МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа"

ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
Дата: 2026.11.08 05:52:41 +03'00'

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Заместитель директора по УВР	Директор
педагогического совета №1	_____ Лоизова Н.В.	_____
от «31» августа 2026 г.	31 августа 2026 г.	Галкина А.Е.
		Приказ № 14/8
		от 31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Марийский (государственный) язык»

для обучающихся 6 класса

п.Куяр 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану МОБУ «Куярская СОШ» по марийскому (государственному) языку 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Данная учебная программа по марийскому (государственному) языку разработана на основании следующих документов:

1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3) Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 « О языках народов Российской Федерации»
4) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
5) Конституция Республики Марий Эл от 1995 г.
6) Закон Республики Марий Эл от 1.08.2013 г. №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»
7) Закон Республики Марий Эл от 26.10.1995 г. №290-111 «О языках в Республике Марий Эл»
8) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для основного общего образования, 2025 г

Ведущими идеями программы являются усвоение обучающимися разговорного марийского языка, межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. В программе сделан акцент на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности в процессе изучения марийского языка, воспитание гражданственности у молодёжи, патриотических чувств и гордости за свою малую Родину.

Настоящая образовательная программа разработана на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по марийскому языку и программы по марийскому языку для 6 класса (В.В.Константинова). В образовательной программе нашли отражение цели и задачи обучения марийскому языку на ступени основного (или среднего (полного)) общего образования, изложенные в пояснительной записке к примерной программе по марийскому языку.

Образовательная программа ориентирована на использование учебника Марийский язык. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений. О.Н. Васенина, Л.Н. Рябинина, Г.А.Малинина. Марийское книжное издательство 2012 г.

Цели и задачи:

В системе предметов общеобразовательной школы Республики Марий Эл предмет « Марийский (государственный) язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с марийским языком как государственным языком Республики Марий Эл и одним из языков, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- социокультурная цель предполагает овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитее мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;
- освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно поизносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные и монологические высказывания и письменные тексты -описания и тексты – повествования (в рамках требований программы);
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к марийскому языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей;
- побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

-

Место учебного предмета « Марийский (государственный) язык» в учебном плане для общеобразовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному плану образовательных учреждений республики Марий Эл всего на изучение марийскогогосударственного) языка в начальной школе выделяется в 6 классе 34 ч (1 ч в недел, 34 учебные недели) из них 2 ч выделяются на контроль и оценку знаний, 2 ч – на проведение нетрадиоционных уроков.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в 6 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

На начальной ступени образования грамматический материал дается через лексику, т.е. обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мысли в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для 5 класса представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объем речевого материала, обепечивающего сформированность речевых умений, навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает необходимым объемом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому государственному языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

- интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);
- познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- организационных(организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Результаты изучения учебного предмета

«Марийский (государственный) язык» в 6 классе

Личностные УУД

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- Самоопределение: система заданий, нацеленных на формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного; формирование у обучающихся сознательного отношения к изучению марийского языка с помощью сквозного книжного героя на уровне понимания и говорения.

- Самообразование: формирование понимания важности владения несколькими языками, что является мотивом к изучению марийского государственного языка.
- Ценностная и нравственно-этическая ориентация: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников. Любви и бережного отношения к родному краю, природе, а также толерантности в межличностном взаимодействии.
-

Обучающиеся получат возможность для формирования :

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного

отношения к своей школе, семье, другу, одноклассникам, понимания

необходимости изучения марийского языка для общения с его

носителями;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе

критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке

Регулятивные УУД

Регулятивными результатами изучения «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

Выполнение заданий по образцу и в соответствии с правилами марийского языка:

●Подбор лексических и языковых средств для составления собственных высказываний в рамках тематики 6 класса.

●Подбор лексических и языковых средств для составления собственных высказываний в рамках тематики 6 класса.

●Осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Работать в сотрудничестве с учителем;
- Ставить новые учебные задачи;
- Использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- Самостоятельно обогащать свои знания по предмету;
- Работать с соседом по парте, договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом.
-

Познавательные УУД

Познавательными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

●Выполнение сравнения, общения при составлении текстов в рамках изучаемой темы.

●Использование слов, словосочетаний, предложений в ситуациях общения.

●Дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях

●Чтение и понимание основного содержания небольших текстов

●Нахождение нужной информации в небольшом тексте

●Понимание содержания несложного текста

●Описание картины. Рисунка по изучаемой теме

●Рассказ о себе, любимом животном, друге, школе, семье.

●Выражение своего отношения к предмету высказывания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описывать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужный абзац, предложение, слова, упражнения, иллюстрации;
- Различать звуки и буквы марийского языка.

Коммуникативные УУД

Коммуникативными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

●Соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа.

●Организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения.

●Составление предложений по рисунку.

●Составление вопросов на основе текста.

●Высказывание своей точки зрения на основе ситуаций.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- Составлять диалог небольшой текст;
- Высказывать свое отношение к результату деятельности соседа по парте;
- Использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- Составлять текст на основе заданного плана.

Предметными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» в 5 классе являются: понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование его в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы в соответствии с нормой; знание всех букв марийского алфавита, умение их читать и писать;

Умение писать слова, словосочетания и предложения; умение составлять предложения или текст на основе рисунка; наличие пропедевтических знаний по грамматике марийского языка.

Содержание учебного предмета

1. В семье финно-угров.
2. Осенние праздники.
3. Школьная жизнь.
4. В нашей семье праздник.
5. Марий Эл.
6. Новый год.
7. Кем быть?
8. В библиотеке.
9. Марийский театр.
10. Берегите здоровье.
11. День Победы.
12. Заочное путешествие в Звениговский район.

Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест. Контрольные и самостоятельные работы, взяты из учебно-методического пособия В.В.Константиновой «Кутыраш туныктымо текст да паша», 2009, из методического пособия Л.М. Волковой «Кутыраш туныктымо паша», 2010, тесты составлены учителем.

Календарно-тематическое планирование
(6 класс – 34 часа)

№	Темы уроков	колич.час	срок
1	Финно-угорские народы.	1	
2	Марийский язык в семье финно-угорских языков.	1	
3	Осень - прекрасное время года.	1	
4	Выставка «Осенний букет». Осенние праздники.	1	
5	Знание – дорога в будущее. Мой дружный класс.	1	
6	У расписания. Любимый урок.	1	
7	Режим дня. Свободное время.	1	
8	Традиции семьи.	1	
9	Праздничный стол. Правила поведения за столом.	1	
10	Марийская национальная кухня.	1	
11	Марий Эл. 4 ноября – День рождения Марий Эл.	1	
12	Города, посёлки.	1	
13	Богатства наших лесов.	1	
14	Реки, озёра.	1	
15	Йошкар-Ола. Поэты и композиторы о Йошкар-Оле.	1	
16	Современный город.	1	
17	Сказочная зима.	1	
18	Скоро Новый год.	1	
19	Шорыкйол - марийский народный праздник.	1	
20	Профессии родителей. Моя любимая профессия.	1	
21	Профессиональные учебные заведения.	1	
22	Книга – наш друг. Любимая книга.	1	
23	В школьной библиотеке.	1	
24	Национальная библиотека имени Чавайна.	1	
25	Детские респуб. журналы и газеты на мар. языке.	1	
26	Из истории марийского театра.	1	
27	Театры города Йошкар-Олы.	1	
28	Известные актёры театра.	1	
29	Режим дня. Чистота и здоровье.	1	
30	Здоровье - в наших руках. В поликлинике.	1	
31	День Победы. У обелиска.	1	
32	О героях войны нашей школы, республики.	1	
33	Звениговский край. Город Звенигово.	1	
34	Известные люди района.	1	