка состоит в формировании и развитии элементарных представлений о системе марийского языка, в развитии речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.

Являясь существенным элементом культуры марийского народа, курс обучения в основной школе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также развития своей собственной траектории.

Основные технологии, методы, формы обучения

Технологии, используемые в учебном процессе:

1. Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения.

2. Технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе.

3. Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса.

4. Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.

5.Коммуникативный метод обучения.

6.Использование ИКТ.

Формы организации учебного процесса:

групповые, индивидуальные, коллективные, классные, внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

разные виды уроков, заочное путешествие, выставка, конкурс, викторина, экскурсия.

Виды контроля: текущий, фронтальный, итоговый.

Формы контроля: викторина, опрос, беседа, контроль навыков аудирования, словарный диктант, тест, письменная контрольная работа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе.

Личностные УУД Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является развитие следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- развитие сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получат возможность для развития:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Регулятивные УДД

Регулятивными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;-
- применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
- оценивание выполненной работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные УДД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описание картинки, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).*Обучающиеся получат возможность научиться:*
- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные УДД.

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в основной школе является развитие следующих умений:

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Содержание тем учебного предмета

7 класс

Раздел 1. Учеба – основное дело. (3 ч.) Учѐба – главная обязанность. Новые предметы. Любимый предмет в школе.
Раздел 2. Марийские языковеды. (3 ч.) В.М. Васильев – первый марийский языковед. МарНИИЯЛИ имени В. М. Васильева. Современные учѐные-языковеды.
Раздел 3. Осень. (3 ч.) Золотая осень. Богатство природы. В овощном магазине. Осенние каникулы.
Раздел 4. Дружба. (3 ч.) Живем дружно на Земле Марийской. Наша дружная семья. Мой друг.
Раздел 5. Зима. (4 ч.) Зима в Марий Эл. Зимняя погода. Кормим птиц. Во время зимних каникул. Встреча нового года.
Раздел 6. Йошкар-Ола. (3 ч.) Из истории города Йошкар-Ола Заочная экскурсия по городу Музеи города. Вокзал – ворота в город.
Раздел 7. Любимое занятие. (3 ч.) В свободное время. Хобби Дворец творчества детей и Молодежи.

Школьные кружки.

Раздел 8. Волжский район. (3 ч.). Расположение Волжского района. Город Волжск. Национальный парк «Марий Чодра». Яльчик .

Раздел 9. Детская мода. (3 ч.) Одежда. Умение одеваться.

Требования к внешнему виду учеников. В ателье. Школьная форма.

Раздел 10. Музыка. (3 ч.) Музыка в жизни людей. Любимая мелодия и любимый певец. И.С.Ключников-Палантай. Семейная музыкальная династия: отец и сын - Яков и Андрей Эшпай.

Раздел 11. Весна (2 ч). Весна. Пробуждение природы. Берегите здоровье.

Раздел 12. Туризм (2 ч). Приближение летних каникул Мы идем в поход. На берегу Кокшаги.

Календарно-тематическое планирование

(7 класс – 34 часа)

№	Темы уроков	колич.час	срок
1	**Учёба – главная работа** Новые предметы.	1	
2	На уроке марийского языка.	1	
3	**Марийские языковеды** В.М.Васильенв – языковед, этнограф, фольклорист.	1	
4	Современные языковеды	1	
5	**Осенняя пора** Осенние работы	1	
6	В магазине овощей.	1	
7	**Дружба** Наша семья.	1	
8	Мой лучший друг. Многонациональность нашего класса.	1	
9	**Йошкар-Ола** Из истории Йошкар –Олы.	1	
10	Современный город.	1	
11	Вокзал-ворота города.	1	
12	**Любимое дело** Хобби и его польза	1	
13	Школьные кружки.	1	
14	Дом детского творчества.	1	
15	**Зима** Зима в родных краях. Кормим птиц.	1	
16	Встреча Нового года.	1	
17	Зимние каникулы.	1	

18	**Волжский край** В Волжск на поезде.	1	
19	Природный парк «Марий чодра».	1	
20	Город Волжск	1	
21	**Детская мода** Умение одеваться.	1	
22	Журнал мод.	1	
23	В ателье.	1	
24	**В мире музыки. Марийские мелодии.**	1	
25	Любимые музыкальные радио и телепередачи.	1	
26	Мари27йские музыкальные инструменты. Йошкар-Олинский колледж искусств.	1	
27	**Весна** Природа просыпается	1	
28	Весной в деревне.	1	
29	Весной в школьном огороде.		
30	Берегите здоровье.	1	
31	У врача.	1	
32	**Туризм** Заканчивается учебный год.	1	
33	Места отдыха Марий Эл.	1	
34	Наблюдаем за природой. Обобщение курса.	1	