МИ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района

МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа"

ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
Дата: 2026.11.08 05:53:13 +03'00'

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по УВР	Директор
педагогического совета №1	_____ Лоизова Н.В.	_____
от «31» августа 2026 г.	31 августа 2026 г.	Галкина А.Е.
		Приказ № 14/8
		от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 5 класса

п.Куяр 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Данная учебная программа по марийскому (государственному) языку разработана на основании следующих документов:

1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3) Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации»
4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
5) Конституция Республики Марий Эл от 1995 г.
6) Закон Республики Марий Эл от 1.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»
7) Закон Республики Марий Эл от 26.10.1995 г. №290-111 «О языках в Республике Марий Эл»
8) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для основного общего образования, 2025 г

В республике Марий Эл устойчивое и гармоничное развитие марийско-русского, русско–марийского двуязычия обеспечивается через создание условий и реальных возможностей для изучения функционирующих в республике языков. В системе общего образования Республики Марий Эл одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс классов с русским языком обучения учебного предмета « марийский (государственный) язык».

Учебный план для образовательного учреждения отводит 34 часа для обязательного изучения марийского (государственного) языка в 5 классе по 1 часу в неделю.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебником: О.Н.Васенина, Л.Н.Рябинина, Г.А.Малинина. «Марийский язык» 5 класс. Йошкар-Ола, Марий книга савыктыш, 2013г.

1.Планируемые результаты усвоения курса

Основными целями освоения программы по предмету «марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;

- освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся» умение анализировать языковые явления;

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;

- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;

- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;

- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Личностные УУД:

- понимает значимость марийского языка;

- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;

- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;

- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);

- оценивает выполненную работу;

- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;

- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;

- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;

- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;

- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);

- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;

- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;

- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);

- высказывает свою точку зрения;

- толерантно относится к культуре других народов.

2.Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа).

1. Лето растит, осень собирает.
2. Родной язык – как мать.
3. Дружим со спортом.
4. Родной Марийский край.
5. Зима.
6. В разных странах Новый год.
7. Свободное время.
8. Мы гордимся ими.
9. Весна.
10. На берегу Волги.
11. В музее.
12. Готовимся в поход.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Лето растит, осень собирает.	4
2.	Родной язык – как мать.	3
3.	Дружим со спортом.	3
4.	Родной Марийский край.	3
5.	Зима.	3
6.	В разных странах Новый год.	1
7.	Свободное время.	2
8.	Мы гордимся ими.	3
9.	Весна.	4
10.	На берегу Волги.	2
11.	В музее.	3
12.	Готовимся в поход.	3
	Всего	34

3. Календарно-тематическое планирование уроков марийского языка
(5 класс – 34 часа)

№	Темы уроков	Кол. час.	срок
1	Лето растит, осень собирает.	1	сентябрь
2	Школьный огород.	1	сентябрь
3	Природа осенью. Цвета осени.	1	сентябрь
4	Мой любимый осенний цветок.	1	сентябрь
5	Родной язык – как мать.	1	октябрь
6	Марийский язык – родной язык марийского народа.	1	октябрь
7	Марийский язык среди языков финно-угорских народов.	1	октябрь
8	Дружим со спортом.	1	октябрь
9	На уроке физической культуры.	1	ноябрь
10	Любимая спортивная передача.	1	ноябрь
11	День рождения нашей республики.	1	ноябрь
12	Символика республики.	1	ноябрь
13	Мой посёлок.	1	декабрь
14	Зимний день. Природа зимой.	1	декабрь
15	Встречаем Новый год.	1	декабрь
16	Игрушки на елку. Поздравления.	1	декабрь
17	Как празднуют Новый год в Финляндии.	1	декабрь
18	Свободное время. Кружки.	1	январь
19	Выходной день.	1	январь
20	Характер человека.	1	январь
21	Мой дед - фронтовик.	1	февраль
22	Наша дружная семья.	1	февраль
23	Приметы весны. Весенний день.	1	март

24	Птицы прилетают с юга.	1	март
25	Весенние праздники.	1	март
26	Рассказ о маме.	1	март
27	На берегу Волги. Город Козьмодемьянск.	1	апрель
28	А.В.Григорьев – первый марийский художник.	1	апрель
29	Музеи республики.	1	апрель
30	Музей имени Т.Е. Евсеева.	1	апрель
31	Т.Е.Евсеев – известный этнограф.	1	май
32	Готовимся в поход.	1	май
33	Правила поведения в лесу.	1	май
34	Повторение. Обобщение курса.	1	май
	Итого:	34ч.	